
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Speech and Presentation Technique through Drama - RASK 4,0 hp**

Termin: **vt 2020**

Ladokkod: **AK102E**

Kursansvarig: **Adam Gray**

Antal registrerade studenter: **17**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **4**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Canvas Survey

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Very Positive, except for the end suddenly when we couldn't have the last two classes and we had to do the exam digital, due to the overnight transition to digital teaching due to Corona. As one student wrote, "The course was excellent but suffered tremendously from the sudden social distancing limitations brought by the Covid-19 epidemic." But there was a lot of understanding from the students as well.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

The learning activities were mostly carried out successfully before the pandemic struck. Enough was done that the students were well prepared for the examination, which had to be a digital presentation. It was a good enough solution during the crisis. However, not every student finished the course because they couldn't figure out how to do the exam digitally, so they didn't bother. I suggest to them that in the future they take the course again or can contact me about doing the exam digitally (which I have learned how to do now but not really then) or they can do it for me live at the university. Each student was satisfied with that, but no one has contacted me yet.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Despite the sudden ending to the course due to Corona, the final result was OK. Unfortunately, the course cannot be done via distance learning or ZOOM. I could design a completely different course with a different course syllabus, but it will not be "through drama". If the course was to be done, it would need to be in a gymnasium where there is lots of room for the students. I need at least 9 square meters per student to follow the guidelines from health authority. I am only talking about the learning activities; the examination digitally was successful.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.