



Dnr UTB 3.1-2016/453

KURSRAPPORT COURSE REPORT

Fylls i av studieadministratör:
To be filled in by administrator:

Kursens Ladokkod: AK104F	Termin som kursrapporten gäller: VT20 (Sommarkurs)
Kursens namn: Akademisk text – RASK, 4 hp	
Termin då kursen gavs första gången (för uppfattning om kursens "ålder"): Ht 2007	Fastställdedatum samt versionsnummer av kursplan för det aktuella kurstillfället (för uppfattning av när kursplanen senast reviderades): 7 mars 2013. Version 1
Antal registrerade studenter på kursen för den termin kursen går (den termin kursrapporten gäller). Om kursen sträcker sig över två terminer ska antalet registrerade studenter anges för varje termin. 34 st	Antal avbrott på kurs (varav tidiga) (UT32)
Studieadministratörens synpunkter och kommentarer gällande kursen, i form av en kort text: (fältet expanderar när du skriver i det)	

Kursens namn: **Akademisk text – RASK, 4 hp,**

Termin: **sommar 2020**

Ladokkod: **AK104F**

Kursansvarig: **Bo Norlund**

Antal registrerade studenter: **34**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen **7**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Fylls i av kursansvarig lärare:
To be filled in by teacher responsible for course:

Kursansvarig (teacher responsible for the course): Bo Norlund	Antal inlämnade kursvärderingar (Number of submitted course evaluations): 7 st.
Beskrivning av metod(er) och genomförande av kursvärderingen. Har t.ex. formativ värdering och/eller tidig dialog/temperaturtagning gjorts. (Description of methods and implementation of course evaluation. E.g. inclusion of formative evaluations and/or early dialogues in addition to the final summative evaluation.) På introduktionsträffen pratar jag om föregående termins utvärdering och återger kort det som studenterna ansett om kurs och examination. På sista föreläsningen görs en genomgång av kursen, moment som fungerat och moment som saknas.	
Sammanfattning av studenternas kursvärdering (Summary of students' evaluations): (fältet expanderar när du skriver i det) Överlag är studenterna nöjda med kursen. Önskemålen från dem i utvärderingarna handlar om fler föreläsningar och mer feed back övningar.	
Sammanfattning av lärarnas kursvärdering (Summary of teachers' evaluation): (fältet expanderar du skriver i det) Kursen fungerar som den är. Om det är något som ska förändras är det antalet föreläsningstimmar. Detta är något som studenterna nämner efter varje kursomgång.	
Kursansvarigs analys och förslag på åtgärder utifrån informationen (Teachers' analysis and suggestions for action based on the information from the evaluations): (fältet expanderar när du skriver i det) Till nästa kommande kursomgångar ska övningarnas syfte och genomförande tydliggöras.	

Kursutvärdering: Akademisk text Sommar 2020

Antal svar: 7

Min spontana kommentar till dig Bo är.....

Att du är tydlig med dina budskap

Du undervisar på ett intresseväckande och pedagogiskt sätt som får mig som elev att hela tiden vilja lära mig mer.

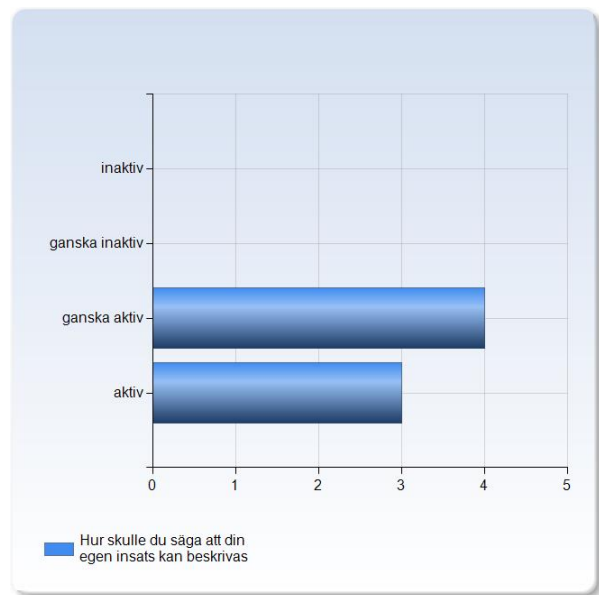
tuff kurs

att du har ett trevligt sätt att undervisa på

Kände spontant ett obehag under kursen. Upplevde att du ville sätta dit en, vilket gjorde att man hämmades lite. Kändes olustigt att skriva en text till hemtentan efter att du sa att du sällan oodkänner någon. Bidro inte till en starkt motivation att prestera sitt bästa..

Tack så mycket för en givande kurs och ett trevligt bemötande.

Hur skulle du säga att din egen insats kan beskrivas	Antal svar
inaktiv	0 (0,0%)
ganska inaktiv	0 (0,0%)
ganska aktiv	4 (57,1%)
aktiv	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur skulle du säga att din egen insats kan beskrivas	3,4	0,5	15,6 %	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0

Vilka förväntningar hade du på kursen och hur motsvarade innehållet på kursen dessa?

Att lära mig nya sätt att skriva akademiska texter. Det motsvarade kursens innehåll. Jag känner att jag har tagit med mig mer kunskap än jag från början trodde jag skulle få.

Jag fick en bättre inblick i hur texten ska disponeras

Att jag skulle få vägledning i det akademiska skrivandet. Förväntningens resultat: att jag har mer förståelse för skrivandets konst, men att undervisningen inte nådde på djupet utan lät studenten gissa sig till vad som egentligen menades.

Hade förväntat mig att få fler verktyg för att utvecklas i mitt skrivande. Kände inte att jag fick med mig så mycket som jag hoppats. Tror dock att mina förväntningar på kursen kan ha varit felaktiga.

Jag förväntade mig att förbättra mitt skrivande och under kursens gång fick jag goda tips och stöd i att lättare förstå texters uppbyggnad osv.

Bra på kursen har varit...

Föreläsningarna och god kontakt med läraren

Det har varit lätt att samla kunskap och få svar på alla osäkerheter/funderingar som finns inom ämnet. Kursen har även bestått av givande övningar och diskussioner.

Tipsen i hur texter ska skrivas

Boken: Textens hantverk samt artiklarna

Att få analysera olika texter och få tips i hur man kan planera sitt skrivande. Kurslitteraturen var bra.

Bra uppgifter.

Mindre bra på kursen har varit...

För få föreläsningar

två av proven var svåra för vi inte fått lära oss det så specifikt och det finns inte heller att läsa i kurslitteraturen

Att diskussionerna stannade upp i små rum och att ett "facit" på rätt i ex frågor som du fick diskutera inte las upp.

Att texter som lämnats in hängdes ut som dåliga exempel. Jag tyckte att det kändes mycket obekvämt och då var det inte ens min text som hängdes ut.

Kunde ha varit feedback på första uppgiften om Einarsson. Förstår dock att det kan vara mycket rättande och feedback på många elever en kort period men jag tror att det hade varit mycket givande med feedback också på just den första skrivuppgiften.

Diskussioner

Min förhoppning är det under seminarierna på denna kurs ska lämnas stort utrymme till egna reflektioner kring det akademiska skrivandet. Tycker du att dessa förhoppningar infriades på kursen? Hur?

Ja genom diskussioner och då snabbt svar och förklaring från lärarens håll

Absolut! Genom praktiska övningar och givande diskussioner har jag fått chans att både reflektera över och bearbeta mitt individuella skrivande.

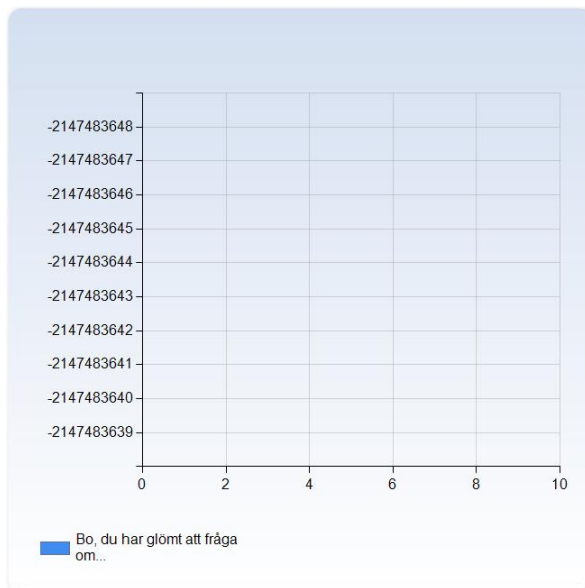
Ja, fick leta upp saker för att förstå vissa saker under tiden

Jag förstår att det är tanken med denna kurs, att få reflektera högt, men det blev lite tid till detta, kanske då distansstudierna tog bort klassrummet och därmed spontaniteten försvann.

Upplövde inte att det blev så mycket diskussion. Men detta påverkades troligtvis av att kursen hölls på distans.

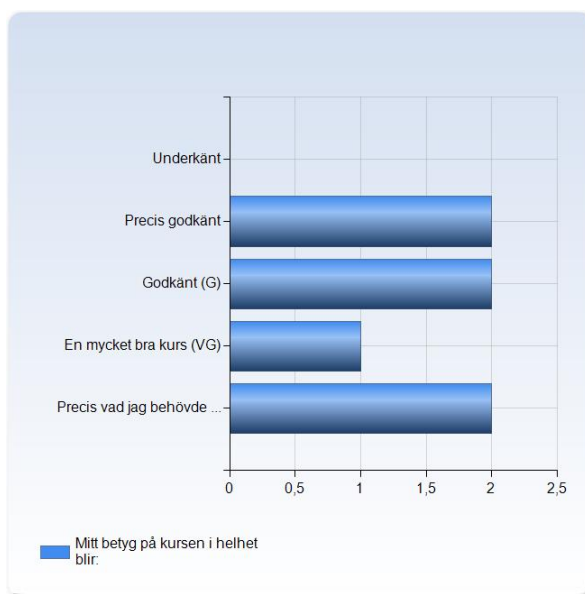
Ja.

Bo, du har glömt att fråga om...	Antal svar
-2147483648	0 (0,0%)
-2147483647	0 (0,0%)
-2147483646	0 (0,0%)
-2147483645	0 (0,0%)
-2147483644	0 (0,0%)
-2147483643	0 (0,0%)
-2147483642	0 (0,0%)
-2147483641	0 (0,0%)
-2147483640	0 (0,0%)
-2147483639	0 (0,0%)
Summa	0 (0,0%)



Bo, du har glömt att fråga om...	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Bo, du har glömt att fråga om...	0,0	0,0	∞ %	∞	0,0	0,0	0,0	-∞

Mitt betyg på kursen i helhet blir:	Antal svar
Underkänt	0 (0,0%)
Precis godkänt	2 (28,6%)
Godkänt (G)	2 (28,6%)
En mycket bra kurs (VG)	1 (14,3%)
Precis vad jag behövde (MVG)	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)



Mitt betyg på kursen i helhet blir:	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Mitt betyg på kursen i helhet blir:	3,4	1,3	37,1 %	2,0	2,5	3,0	4,5	5,0