
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Akademisk introduktionstermin

Termin: VT 2022

Ladokkod: AK106F

Kursansvarig: Karin Zetterberg

Antal registrerade studenter: 24, 14 aktiva

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Muntlig utvärdering av delkurs 1 i samband med "Undersökning av vald utbildning"
- Muntlig utvärdering av delkurs "Akademiskt skrivande"
- Skriftlig utvärdering av delkurs "Akademiskt skrivande" (Reflex)
- Muntlig helkursutvärdering i samband med avslutning
- Skriftlig helkursutvärdering (Reflex)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Generellt sett får kursen mycket bra betyg av studenterna. De är nöjda med i princip allting och många reflekterar över hur mycket de har lärt sig. Synpunkter som handlar om brister/förslag till förändringar:

1. Delkurs 1: studenterna tycker att det är för många parallella moment. Kommentar: Vi kom fram till att det är svårt att göra något åt, men vi kan se om det går att trycka ihop "Bildning och utbildning" mot början så att det inte blir så mycket examination mot slutet. Muntlig framställning kan också börja första veckan.
2. Delkurs 1: Studenterna ville göra muntliga kompletteringar på muntliga uppgifter. Här var det nog tvärgruppsdiskussionerna i Läsning studenterna tänker på. Kommentar: Kanske svårt att motivera att lägga timmar på detta.
3. Delkurs 1: Alla deadlines finns inte i kalendern på Canvas, svårt att orientera sig där. Kommentar: Vi kom fram till att vi ska lägga in alla inlämningar i schemat till ht 22. Momenttexterna ska också utökas.
4. Delkurs 1: Rörigt med grupparbete när många hoppar av i början. Kommentar: Detta är ett återkommande problem som är svårt att göra något åt. På lektionen "teamwork och lärande" ska vi ta upp detta för att skapa realistiska förväntningar.
5. Mindre antal grupparbeten i "Läsning". Kommentar: Vi ska se om detta kan ske utan att det finns risk att studenterna inte når lärandemålen.
6. Idéhistoria och kunskapssyn: önskemål om att den ska sträcka sig över hela terminen. Kommentar: Lärolaget bedömer att de problem en sådan förändring skapar inte står i proportion till vinsterna.
7. Akademiskt skrivande och Läsning: Önskemål om att läsa exemplariska akademiska texter istället för texter med brister. Kommentar: Lärolaget ser stora fördelar i att läsa texter med vissa brister, för att öva det kritiskt analytiska förhållningssättet.
8. Svenska skrivregler finns på litteraturlistan, men tenteras inte. Ska vara referenslitteratur. Kommentar: Detta ska annonseras på Canvas före terminsstart. Boken ska tas bort från och med vt 2023.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

Kursen har getts sedan en lång tid tillbaka och har hela tiden finjusterats efter studenters och läroares synpunkter. Det är därför en mycket välfungerande kurs, vilket även denna termins enkätsvar indikerar. I år var 14 studenter aktiva genom hela kursen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och läroares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Framgångsfaktorerna ligger framför allt i ett upplägg som går från att ge mycket stöd till studenterna i början, med mycket läroledd tid, grupparbete och små uppgifter, till ett självständigare arbetssätt under andra halvan av terminen. Det finns även en progression inom delkurserna från lättare till svårare uppgifter.

Synpunkter som studenterna har lyft den här terminen handlar mycket om att göra arbetsbördan jämnare och skapa en tydligare överblick över när uppgifter ska lämnas in.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

1. Schemat för delkurs 1, ht 2022 har justerats så att arbetsbördan blir jämnare.
2. Komplettering av muntliga uppgifter blir fortsatt skriftliga, eftersom muntlig komplettering är mycket resurskrävande.
3. Alla inlämningar finns med i schemat för ht 2022, och momenttexterna har förtydligats.
4. På lektionen "teamwork och lärande" ska studenterna förberedas på hur man hanterar att gruppindelningen förändras.
5. Under ht 2022 ska lärare undersöka om det går att minska antalet grupparbeten i "Läsning" utan att det riskerar att försämra studenternas möjlighet att nå lärandemålen.
6. Lämnas utan åtgärd eftersom de problem en sådan förändring skapar inte står i proportion till vinsterna.
7. Under ht 2022 ska lärare undersöka om det går att bekanta studenter med modelltexter utan att andra viktiga moment måste stryka på foten.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

8. *Svenska skrivregler* ska strykas från litteraturlistan från och med vt 2023.