

Kursrapport för Studieteknik – RASK sommar 2020 (200810-200830)

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Studieteknik – RASK, 3 hp**

Termin: **sommar 2020**

Ladokkod: **AK103F**

Kursansvarig: **Lasse Lindhagen**

Antal registrerade studenter: **30**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **7**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering görs muntligt genom dialog med studenter under kursens gång. Summativ görs genom Sunet survey i samband med kursens avslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Detta är en liten kurs som studenterna i hög utsträckning läser vid sidan om sina ordinarie studier eller som en kort introduktion till studierna under sommarens sista veckor. De studenter som inte tycker att kursen är givande avbryter eller dyker inte upp. Det är alltså i båda delar av utvärderingen ett bortfall som man kan ana påverkar utvärderingen i positiv riktning. Överlag är det således väldigt positiva studenter som svarar på både formativ och summativ utvärdering och mycket lite kritik, om någon, blir framförd. I svaren framkommer det att studenterna överlag är mycket nöjda med såväl innehåll, föreläsningar och examination. Detta följer väl tidigare kursomgångars utvärderingar som till absolut övervägande del är väldigt positiva.

Det som framförs är att tiden inte riktigt räcker till för innehållet. Som föreläsare kämpar jag med detta och försöker skala ned innehållet så själva föreläsningarna blir luftigare. Under denna digitala omgång har de förinspelade föreläsningsfilmerna delvis löst detta problem och filmerna har i utvärderingen varit mycket uppskattade.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Inga synpunkter då studenterna är nöjda finner jag ingen anledning att ändra något för sakens skull mer än att även fortsättningsvis försöka skala ned föreläsningssinnehållet. En lärdom från denna digitala omgång är att även fortsättningsvis erbjuda filmerna som en repetition eller som komplement om man som student missar någon föreläsning.

Analys

Kursens forskningsanknytning kan förstärkas. Detta sagt är det en kort färdighetsinriktad kurs och forskningsanknytningen finns men förmedlas inte så tydligt till studenterna som den kanske skulle kunna.

Åtgärdsplan

På sikt menar jag att det bör finnas ett referensmaterial till kurslitteraturen som förstärker kursens innehåll vetenskapligt. Min mening är samtidigt att detta inte är något som studenterna varken efterfrågar eller är i behov av för denna korta färdighetsinriktade kurs men det är något som bör göras ändå.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar utöver att uppdatera och utöka litteraturlistan med mer referenslitteratur på sikt.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.