

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Studieteknik - RASK

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 2026-02-10
- Termin: vt 2025 (250120-250302)
- Ladokkod och tillfälleskod: AK103F, 56083
- Kursansvarig: Lasse Lindhagen
- Antal registrerade studenter: 33
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Vid kursens introduktion återkopplas föregående kursvärdering. Den görs även tillgänglig på Canvas. Vid samma tillfälle fångas de nya studenternas förväntningar på kursen upp och diskuteras i relation till kursinnehållet. Formativ kursvärdering sker kontinuerligt genom kursens studentaktiva moment. Summativ kursvärdering genomförs genom Reflex på Canvas i samband med att kursen avslutas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenternas inledande förväntningar motsvarar kursens syfte och innehåll. I de formativa samtalen säkerställs att studenterna uppfattar att kursen är logiskt uppbyggd och att läroprocesserna går på rätt håll. Den återkoppling som görs i dessa sammanhang bekräftar att så är fallet. I den summativa kursvärderingen framkommer att studenterna till största del är mycket nöjda med kursen och innehållet som de menar gett dem större insikter och förståelse för hur de ska utveckla en individuell studieteknik för att bli mer effektiva i sina studier.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Denna kurs har utvecklats under ett antal år och har hittat en form som de flesta studenter uppskattar mycket. Sedan kursen flyttade över digitalt och ges på distans har studenterna möjlighet att följa kursens upplägg och delta i seminarier efter att ha läst och tittat på föreläsningss filmer. Denna variation verkar uppskattas mycket och ger de deltagande studenterna möjligheter att delta aktivt. Upplägget möjliggör också för studenter att helt på egen hand ta del av kursinnehållet. Genom att skriva i diskussionstrådar på Canvas får de möjlighet att ta del av andra studenters perspektiv och reflektioner. Båda kategorierna studenter är lika nöjda med kursinnehållet.

Analys

Givet att studenterna är nöjda och att kursens nuvarande utformning bygger på många års beprövad erfarenhet så är analysen att kursen bör fortsätta ges i nuvarande form. Examinationen uppfattas som en adekvat avslutning på kursen där studenten ges möjlighet att reflektera kring sin fortsatta individuella studiesituation med utgångspunkt i kursinnehållet.

Åtgärdsplan

Utifrån denna kursvärdering finns ingen anledning att åtgärda något.

Förslag till revidering av kursplan

Ingen revidering.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24