

## Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Akademiskt skrivande

### Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 9 september 2024
- Termin: VT 24
- Ladokkod och tillfälleskod: AK109F 20242-46121
- Kursansvarig: Karin Zetterberg
- Antal registrerade studenter: 16 (7 aktiva)
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

### Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

*Tidig dialog i form av skriftlig presentation, formativ muntlig utvärdering i mitten av kursen, muntlig och skriftlig summativ utvärdering i slutet av kursen.*

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

*Över lag uttrycks stor nöjdhet med kursen: studenterna uppskattar bland annat*

- att läraren är stöttande,
- att kursen innehåller mindre uppgifter med tydlig progression,

- upplägget på Canvas med instruktioner om vad man ska göra före, under och efter lektion,
- att få och ge konstruktiv kritik,
- intressanta ämnen i källtexterna,
- att lektionsmaterialet publiceras i förväg,
- att de får mycket respons.

*Kritiska synpunkter gäller främst*

1. *hur kursmaterialet presenteras på Canvas. Kursens Canvassajt uppfattades som svår att orientera sig i. Det var svårt att hitta uppgifter och se vilka uppgifter som vara klara. Särskilt gränssnittet i mobilen var svårt att navigera.*
2. *en skevhet i schemat. Momentet "PM 2" hade mycket kortare tid för eget arbete än "PM 1", vilket skapade stress i slutet av terminen.*

*Dessutom inkom ett önskemål om utbildning i digitala verktyg, inklusive AI.*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

*Kursinnehållet är identiskt med delkursen "Akademiskt skrivande" inom kursen "Akademisk introduktionstermin" Under VT 24 samläste studenter på "Akademiskt skrivande" med studenter från "Akademisk introduktionstermin" för första gången. "Akademisk introduktionstermin" har getts sedan en lång tid tillbaka och har hela tiden finjusterats efter studenters och lärares synpunkter. Kursinnehållet är därför mycket välfungerande, vilket även denna termins enkätsvar indikerar.*

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

*Framgångsfaktorerna ligger framför allt i ett upplägg som går ut på att studenterna får mycket stöd, både från läraren och varandra, med mycket lärarledd tid, kamratgranskning, lärarrespons på texter och många små uppgifter. Det finns även en progression från lättare till svårare uppgifter.*

*De problem vi identifierat med hjälp av studenterna är i huvudsak följande:*

1. *Arkitekturen på Canvassajten vad gäller inlämningsuppgifter är bristfällig. Detta problem uppstod pga samläsningen med "Akademisk introduktionstermin".*
2. *Schemalaggningen kan optimeras*

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

*Problem 1: Canvassajtens arkitektur. Nästa gång kursen ges som samläst kurs ska innehållet under "uppgifter" i vänstermenyn omstruktureras, så att alla moment/delkurser får var sin modul. Samtliga inlämningsuppgifter kan sedan nås under denna länk. Alla uppgifter förses också med deadline, så att studenterna når dem via kalendern.*

*Problem 2: Vid schemalaggningen VT 2025 ska den tid som avdelas åt arbetet med de två PM-uppgifterna inom "Akademiskt skrivande" jämnas ut.*

Önskemål om utbildning i digitala verktyg, inklusive AI: till kurstillfället HT 24 har vi infört en schemalagd workshop i ämnet.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

*Reviderad 2020-05-24*