Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Grundläggande engelska för universitetsstudier, läsning och ordkunskap**
Termin: **vt 2020**
Ladokkod:**AK202E**
Kursansvarig:**Stephen Myers**
Antal registrerade studenter: **22**
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering[1]	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
En summativ utvärdering på papper planerades för slutet av kursen tillsammans med en online utvärdering. På grund av covid-19 var emellertid endast online versionen tillgänglig.
Sju av frågorna baserades på en 6-graders skala, enligt beslut för kursutvärderingar vid fakulteten för lärande och samhälle. Ett svar på 6 skulle indikera en mycket positiv bedömning och ett svar på 1 en mycket negativ. Det fanns bara tre svarande.
[1]Förutom kursutvärderingen, en skriftlig självreflektionsövning som avsåg kursens lärandemål var en del av kursen, även om dessa data inte ingår i denna rapport.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Alla tre studenter som svarade verkade nöjda med kursen. Alla skriftliga kommentarer som angavs var följande:

- ”Thank you for the opportunity to learn Moore (sic)”
- “It is a good course and more focus on word part (sic) will be great”
- [Positve aspects] “Discussion within groups, exercises, lectures”
- “It was a great course”

På grund av min oförmåga att hantera tekniken, kunde jag tyvärr inte kvantifiera exakt hur varje student hade svarat (inte ens anonymt) på de sex graderade frågorna , även om den övergripande kursstatistiken indikerade att det inte fanns några negativa svar alls.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Jag kände att kursen flöt bra. Orddelarnas övningar, läsövningarna, och de muntliga presentationerna var populära

Analys
Det är svårt att tillhandahålla en analys med endast tre svarande. Emellertid, kommentarer som mottogs under kursen, via e-postmeddelanden och som reaktion på betygssatta kurskomponenter tyder på att studenter i allmänhet tyckte att kursinnehållet var meningsfullt för sina studier.

Åtgärdsplan
Eftersom kursen kommer att nästan vara slutförd den 8 nov 2020, kommer all undervisning HT20 för denna kurs att genomföras digitalt, enligt nuvarande instruktioner från rektor. Detta kommer att kräva en viss anpassning av det aktuella materialet, även om lärandemål förstås förblir desamma. För att förutse det möjliga behovet av mer tid eftersom kursen kommer att köras digitalt, har jag förlängt varje lektion med en timme.

Förslag till revidering av kursplan
Avsteg från kursplan vad gäller den skriftliga salstentan (1901) har redan beviljats.

Stephen Myers
2020-06-08
.