

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Akademiskt skrivande

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 30 januari 2026
- Termin: HT 25
- Ladokkod och tillfälleskod: AK109F-20252- 56120, Akademiskt skrivande Fristående kurs, 25% dagtid
- Kursansvarig: Karin Zetterberg
- Antal registrerade studenter: 26
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- *I början av kursen skriver studenter en presentation av sig själva där de också berättar om sina förväntningar. Läraren kommenterar individuellt.*
- *Muntlig formativ utvärdering i mitten av terminen*
- *Muntlig och skriftlig summativ utvärdering i slutet av terminen*

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenter visar i samtliga utvärderingar stor uppskattning för kursen. Återkommande synpunkter är dessa:

- *Man får verktyg, strategier och erfarenhet av akademiskt skrivande.*
- *Lärarens engagemang och tydlighet samt den stora mängden återkoppling från både lärare och studenter uppskattas*
- *Värdefullt med möjlighet att testa och omarbete uppgifter vilket synliggör progression*
- *Bra med små inlämningar varje vecka som sedan samlas till en examinerande portfolio. Det håller motivationen uppe och minskar stress inför kurslut*
- *nyttiga källtexter och relevant kurslitteratur*

De problem som rapporterades var följande:

- *Ojämn schemaläggning i början av terminen*
- *Gruppuppgifterna på seminarier blir ibland mindre givande när många är frånvarande eller inte har förberett sig*
- *inskickade studentarbeten visades ibland på tavlan utan medgivande, vilket fick vissa att känna sig utsatta och ledsna (1 student).*
- *För många uppgifter i förhållande till antalet poäng (2 studenter)*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Upplägget har mestadels fungerat väl.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursens framgångsfaktor är ett upplägg där studenter stegvis lotsas genom allt svårare uppgifter, och där de hela tiden får mycket återkoppling från lärare och studenter. Problemet med upplägget är att det bygger på att studenter deltar och är aktiva på seminarierna. När kursen ges på kvartsfart är det naturligt att studenter ibland måste prioritera andra åtaganden och då går det ut över kvaliteten på seminarierna. Läraren delar inte uppfattningen om att arbetsbelastningen är för hög, men om sådana synpunkter fortsätter att inkomma måste åtgärder vidtas. Det är mycket olyckligt att en redovisning på Padlet skapade negativa reaktioner. Det måste förebyggas i framtiden.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- *En pragmatisk lösning på problemet med frånvaron är att inte ha fasta grupper, utan att de som är närvarande bildar grupper direkt på seminariet.*
- *Vid schemaläggning ska vi sträva efter en jämnare arbetstakt*
- *I fortsättningen ska det göras ännu tydligare att Padlettexterna ska visas för hela klassen. Padlet ska inte användas på seminariet "Att läsa en vetenskaplig artikel", eftersom uppgiften är för svår för det.*

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ingen ändring behövs.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24