

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Introduktionsutbildning – behörighetsgivande kurs i svenska

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 22 augusti 2023
- Termin: ht22-vt23
- Ladokkod: AK006F-20222- 26162
- Kursansvarig: Josefin Bergfeldt
- Antal registrerade studenter: 12 (varav 8 aktiva)
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Temperaturlagning muntligt. Formativ kursvärdering digitalt och summativ kursvärdering digitalt

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

På en skala mellan 1-6, från mycket liten grad till hög grad så varierar svaren mellan 3 och 6 huruvida studenterna anser sig ha uppnått lärandemålen. En student kommenterar att det inte låg något fokus på att tala under den första terminen.

På en skala mellan 1-6, från mycket liten grad till hög grad så varierar svaren mellan 3 och 5 huruvida studenterna anser att lärmoment och inlärningsmetoder bidragit till att nå lärandemålen. En student uttryckte att man förväntades klara mycket på egen hand och att mindre tester behövdes. Studenten poängterar dock att när det gällde skriftlig framställning så fick man mycket stöd och återkoppling.

På en skala mellan 1-6, från mycket liten grad till hög grad så varierar svaren mellan 2 och 6 huruvida studenterna anser att de vid examination fick möjlighet att visa att de nått upp till lärandemålen. En student skriver:

Läsförståelse tentamenstid var för kort. Det var examination av hur hjärna fungerar i stressituation snarare än hur bra man förstår text. + personalen pratade under examinationstid som störde flera studenter som kunde inte fokusera sig.

På en skala mellan 1-6, från mycket liten grad till hög grad så varierar svaren mellan 3 och 5 huruvida studenterna anser att kursen nått upp till de förväntningar de hade på den.

På en skala mellan 1-6, från mycket liten grad till hög grad så varierar svaren mellan 3 och 6 huruvida studenterna anser att de kunnat ta ansvar för sitt eget lärande. En student påpekar att hen presenterar mycket bättre under press och efterfrågar därför fler tester.

På frågan om det finns någon del av kursen som särskilt uppskattas svarade studenter följande:

Kursen är fantastisk. Den är väldigt praktisk när man inte kan gå till skolan varje dag. Online lektioner och inga obligatoriska träffar på plats.

Det är trevligt att enkelt kunna kontakta läraren och få feedback och samtal om skrivuppgifter.

Jag tycker att min grammatik blev bättre och skrivandet också.

På frågan om det finns någon del av kursen som kan förbättras svarade en student att litteraturdelen borde fokusera på modernare litteratur. Studenten föreslog att litteraturdelen borde kortas och timmarna i stället användas till muntliga övningar. En annan student önskar sig mer grammatik och en tredje mer övning i att prata i grupp.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Det var första gången kursen var helt digital (förutom slutprov) och lärarlaget upplevde att det var svårt att skapa en bra gruppdynamik.

Vi upplever att inte alla studenter har förståelse för vad det innebär att läsa på distans och hur mycket ansvar studenten själv måste ta.

...

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Vi tror att vi kan skapa bättre förutsättningar för en bra gruppdynamik om muntliga moment kommer tidigare på kursen.

Angående övning i läsförståelse så det inte möjligt att göra övningen helt lik examinationstillfället som sker i sal, till skillnad från kursen alla andra moment. Studenten måste ta stort ansvar själv för att göra övningen så lik slutprovet som möjligt. Vi kan inte ändra formen för slutprovet i läsförståelse då vi är ålagda att ha samma examinationer i fråga om slutprov som alla andra behörighetsgivande kurser i svenska. Personal som vaktar tentamen och pratar under tiden stör, har även tidigare förekommit och det är något som vi återigen får ta upp med dem.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Vi behöver vara tydligare med informationen på kurssidorna vad det innebär att studera på distans samt att studenten behöver ta stort eget ansvar.

Vi har flyttat den muntliga framställningen till termin 1 för att skapa förutsättningar för bättre gruppdynamik. Vi ska också uppmuntra studenterna att delta på bibliotekets bokcirkel för att få mer muntlig övning.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24