

## Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn:

Introduktionsutbildning – behörighetsgivande utbildning i svenska och Introduktionsutbildning – behörighetsgivande kurs i svenska

### Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 27/3 2024
- Termin: VT23/HT23
- Ladokkod och tillfälleskod: AK002-20231- 36145 och AK001F-20232- 36291
- Kursansvarig: Josefin Bergfeldt
- Antal registrerade studenter:  
AK002-20231- 36145 16 registrerade studenter  
AK001F-20232- 36291 4 registrerade studenter
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6 studenter

<b>Genomförande</b>	<b>Sätt X</b>
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

2 kursvärderingar genomförs i helklass och leds av valda kursrepresentanter vilka även återkopplar till examinator. Kursvärderingarna diskuteras i lärarlaget och examinator återkopplar till studenterna.

2 kursvärderingar genomförs digitalt, en formativ och en summativ. Den summativa kursvärderingen genomförs även muntligt. Kursvärderingarna diskuteras i lärarlaget och examinator återkopplar till studenterna.

Studenter som läser enbart en termin deltar i 1 kursvärdering som genomförs i helklass och en digital summativ kursvärdering.

#### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Utifrån kursvärderingar och vid undervisningstillfällen förstår vi att studenterna är nöjda med läraraktiviteterna och har trivts på kursen. En student skriver följande angående frågan om kursen mött deras förväntningar:

*Det var mycket högre kvalitet än jag förväntade. Jag har också fått feedback från mina svenska vänner med akademisk och professionell bakgrund, och de var imponerade av kursens kvalitet.*

De flesta studenter anser sig också ha uppnått lärandemålen och alla respondenter svarar att deras färdighet i svenska har blivit mycket bättre. I kursvärderingen nämns specifikt att man blivit bättre på att skriva på svenska och att momenten svensk litteratur och akademiskt skrivande är lärorikt. I kursvärderingen framgår även att studenterna är nöjda med lärarnas pedagogiska insats och två skriver:

*Lärarens engagemang var oerhört värdefullt. Vi hade nästan personlig vägledning och uppmärksamhet under hela kursen. Om det fanns utrymme för förbättring eller ett fel lämnade aldrig lärarna oss utan att förstå hur man skulle rätta till det. Det var mycket tydligt att lärarna verkligen brydde sig och ville att vi skulle lyckas.*

*Kursen är den allra bästa!*

Respondenterna tycker att det var stressigt i början av termin 2. Det var mycket skriftliga uppgifter som skulle lämnas in samtidigt som annat skulle förberedas. Man önskar att öva ha fler muntliga framställningar som liknar slutprovet och att det finns fler övningsprov inför slutprovet i läsförståelse. Någon önskar att man övar inför provet hemma så att man inte blir störd av de andra studenterna.

#### Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget ser det som en förmån att jobba med nöjda studenter och gläds åt att de flesta studenterna avklarar kursen. Lärarlaget ser också att den modell för kursvärdering som använts de senaste åren har fått en form som ökar studenters delaktighet i att påverka kursutveckling. Vi hade dock färre som svarade på den summativa kursvärderingen denna termin. Detta beror främst på att just denna årskull var mindre än normalt.

Lärarna anser att slutproven bör ligga innan juledigheten i stället för efter som det gjorde denna termin. Studenterna har också framfört liknande önskemål.

Kursen har väldigt många mindre examinationer.

## Analys

### Stressig inledning på termin 2

I början av termin 2 påbörjas momentet Språk och lärande i akademisk miljö. Vi tror att det nya momentet och dess skriftliga inlämningar samt att studenterna skriver i grupp påverkar känslan av att det är stressigare i termin 2. Dessutom blir kursen mer avancerad under termin 2 och större krav ställs på studenterna.

### Läsförståelse

Det finns redan tips på hur man kan öva extra, men vi kan publicera fler tips och förslag på material. Det är också viktigt att alla lärare i lärarlaget poängterar att fler övningar i läsförståelse inte per automatik ger ökad läsförståelse utan alla moment i undervisningen där bland annat ordförrådet stärks och läshastighet förbättras ökar studentens läsförståelse. Därutöver kan tilläggas att studenterna även bör se att alla tillfällen de kommer i kontakt med svenska utanför universitetet också är ett led i en språklig utveckling.

### Muntlig framställning

Lärarlaget kommer diskutera innehållet i muntlig framställning och diskutera huruvida studenterna behöver öva mer på formen för det muntliga slutprovet.

Slutproven bör ligga i december i stället för i januari. Främst för att studenterna anser att det är bättre att göra slutproven innan jul då de känner sig som bäst förberedda. Många studenter åker till sina hemländer över juledigheten och i samband med det pratar och skriver de sällan på svenska och de menar att det tar ett tag att komma in i språket igen efter att man varit "hemma".

## Åtgärdsplan

Andelen skriftliga inlämningar kommer minska under termin 2 eftersom fler uppsatser planeras att skrivas på plats. Förhoppningsvis leder det till att studenterna upplever starten på termin 2 mindre stressigt.

Enbart ett av tre övningsprov i läsförståelse kommer göras i sal. Resterande gör studenterna hemma.

Lärarlaget kommer under kommande terminer se över möjligheterna att minska på antalet examinationerna.

Slutproven kommer flyttas till december.

## Förslag till revidering av kursplan

I samband med att ser över antalet examinationer kommer vi behöva revidera kursplanen. Det är inte tidsbestämt när det ska ske.

## Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

*Reviderad 2020-05-24*