

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

**Kursens namn:**

Introduktionsutbildning – behörighetsgivande utbildning i svenska

Introduktionsutbildning – behörighetsgivande kurs i svenska

**Bakgrundsinformation**

- Datum kursrapport:
- Termin: vt25 och ht 25
- Ladokkod och tillfälleskod: AK002F-20251-56075 och AK001F-20252- 56074
- Kursansvarig: Josefin Bergfeldt
- Antal registrerade studenter: 25
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

<b>Genomförande</b>	<b>Sätt X</b>
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

**Utvärderingsformer**

2 kursvärderingar genomförs i helklass och leds av valda kursrepresentanter vilka även återkopplar till examinator. Kursvärderingarna diskuteras i lärarlaget och examinator återkopplar till studenterna.

2 kursvärderingar genomförs digitalt, en formativ och en summativ. Den summativa kursvärderingen genomförs även muntligt. Kursvärderingarna diskuteras i lärarlaget och examinator återkopplar till studenterna.

Studenter som läser enbart en termin deltar i en kursvärdering som genomförs i helklass, en muntlig summativ utvärdering och en digital summativ kursvärdering.

### **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

Utifrån kursvärderingar och vid undervisningstillfällen förstår vi att studenterna är nöjda med läraraktiviteterna, att kursen motsvarat deras förväntningar, att lärarna varit hjälpsamma och att de har trivts på kursen.

En majoritet av studenterna anser att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen.

Ca 50% av studenterna ägnade sig åt studier 5-15 timmar i veckan. Resterande ägnade sig åt studier 20-40 timmar i veckan.

Förslag på vad som kan göras annorlunda:

- Det vore mycket användbart att ägna mer tid åt grupparbete när det gäller muntligt tal, uttal och lässtrategi.
- Bättre ordning på Canvas
- Möjlighet att ha ordkunskap och grammatiklektioner på zoom om det enbart r en föreläsning planerad den dagen. Det kan vara bra om man har andra inlämningar samma vecka.
- Fler diskussioner under lektionerna
- Hösttermin är lite intensiv, men det går bra.
- Kursen är säkerligen användbar för dem som vill fortsätta sina studier i svenska, men finner den otillräcklig i vardaglig kommunikation.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Lärarlaget ser det som en förmån att jobba med nöjda och engagerade studenter och gläds åt att de flesta avklarar kursen.

## **Analys**

De flesta studenter anser att examinationerna på kursen ger möjlighet att visa hur de nått lärandemålen. Det finns dock några som inte anser det. Kommande kurser bör i kursvärderingsprocessen ha fokus på examinationer med syftet att förstå varför vissa inte anser att examinationerna ger möjlighet att visa att lärandemålen uppnåtts.

Det finns självklart många anledningar till varför hälften av studenterna uppger att enbart studerat 5-15 timmar i veckan. Inte alltid, men oftast motsvarar självklart en hög arbetsinsats ett bra studieresultat. Drygt hälften av studenterna, innan resultatet för slutprovets omprov är införda i Ladok, har avklarat kursen. Detta är färre än vanligt och en trolig anledning kan vara att så många lagt ner så få timmar på studier. Lärarna är dock noga med att understryka att kursen går på helfart, vilket innebär 40h studier i veckan. Även denna fråga bör uppmärksammas och diskuteras i kommande kurser kursvärderingsprocess.

I kursvärderingen önskar någon student mer grupparbete och någon annan fler diskussioner. Många gånger är det dock vanligt att studenter önskar färre grupparbeten. Lärarlaget är nöjda med antalet grupparbeten samt de tillfällen studenter under kortare studenter på föreläsningar arbetar tillsammans. Dessa kortare diskussioner skulle kunna bli fler. Grupparbeten är viktiga ur perspektiven akademisk förberedelse och studentaktivt lärande.

Vi kan förstå att studenter önskar att visa föreläsningar skulle vara på Zoom. Detta är dock en campusförlagd kurs och Zoom används enbart om något oväntat skett som leder till att föreläsningen inte kan ske på plats.

Det påpekas också att höstterminen är mer intensiv än vårterminen. Det stämmer. Vårterminen upplevs längre pga röda dagar. Studerar man dessutom termin 1 på vårterminen och termin 2, som i sig är mer intensiv, på hösten känner både lärare och studenter av skillnaden. Vi provar olika sätt att schemalägga för att se hur vi på bästa sätt utnyttjar terminstiden. Det är viktigt att även använda tiden efter juledigheten i januari.

Att ett av kursens fokus inte är vardagskommunikation stämmer. Kursen syftar främst på att nå behörighet i sv3 och förbereda för högre studier. Vill man öva mer vardaglig kommunikation rekommenderas exempelvis Mau:s internationella språkkafé eller att man på fritiden söker sig till miljöer där man utifrån gemensamma intressen har möjlighet att prata och utveckla språket. En sådan miljö skulle exempelvis kunna vara Studentkåren.

## **Åtgärdsplan**

Under kommande terminer kommer kursvärderingsprocessen ha fokus på examinationer och arbetsinsats, dvs tiden studenter lägger på sina studier.

Se över hur vi på bästa sätt använder hela höstterminen med fokus på slutprovets datum samt terminstiden som är kvar efter jul.

Se över möjligheten att lägga in fler kortare diskussioner under föreläsningar.

Fortsätta ge tips på miljöer där studenterna kan öva vardagskommunikation.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

### **Information om kursrapporter**

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

*Reviderad 2020-05-24*