Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Basic English Reading and Vocabulary Skills for University, 7,5 hp
Termin: ht19
Ladokkod: AK202E
Kursansvarig: Stephen Myers
Antal registrerade studenter: 23
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:11

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Summativ utvärdering på papper i slutet av kursen. Sju av frågorna baserades på en 6-gradig skala, enligt beslut för kursutvärderingar vid Fakulteten för lärande och samhälle. Ett svar på 6 indikerar en mycket positiv bedömning, och ett svar på 1 en mycket negative sådan. Eftersom det fanns 11 respondenter gav detta totalt 77 svar på dessa sju frågor.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kommentarer var generellt positiva. Merparten låg i den ”positiva” delen av skalan (6 = 11 svar; 5 = 27; 4 = 21) medan några låg i den mer negativa delen (3 = 14). En student svarade för tre av de resterande fyra svar på 2. Det fanns inget svar på 1.

Det fanns inga kommentarer (fråga 10 i kursutvärderingen) som gav en mer djupgående utarbetande av de tidigare nio frågorna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Jag kände att kursen flöt bra. Orddelarnas övningar, läsövningarna, och de muntliga presentationerna var populära.

Analys

Många studenter har svårt att schemamässigt kombinera sina programkurser med valbara kurser.
Så närvaro i klassen kan drabbas, även om allt material finns också på Canvas

Åtgärdsplan

Den här terminen (VT20) har jag utökat materialet som handlar om referenshantering, eftersom jag bedömde att detta var något som inte alltid gjordes bra på HT19-kursen, vilket återspeglades i skrivuppgiften.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.