Kursrapport för Akademisk introduktionstermin ht 2020 (200831-210117)

Bakgrundsinformation

Datum för kursrapport: 210209
Kursens namn: Akademisk introduktionstermin
Termin: ht 2020
Ladokkod: AK101F
Kursansvarig: Lisa Bjernhager
Antal registrerade studenter: 25 (varav 14 aktivt deltagande)
Antal studenter som besvarat de summativa kursvärderingarna: 7 + 8

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ: Lärarna i de olika delmomenten /delkurserna har kontinuerlig dialog med studenterna och fångar upp sådant som kan behöva åtgärdas i pågående delmoment /delkurs.

Summativ: Sunet, efter halva terminen (efter avslutning av delkurs 1)
Skriftlig och muntlig (som en gemensam diskussion) om hela kursen, också utifrån genom förd kursvärdering av delkurs 1 i Sunet, vid kursavslutningen den 15 januari.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Att undervisningen mestadels har varit på distans verkar i det stora hela har funkat ok. Någon kommentar finns om att muntliga presentationer har förlorat lite ur lärandevärde och att inte få ha träffat kurskamrater har varit lite trist, men det verkar som om studenterna tycker att undervisningen ändå har funkat bra. För några har det varit mer positivt med distansundervisning, det har varit mer effektivt och gett mer tid. Någon: ingen stress ”socialisera” med andra.

De nya kunskaperna, utifrån olika läs-/studietekniker och akademiskt skrivandet har gett ökat självförtroende inför fortsatta studier. Studenterna tycker att det varit en bra planerad kurs med många bra småuppgifter som hjälper att skapa en röd tråd genom kursens gång.

Idéhistoria och kunskapssyn: Delvis svår litteratur (*En strävan efter sanning*) men bra upplägg och intressant innehåll. Bra balans mellan att krav och uppmuntran. Utmanande med grupparbeten kring ett så pass svårt ämne samt under omständigheterna kring covid och allt är via zoom. Mer tid för att skriva hemtenta hade önskats, svår, avancerad uppgift. Litteratur: *Från Sapfo till cyborg: idéer om kön och sexualitet i historien*: Det var en rolig gruppuppgift kopplad till boken, men inte helt klart om uppgiftens och bokens innebörd för kursen.

Akademiskt skrivande: Lärorik och vägledande återkoppling på skrivuppgifterna. Bra med intalade kommentarer, speciellt när distansstudier. Bra för lärandet och förståelsen att arbeta om uppgifter. Bra kurslitteratur och olika typer av uppgifter med koppling till litteraturen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Akademisk introduktionstermin fungerar som helhet mycket bra vad gäller innehåll, läraktiviteter och examination. Studenternas utvärderingar är generellt sett mycket positiva termin för termin. Utifrån kommentarer från studenterna och lärares egna reflektioner över undervisningen görs små justeringar efter hand när så behövs, också då för att uppdatera kursinnehåll. Inga större åtgärder är alltså relevanta.

Syftet med användningen av boken *Från Sapfo till cyborg: idéer om kön och sexualitet i historien* kan tydliggöras för nya studenter.

Kursvärdering i Sunet efter delkurs 1 kommer under innevarande termin följas upp med ett tillfälle där studenterna får diskutera kursvärderingars betydelse och resultatet av kursvärderingen i Sunet.

Den hemtentamen som det önskats mer tid för finns inte kvar. Se nedan om kursplanen.

Reviderad kursplan vt 21

Kursplanen är reviderad, och den nya kursplaner gäller från och med vt 21. Bland annat har en förändring av examinationsform skett, då hemtentamen har bytts ut mot salstentamen i delkursen Idéhistoria och kunskapssyn. Ändringen har skett enligt tidigare studentgruppers önskemål om att också få prova på att ha salstentamen under kursen.