

## Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Akademiskt skrivande

### Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 1 mars 2024
- Termin: HT 23
- Ladokkod och tillfälleskod:
- Kursansvarig: Karin Zetterberg
- Antal registrerade studenter: 17
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

<b>Genomförande</b>	<b>Sätt X</b>
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Första gången kursen ges
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- I början av kursen skriver studenter en presentation av sig själva där de också berättar om sina förväntningar. Läraren kommenterar individuellt.
- Muntlig formativ utvärdering i mitten av terminen
- Muntlig och skriftlig summativ utvärdering i slutet av terminen

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenter visar i samtliga utvärderingar stor uppskattning för kursen. Återkommande synpunkter är dessa:

- Tydlig struktur och lättbegripliga instruktioner på Canvas: det står explicit vad som ska göras före, under och efter varje lektionstillfälle.
- Den stora mängden återkoppling från både lärare och studenter uppskattas
- Bra med små inlämningar varje vecka som sedan samlas till en examinerande portfolio. Det håller motivationen uppe och minskar stress inför kursslut

Det som kunde göras annorlunda var att förberedelsen inför grupparbetet uppfattades som felplacerad. I kursen arbetar studenterna inte med ett gemensamt projekt, utan grupperna används mest för kamratgranskning och i övningar på lektioner. Att skriva gruppkontrakt blev därför omotiverat. Detta kan ha varit en av anledningarna till att många studenter hoppade av kursen.

### Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Det är svårt att tolka utfallet av första tillfället då den här kursen gavs. Å ena sidan slutförde bara 4 av 17 studenter kursen. De som motiverat sitt avhopp har alla hänvisat till personliga omständigheter, och explicit uttryckt att det inte berodde på något i kursen. Å andra sidan är de 4 som slutförde den mycket nöjda med innehåll, läraktiviteter och examination. De uppvisar samtliga stor progression i sitt skrivande.

### Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursens framgångsfaktorer är väl dokumenterade i kursrapporter från AK106F, Akademisk introduktionstermin, där denna kurs ingår som en delkurs. Det handlar om ett upplägg där studenter stegvis lotsas genom allt svårare uppgifter, och där de hela tiden får mycket återkoppling från lärare och studenter. Problemen handlar om de många avhoppen och de moment som hade att göra med grupparbete. Studenterna föreslog att just grupparbetesförberedelserna kan ha verkat avskräckande för en del.

### Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Nästa gång kursen ges ska de moment som förbereder för grupparbete göras om, så att det blir tydligt att grupparbetena främst rör kamratgranskning och inte innebär arbete i ett gemensamt projekt.

### Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ingen ändring behövs.

### Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

*Reviderad 2020-05-24*