Kursrapport för AK003F-20212-16121

Bakgrundsinformation

Datum kursrapport: 2022-06-17
Kursens namn: Introduktionsutbildning-behörighetsgivande kurs i svenska
Termin: ht21-ht22
Ladokkod: 16121
Kursansvarig: Josefin Bergfeldt
Antal registrerade studenter: 8 studenter
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Tidig dialog och fortlöpande utvärdering under kursen. Formativ kurssvärdering digitalt, Reflex, efter första terminen. Summativ kursvärdering vid kursslut vt22.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna uppskattar kursen, dess innehåll och struktur. Studenterna uppskattar lärarnas engagemang, flexibilitet och att undervisningen var intressant och väl förberedd. De lyfter främst fram momentet Ordkunskap och grammatik. Momentet muntlig framställning skulle kunna utvecklas enligt studenterna och menar att framställningarna skulle kunna förlängas och exempelvis innehålla ppt-presentationer.

I utvärderingen framkommer önskemål om uttalsträning, likt den studenterna får som läser motsvarande kurs på dagtid, 100%. Studenterna anser också att kursens introduktionsdel, Introduktionskalendern, tog för mycket tid och att tiden skulle kunna användas till något annat. Därutöver anser vissa att momentet projektarbetet är onödigt och motiverar sin ståndpunkt med att de flesta på kursen har en akademisk examen och behöver därför inte introduceras för det akademiska skrivandet. Man föreslår att detta skulle kunna ersättas av ett PM istället.

Kursens tentor ligger på helger. Vissa studenter anser att det vore bättre att ha examination på vardagarna. Dessutom framkommer kritik angående att vissa deadlines låg för nära varandra.

I utvärderingen framhåller studenterna lärarnas engagemang och felxibilitet samt att undervisningen var intressant och väl förberedd.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna är likt studenterna nöjda med kursen och att 7 av 8 avklarade kursen med gott resultat.

Analys
Från och med ht 22 kommer formen för den muntliga framställningen förändras likt de förslag som framkom i kursvärderingen. Lärarna anser också att framställningarna ska förlängas tidsmässigt och att tekniska hjälmedel är välkomna i presentationerna.

Ifråga om mer uttalsträning förstår lärarna studenternas önskemål. Utifrån kursbudget måste dock prioriteringar göras. Det är sällan uttalsproblematik som leder till att studenter blir underkända på kursen. De flesta studenter blir godkända på slutprov i muntlig färdighet. Därav prioriteras andra moment på kursen, vilka anses på bästa sätt förbereda studenterna för slutproven i läsförståelse och skriftlig framställning. Under kommande kurser kommer dock mer fokus ligga på uttal vid de muntliga framställningarna och studenterna kommer få ta del av materialet till uttalsmomentet på motsvarande kurs på dagtid. Detta hoppas vi tillgodoser önskan om mer uttalsträning.

Kursens tentor har legat på helger för att möta de studenter som jobbar eller studerar något annat på vardagarna. Till hösten har vi dock en ny kursplan, vilket bland annat betyder färre examinationer. De examinationer som finns kommer dock ligga på helger med samma motivering som innan.

Introduktionskalenderna är ett moment vars syfte är att studenterna i inledningen av kursen ska lära känna varandra och lärarna samt Malmö universitet. Eftersom kursen delvis är på distans så anser vi det viktigt att skapa förutsättningar för att studenterna ska få kontakt med varandra och lärarna. Vi anser också det viktigt att i ett tidigt skede lära känna universitetet, exempelvis med information om tentamen, rättigheter och skyldigheter samt vilket stöd som finns att få under studierna. Vi ska se över introduktionskalenderna och se vilka delar som skulle vara lämpliga att ta bort. Nästa kurs kommer dock vara helt på distans och frågan är då om det inte är än viktigare att ha ett moment i kursen med ovan beskrivet innehåll.

Vi håller med studenterna om att deadlines inte ska ligga för nära varandra och i kommande schema ska vi se över det bättre och se till att det inte upprepas.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Muntliga framställningar förlängs tidsmässigt och tekniska hjälmedel är välkomna i presentationerna. Mer fokus än tidigare på uttal.
- Material till uttalsmomentet på motsvarande kurs på dagtid kommer publiceras i Canvas.
- Se över introduktionskalendern, eventuellt kortas ner eller förändras.
- Se över schemat extra noggrant vid kursstart, bland annat med syftet att inte deadlines ligger för nära vafrandras i tid.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.