Kursrapport Basic English Reading and Vocabulary Skills for University ht 2020 (200831-201108)

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Basic English Reading and Vocabulary Skills for University**
Termin: **ht 2020**
Ladokkod: **AK202E**
Kursansvarig: **Steve Myers**
Antal registrerade studenter: **15**
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:**3**

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ kursutvärdering: studenterna ombeds svara, genom att poängsätta sig själva, i vilken mån de anser att de har uppfyllt 15 specifika lärandemål. Om slutresultatet är mindre än 45% rekommenderas de att kontakta Writing Center för att diskutera dessa frågor ytterligare.

Summativ kursutvärdering: Canvas quiz (anonymt)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Eftersom antalet respondenter var lågt återges den fullständiga utvärderingen här:

Q1: To what extent do you think the course has met your expectations in general?

(Please choose from the scale 1-6 in the drop down menu where 1 is “to a very small extent” and 6 is “to a very great extent.)

Medelpoängen: 4,6

Q2: Please feel free to elaborate on your answer to question 1.

The first live-lesson when the teacher and we students introduced our selfs was a good start to some kind of feeling of a class-community (in spite of distance)

Q3: What has been good about the course?

I enjoyed the ability to learn about different suffixes and prefixes

Q4: What can I improve in the course for next time?

I think you did well in general. I enjoyed this course.

Q5: To what extent do you feel you have achieved the intended learning outcomes of the course?

(Please choose from the scale 1-6 in the drop down menu where 1 is “to a very small extent” and 6 is “to a very great extent.)

Poängen: 5 (Bara en student svarade)

Q6: Please feel free to elaborate on your answer to question 5.

I expected a higher degree of difficulty but perhaps I have a good vocabulary already.

I feel that so far I have achieved an adequate amount for the course.

Q7: To what extent do you feel the working methods/learning activities on the course have helped you to achieve the intended learning outcomes?

(Please choose from the scale 1-6 in the drop down menu where 1 is “to a very small extent” and 6 is “to a very great extent.)

Poängen: 6 (Två studenter svarade, både med ”6”))

Q8: Please feel free to elaborate on your answer to question 7.

XXXXXXXXX

Q9: To what extent do you feel the examination forms have given you the opportunity to show how well you have achieved the intended learning outcomes?

(Please choose from the scale 1-6 in the drop down menu where 1 is “to a very small extent” and 6 is “to a very great extent.)

Poängen: 5 (Två studenter svarade, en med ”6” och en med ”4”)

Q10: Please feel free to elaborate on your answer to question 9.

XXXXXXXXX

Q11: Did your own efforts (in time and commitment) meet what was required to achieve the intended learning outcomes?

(Please choose from the scale 1-6 in the drop down menu where 1 is “to a very small extent” and 6 is “to a very great extent.)

Poängen: 5 (Två studenter svarade, en med ”6” och en med ”4”)

Q12: Please feel free to elaborate on your answer to question 11.

I could have put more time into the course but that has to do with my own struggles with distance studies.

Q13: To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

(Please choose from the scale 1-6 in the drop down menu where 1 is “to a very small extent” and 6 is “to a very great extent.)

Poängen: 5,5 (Två studenter svarade, en med ”6” och en med ”5”)

Q14: Please feel free to elaborate on your answer to question 13.

XXXXXXXXX

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Jag tycker att kursen har uppnått en bra balans med en varierad blandning av läs- och ordförrådsövningar samt forsknings- och dokumentationstekniker

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Från mottagna svaren har kursen i stort sett varit framgångsrik. Denna uppfattning stöds också av generella kommentarer från studenter under kursens gång.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kursen kommer att fortsätta att hållas digitalt VT21, med några mindre schemajusteringar för att möjliggöra mer omfattande täckning av vissa aspekter.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete*

vid LS (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.