

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Akademiskt skrivande

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 6 augusti 2025
- Termin: VT 2025
- Ladokkod och tillfälleskod: AK109F-56119
- Kursansvarig: Karin Zetterberg
- Antal registrerade studenter: 22 varav 1 omregistrerad
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5 (skriftlig) 8 (muntlig)
Kommentar: 8 studenter har aldrig varit närvarande eller lämnat in för examination.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

En muntliga formativ utvärdering genomfördes i mitten av kursen. Summativ muntlig utvärdering genomfördes vid sista lektionstillfället). Kursen samläses med AK106F, Akademisk introduktionstermin och i anteckningarna från de muntliga utvärderingarna förekommer synpunkter från båda kursgrupper. Skriftlig summativ utvärdering genomfördes i form av en digital enkät i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Över lag uttrycks stor nöjdhet med kursen: studenterna uppskattar bland annat

- att läraren varit tillgänglig, engagerade och stöttande,
- att kursen innehåller mindre uppgifter med tydlig progression,
- att arbetsgången beskrevs på Canvas enligt principen "före-under-efter lektioner"
- att lektionsmaterialet publicerats i förväg,
- att de fått mycket respons

Kursinnehållet bedöms vara relevant och studenter vittnar om att de känner sig väl förberedda inför framtida högskolestudier. På frågan "Vad har varit värdefullt" svarar en student: "Allt! Om man får lov att vara klyschig nog att säga det. Många saker som man innan knappt tänkt på men som man nu fått tänka på mer. En tanke ett stycke, att verkligen jobba med sina kärnmeningar och att det arbetet underlättar för både läsaren och för en själv som skribent när man ska vidareutveckla stycket." Den formativa utvärderingen gjorde att vissa otydligheter kunde rättas till direkt.

Kritiska synpunkter gäller främst

1. Under första veckan på delkursen "Akademiskt skrivande" kom uppgifterna alldeles för tätt och sedan blev det glesare.
2. För många små uppgifter: Den muntliga uppgiften "Hur jag läser min kurslitteratur" första veckan upplevdes som onödigt krånglig eftersom den skulle spelas in. Studenter föreslog att redovisningen skulle ske på lektionstid i stället. Ett annat förslag var att slå ihop uppgifterna "Presentation av mig själv" och "Språklig självskattnings 1".
3. Några upplevde att källtexterna till PM 2 blev för svåra om man saknade förkunskaper. Studenter föreslog att vi skulle anvisa korta texter som hjälp att fylla i kunskapsluckorna.

Dessutom inkom följande önskemål:

- Underlätta för dem som missar kamratgranskningar att hitta kamrater på egen hand. Det kan göras ganska lätt med ett forum i inlämningslänken.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursen har getts sedan en lång tid tillbaka och har hela tiden finjusterats efter studenters och lärares synpunkter. Det är därför en mycket välfungerande kurs, vilket även denna termins enkätsvar indikerar.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Framgångsfaktorerna ligger framför allt i ett upplägg som går från att ge mycket stöd till studenterna i början, med mycket lärarledd tid, grupparbete och små uppgifter, till ett självständigare arbetssätt under andra halvan av kursen. Det finns även en progression inom delkurserna från lättare till svårare uppgifter.

De problem vi identifierat med hjälp av studenterna är i huvudsak följande:

1. Ojämn arbetstakt
2. För många små uppgifter
3. Texter som kräver förkunskaper

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Problem 1: Ojämn arbetstakt Här planeras följande åtgärder:

- Vid schemaläggning ska deadline till uppgifter glesas ut så att första veckan inte blir så intensiv.

Problem 2: För många små uppgifter. Här planeras följande åtgärder:

- Den muntliga uppgiften "Hur jag läser min kurslitteratur" tas bort. Uppgiften är tänkt som en stöttning inför den skriftliga uppgiften med samma innehåll. Uppgiften verkar dock inte ha fungerat stöttande, så därför tas den bort i kurstillfällen som går på halvfart.
- Uppgifterna "Presentation av mig själv" och "Språklig självskattning" slås ihop för att minska antalet uppgifter.

Problem 3: Texter som kräver förkunskaper. Här planeras följande åtgärder:

- Korta texter anvisas i samband med läsning av källtexter till PM 2, som hjälp att fylla i kunskapsluckor.

Förslag: Stöd vid kamratgranskning. Här planeras följande åtgärder:

- Ett forum att publiceras på Canvas för att frånvarande på kamratgranskningarna ska kunna hitta partners.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga revideringar planeras just nu.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24