

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn:

Introduktionsutbildning – behörighetsgivande utbildning i svenska

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 20 juni 2025
- Termin: vt25
- Ladokkod och tillfälleskod: AK002F-20242-46111 och AK001F-20251- 56073
- Kursansvarig: Josefin Bergfeldt
- Antal registrerade studenter:
AK002F-20232-46111: 28 studenter
AK001F-20241-56073: 3 studenter
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 30

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

2 kursvärderingar genomförs i helklass och leds av valda kursrepresentanter vilka även återkopplar till examinator. Kursvärderingarna diskuteras i lärlaget och examinator återkopplar till studenterna.

2 kursvärderingar genomförs digitalt, en formativ och en summativ. Den summativa kursvärderingen genomförs även muntligt. Kursvärderingarna diskuteras i lärlaget och examinator återkopplar till studenterna.

Studenter som läser enbart en termin deltar i en kursvärdering som genomförs i helklass, en muntlig summativ utvärdering och en digital summativ kursvärdering.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Utifrån kursvärderingar och vid undervisningstillfällen förstår vi att studenterna är nöjda med läraraktiviteterna, att kursen motsvarat deras förväntningar och att de har trivts på kursen.

Alla studenter anser sig ha uppnått lärandemålen samt att de har haft möjlighet att visa sin kunskap vid examinationerna. De som enbart läste en termin (AK001F) kunde uppleva att kursen kändes ostrukturerad.

Studenterna anser att lärarna har varit kompetenta och stöttande samt att det varit en god stämning i gruppen. Man ser positivt på kursens struktur, kurslitteratur och innehåll. De olika momenten upplevs givande, vissa vill dock ha mer skrivande och andra mer muntliga övningar. Momentet skriftlig färdighet och lärarnas återkoppling lyfts också som ett värdefullt. Vissa studenter påpekar att Canvas fungerar väldigt bra, systemet är tydligt och det är lätt att följa och hitta material.

Studenter önskar mer träning i läsförståelse redan under termin 1.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget ser det som en förmån att jobba med nöjda och engagerade studenter och gläds åt att de flesta studenterna avklarar kursen. Vi ser det också som en extra bonus att kursen förutom utbildning ger studenterna ett socialt forum.

Analys

De som enbart läste en termin(AK001F) kunde uppleva att kursen kändes ostrukturerad.

Inför denna termin hade vi lagt in två separata informationspass för de som enbart läser en termin. Det ena berörde momentet ordkunskap och grammatik och det andra muntlig framställning. Tyvärr deltog inte alla på de passen något som är olyckligt eftersom studenten då inte har samma förförståelse för kursen som de som redan läst en termin.

Studenter önskar mer träning i läsförståelse redan under termin 1.

Under terminen har studenterna fått öva extra mycket inför slutprov i läsförståelse pga att vi deltag i en utprovning (Tisussamarbetet) av desamma. Sammanlagt 5 övningsprov genomfördes och två av dem följdes upp med en genomgång i sal. De övriga 3 gjordes på distans med medföljande facit och kommentarer till svaren. Trots att denna grupp fått öva extra mycket så upplever vi att studenterna, precis som tidigare terminer, uttrycker osäkerhet inför slutprovet. Som tidigare terminer försöker lärarna förklara för studenterna att fler övningar i läsförståelse inte per automatik ger ökad läsförståelse utan alla moment i undervisningen där bland annat ordförrådet stärks och läshastighet förbättras ökar studentens läsförståelse.

Åtgärdsplan

De som enbart läste en termin(AK001F) kunde uppleva att kursen kändes ostrukturerad. Vi ska fortsätta med introducerande moment för AK001F och var noga med att påpeka hur viktiga dessa är för att förstå

kursens upplägg och struktur. Vi ska även bli bättre på att inte enbart hänvisa till det som gjordes under termin 1 utan också ge utrymme för att mer noggrant visa studenterna på AK001F vad vi syftar på.

Studenter önskar mer träning i läsförståelse redan under termin 1.

Under ht 25 ska vi undersöka om ett nytt kursmaterial kan stärka studenternas läsförståelse. Det handlar egentligen inte främst om att vi tror att de automatiskt blir bättre pga nytt material utan om att ge studenterna en bättre känsla av att vi jobbar med läsförståelse (trots att vi i praktiken gör det hela tiden). Vi ska under hösten undersöka om *Läsförståelse avancerad*, Petra Andersson, Studentlitteratur, kan vara användbart. Tanken är också att använda detta material redan under termin 1 och för att ge utrymme till detta planerar vi att låta studenterna skriva en uppsats mindre. Den förändringen ger utrymme till 3 ytterligare lärarledda positioner i momentet lässtrategier. Till kursboken finns också ett digitalt material som vi hoppas studenterna kan jobba med både lärarlett och självständigt. Vi ska även undersöka om övningsprov NP(gymnasiet) i läsförståelse kan vara något som ytterligare kan ge studenterna träning. För att få studenterna att förstå att deras osäkerhet inför slutprovet rimmar illa med hur många som faktiskt klarar det ska vi under hösten ta fram statistik på hur många som de senaste åren klarat provet. Förhoppningsvis kan detta ha en lugnande inverkan.

Förslag till revidering av kursplan

Förändringarna kräver eventuellt revidering av kursplan.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24