Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Grundläggande engelska för universitetsstudier, grammatik 7,5 hp**
Termin: **ht 2019**
Ladokkod: **AK201E**
Kursansvarig: **Adam Gray**
Antal registrerade studenter: **24**
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

A course evaluation was put on Canvas at the end of the course. Because I was injured 5 days later and on sick leave a few weeks, I never got to follow it up. I usually write the students and remind them several times until half of them have done the evaluation.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

All respondents (100%) answered 4 on the questions, on a scale of 1 to 4, with 4 being the most positive answer to the basic questions:

1. Have the learning activities in this course helped you achieve the learning outcomes?
2. Was this course planned and carried out in a manner that has helped you achieve the learning outcomes?
3. Have the course literature and other learning materials helped you achieve the learning outcomes?
4. Have the different forms of assessment provided you with the opportunity to show how well you have achieved the learning outcomes?
5. In your opinion, was there a dialogue between teacher(s) and students concerning course content and learning activities during the course?
6. How would you rate the course as a whole?

The respondents made the following comments:

> The learning activities were highly important and complementary. They all have helped students identify, and better understand the grammatic structures in their writing and in the writing styles of others.
>
> The videos (formative feedback) are VERY helpful. Students found themselves going back again and again to review the videos of the lectures and peer-review and further understanding each.
>
> Very useful book.
>
> Essays 1 and 2 as diagnostic assessments (formative evalutation) are highly important and useful.
>
> Relevant information and guidance were given.
>
> As a non-native speaker of English and as someone who learned the language mostly outside an academic setting, the course was highly enlightening and useful.
>
> The course was very interesting. I like the way the lectures were given. For example, the video which student can use it any time, the lecture in class, and comments (formative assessment) that are given by the teacher after each assignment. All in all, everything was so good.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

I'm satisfied.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

See my article to JoTL about this course.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
Nothing

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Nothing