

## Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Introduktionsutbildning – behörighetsgivande utbildning i svenska

### Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 21 augusti 2023
- Termin: vt 23
- Ladokkod: AK002F-20222-26164 och AK001F-20231 (samläste alla moment vt 23)
- Kursansvarig: Josefin Bergfeldt
- Antal registrerade studenter: AK002F 39 studenter och AK001F 7 studenter
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 26

<b>Genomförande</b>	<b>Sätt X</b>
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

På introduktionsutbildning – behörighetsgivande kurs i svenska använder vi oss av en kursvärderingsmodell som består av fyra dialoger:

- 2 kursvärderingar genomförs i helklass och leds av valda kursrepresentanter vilka även återkopplar till examinator. Kursvärderingarna diskuteras i lärarlaget och examinator återkopplar till studenterna.
- 2 kursvärderingar genomförs digitalt, en formativ och en summativ. Den summativa kursvärderingen genomförs även muntligt. Kursvärderingarna diskuteras i lärarlaget och examinator återkopplar till studenterna.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Utifrån kursvärderingar och vid undervisningstillfällen förstår vi att studenterna är nöjda med läraraktiviteterna och har trivts på kursen. En student skriver:

*Kursen är vad jag hade förväntat mig. Lärt mig mycket om svenska språket och dessutom om akademiska språket. En perfekt kurs för de som vill genomföra akademiska studier eftersom man lär sig mycket om den akademiska sida av Sverige och vilka krav som behövs.*

De flesta studenter anser sig också ha uppnått lärandemålen och understryker att momentet ordkunskap och grammatik har bra kurslitteratur och varit lärorikt. Studenter påpekar också att salstentamen på samma moment har varit en bra examinationsform, dock framkom önskemål om att formen skulle kunna varieras.

Ett vanligt förekommande önskemål på kursen är att studenterna vill ha mer uttalsundervisning.

Studenterna önskar fler lektioner/övningar i läsförståelse. Även önskemål om hur man kan utveckla sin läsförståelse framkom.

## Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarlaget ser det som en förmån att jobba med nöjda studenter och gläds åt att de flesta studenterna avklarat kursen. Lärarlaget ser också att den modell för kursvärdering som använts de senaste åren har fått en form som ökar studenters delaktighet i att påverka kursutveckling.

Kursen har väldigt många mindre examinationer.

## Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

### Läsförståelse

Det finns redan tips på hur man kan öva extra, men vi kan publicera fler tips och förslag på material. Det är också viktigt att alla lärare i lärarlaget poängterar att fler övningar i läsförståelse inte per automatik ger ökad läsförståelse utan alla moment i undervisningen där bland annat ordförrådet stärks och läshastighet förbättras ökar studentens läsförståelse. Därutöver kan tilläggas att studenterna även bör se att alla tillfällen de kommer i kontakt med svenska ut- anför universitetet också är ett led i en språklig utveckling.

### Uttal

Önskemålet har tillgodosetts genom att vi fått möjlighet att ge extra tillfällen i form av språkkafé. Därutöver har studenterna möjlighet att gå på Skrivverkstadens "talverkstad" och tematorsdagar. Dessvärre är det fler som framför detta önskemål än som deltar vid dessa tillfällen.

## Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Inga åtgärder kommer under nästkommande termin genomföras.

Lärlarlaget kommer under kommande terminer se över möjligheterna att minska på antalet examinationerna.

#### Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

#### Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

*Reviderad 2020-05-24*