Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Grundläggande engelska för universitetsstudier, grammatik, 7,5 hp**
Termin: **vt 2020**
Ladokkod: **AK201E**
Kursansvarig: **Adam Gray**
Antal registrerade studenter: **38**
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

A course evaluation was put on Canvas at the end of the course. I usually write the students and remind them several times to remind and encourage them. However, they don't often do it. On the other hand, I have continuous and informal contact with them throughout the course, where they get to express what they need and want. I always make changes to lessons as we go according to their needs and wishes. If I need to go slower, I do. If I need to speed up the pace of the course, I do. If they need other topics related to academic writing, I add those.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.
All respondents (100%) answered 1 or 2 or 3 on the questions, on a scale of 1 to 5, with 1 being the most positive answer to the basic questions (except course literature this time, which is unusual. I've never had a group who didn't like it, but to be honest most of them never ordered or read the book. They told me this.):

1. Have the learning activities in this course helped you achieve the learning outcomes?
2. Was this course planned and carried out in a manner that has helped you achieve the learning outcomes?
3. Have the course literature and other learning materials helped you achieve the learning outcomes?
4. Have the different forms of assessment provided you with the opportunity to show how well you have achieved the learning outcomes?
5. In your opinion, was there a dialogue between teacher(s) and students concerning course content and learning activities during the course?
6. How would you rate the course as a whole?

The respondents made the following comments:

I did not manage to read any of the obligated literature but I could really see how my English grammar skills improved (due to the lectures and the video feedback for my essays) and I can now critically proofread my own assignments. That is a huge step for me. Thank you!

There were no other comments. However, I had made the evalutation shorter by only giving room for comments at the end, because students usually don't do the evalutation. I thought it would be faster for them. However, it didn't help and just as few did the evalutation. Still, they DID have one space for any comments they wanted to make, and this was the only comment given.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.
I'm satisfied.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
See my article to JoTL about this course.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.
It is going to be interesting to see how I do this via Zoom. I'm not sure yet how that will go. The interactive lectures are usually done with a lot of interaction with the PowerPoint and writing on the white board. I may have to do it on Campus so that I can work with the power point. I think the best will be to film the lectures first for the students to watch before hand and then to have a Q&A zoom session with the students after.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Nothing