

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: [Introduktionsutbildning - behörighetsgivande kurs i svenska](#)

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 24 juni 2025
- Termin: ht24-vt25
- Ladokkod och tillfälleskod: AK006F - 46112
- Kursansvarig: Josefin Bergfeldt
- Antal registrerade studenter: 21 registrerade studenter, varav 12 klara med kurs.
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Temperaturlagning muntligt. Formativ kursvärdering digitalt och summativ kursvärdering digitalt.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Överlag anser studenterna att kursen motsvarat deras förväntningar i hög grad.

Studenterna har främst uppskattat:

Att kunna ställa frågor under klassperiod och skriva i Canvas där alla kan utnyttja svaren.

Lärarna och deras återkoppling samt ställning.

Alla lektioner i grammatik och i skriftlig färdighet var värdefulla.

Lektionerna i muntlig färdighet var givande och effektiva.

Våra muntliga presentationer var intressanta, det var viktigt och spännande att ge och få feedback från

kurskamraterna och läraren.

Språkcafeet och bokcirkeln var mycket uppskattade, när man inte borde utan ville vara med.

Bokcirkeln och grammatikövningarna har varit mest värdefulla.

Alla lektioner samt uppgifter, jag har uppskattat allt

Padlet där man kan skriva frågor.

Uppsatser, grammatik och ordkunskap lektioner. Dessutom har frivillig bokcirkeln hjälpt mycket

Grammatik föreläsningarna

Alla instruktioner har varit tydliga, och jag visste alltid vad jag behövde göra. Kommunikationen med lärarna har varit snabb och enkel.

Att lära sig analysera och kritiskt granska akademiska texter.

Förmågan att skriva akademiska texter som uppsatser osv.

Studenternas förslag på vad som kan förbättras med kursen:

De muntliga framställningarna var inte så bra organiserade. Mindre grupper och mer tid för varje presentation skulle kunna vara ett sätt att förbättra dem.

Det vore bra att arbeta mer med lärare och mindre med varandra

mer fokus på muntliga samtal och varierande muntligt ordförråd

Ge mer läxor som kontrolleras och betygsätts. Här menar jag enklare läxor såsom grammatik övningar.

Det kan också vara i form av quiz under lektionen.

Färre inlämningsuppgifter

Bra jobbat!

Det finns alltid utrymme för förbättringar men allmänt har kursen varit väldigt bra.

Mer övning inför slutprov i läsförståelse

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna har upplevt studentgruppen som sammanhållen och engagerad. Vår erfarenhet är att det kan vara svårt att "hålla" kvar studenter som helt läser på distans, men så var inte fallet 24/25. Att så många studenter avslutade kursen säger så klart något om studenternas, men även om lärarnas engagemang.

Analys

Det är glädjande att studenterna överlag uppskattar kursen, lärarnas undervisning och återkoppling. Det är extra roligt att läsa att de "frivilliga" momenten språkcafé och bokcirkel uppskattats.

Studenterna önskar muntlig framställning i mindre grupper och det är något som vi förstår och också önskar. Just nu tillåter dock varken tiden (det är en kurs på 50%, halvfart) och de ekonomiska ramarna att vi utökar kursen med fler moment som en indelning i mindre grupper skulle innebära. Studenterna önskar också mer lärarledd tid. Vi tror dock inte att vi kan lägga in mycket mer lärarledd tid på en kurs som går på distans och kvällstid. En tanke med kursen är att man ska kunna kombinera arbete samt studier och därför bygger kursen på att studenterna själva tar stort ansvar för sin inläring och att man inte

binder upp studenterna för mycket med schemalagda aktiviteter. Detta är också en del av svaret på varför vi inte har mer "läxor" som kontrolleras och betygssätts, vilket var ett önskemål från en student. Och i kontrast till detta så finns det studenter som tycker att vi har för många inlämningar.

Mer övning inför slutprov i läsförståelse önskas. Vi ska under hösten titta på ett nytt upplägg och material för övning i läsförståelse. Förhoppningsvis kan det mynna ut i att kursupplägget för ett tydligare fokus på läsförståelse. Vi vill dock påpeka att det inte är själva övningarna som förbättrar studenternas läsförståelse utan alla moment på kursen syftar till att förbättra studenternas svenska och det i sin tur leder till bättre läsförståelse.

Åtgärdsplan

Behålla språkcafé och bokcirkel även 25/26.

Se över hur läsförståelse kan för studenterna bli en tydligare del av kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Nej.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24