

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Akademisk introduktionstermin

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 17 februari 2023
- Termin: HT 2022
- Ladokkod: AK106F
- Kursansvarig: Karin Zetterberg
- Antal registrerade studenter: 20
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

KOMMENTAR: Av de 20 registrerade studenterna deltog 5 i delkurs 1, och 4 i delkurs 2 och 3. Kursen har vanligtvis ca 15-20 studenter, med en pedagogik som är anpassad därefter. Denna kursomgång blev därför mycket märklig och är inte karaktäristisk för kursen generellt.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Tidig dialog: I en skriftlig uppgift under första veckan fick studenterna formulera sina förväntningar på kursen. De fick skriftlig återkoppling om i vilken mån förväntningarna stämde överens med lärarens bild av kursen.

Formativ kursvärdering: Under ett lektionspass i slutet av delkurs 1 genomfördes en muntlig formativ kursvärdering.

Summativ kursvärdering: Dagen efter kursens sista tentamen, på avslutningen, genomfördes en muntlig kursvärdering där 2 personer deltog. Samma dag öppnade en digital, anonym skriftlig kursvärdering (Reflex), där 1 person deltog.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Muntlig formativ utvärdering: Studenterna var nöjda med kursen hittills. Följande kommentarer handlar om förändringsförslag:

- Studenterna tycker att det är många små uppgifter, och det är svårt att veta vilka som är viktiga.

Lärarnas kommentar: Kan man tolka synpunkten som att det är svårt för dem att veta vilka uppgifter som är examinerande? Men alla uppgifter är examinerande, antingen direkt eller som del av portfolio. Vi får vara uppmärksamma på denna svårighet nästa termin.

- En student hade velat få möjligheten att välja och ha en stor uppgift i stället.

Lärarnas kommentar: Att skapa valfrihet när det gäller många små/en stor uppgift kan säkert fungera för enskilda studenter. Vi bedömer dock att det är lämpligare att skapa sådan valfrihet senare i ett program, när studenterna har tränat upp sin studieteknik.

Muntlig summativ utvärdering: Studenterna uppskattade seminarier med diskussion, studieteknikmomentet, kursen i allmänhet, muntliga presentationer, att läsa text på engelska, lektionsplanen i akademiskt skrivande. Följande kommentarer handlar om förändringsförslag:

- Något man saknade var en jämförelse mellan svenskt och andra utbildningssystem.

Lärarnas kommentar: en jämförelse mellan svenskt och andra utbildningssystem är definitivt av intresse, eftersom studenter kan välja att utbilda sig utomlands. Vi får se vad vi i så fall kan plocka bort från kursinnehållet.

- En student efterlyste utvecklingssamtal för att kunna hålla koll på prestationerna.

Lärarnas kommentar: Några sådana formella samtal har vi inte, men alla studenter påminns skriftligen om inlämningar saknas. Kursen har som mål att förbereda studenter inför högskolestudier, där lärarkontakten ofta är mycket begränsad. Vi bedömer att utvecklingssamtal skulle kunna skapa orealistiska föreställningar om hur högskolestudier bedrivs.

- Kursboken "En strävan efter sanning" var svår att läsa, avancerad. Kanske en ordlista skulle hjälpa.

Lärarnas kommentar: idén bakom momentet är att låta studenter möta just avancerad text, men att förse studenterna med mycket stöttning i form av diskussioner och återkoppling från läraren. Vi får diskutera hur den här stötningen kan vidareutvecklas.

- I Canvas är vissa uppgifter markerade med "ingår inte i slutbedömning", vilket är förvirrande.

Lärarnas kommentar: Ja, vi ska sluta att kryssa i detta alternativ.

- I Canvas är det svårt att hitta kompletteringsuppgift, läsning.

Lärarnas kommentar: Vi har nu tillgång till den nya Canvasmallen, som bör göra det lättare att orientera sig på kursajten.

Skriftlig summativ utvärdering: Studenten uppskattade att ha seminarium och diskutera med andra elever samt lärarnas tillgänglighet samt välkomnande bemötande. De kommentarer som handlar om förändringsförslag upprepar det som sagts ovan i den muntliga kursvärderingen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursen har getts sedan en lång tid tillbaka och har hela tiden finjusterats efter studenters och lärares synpunkter. Det är därför en mycket välfungerande kurs, vilket även denna termins enkätsvar indikerar. Upplägget fick dock ändras på kort varsel för att anpassas till det ringa antalet studenter.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Framgångsfaktorerna ligger framför allt i ett upplägg som går från att ge mycket stöd till studenterna i början, med mycket lärarledd tid, grupparbete och små uppgifter, till ett självständigare arbetssätt under andra halvan av terminen. Det finns även en progression inom delkurserna från lättare till svårare uppgifter.

Synpunkter som studenterna har lyft den här terminen är intressanta, men det är svårt för lärarlaget att bedöma hur viktigt varje enskilt förslag är med ett så litet studentunderlag.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förändringar på kort sikt:

- I Canvas används inte alternativet "ingår inte i slutbedömning"
- Vi använder den nya Canvas-mallen för att göra det lättare att hitta på sajten.

Förändringar på lång sikt:

- Vi ser över kursinnehållet för att se om en jämförelse mellan det svenska utbildningssystemet och utländska system kan få en plats.

Synpunkter som lämnas utan åtgärd motiveras ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24