Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: **Basic English Writing and Presenting Skills for University (Grundläggande engelska för universitetsstudier, skrivande och muntlig presentation 15,0 hp)**

Bakgrundsinformation

- Termin: VT22
- Ladokkod: AK203E
- Kursansvarig: Adam Gray
- Antal registrerade studenter: 14
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: %

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Both the formative and summative evaluations were done via surveys in Canvas. Results were shown to the students and analyzed via two pre-recorded videos that were posted on Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

All the mean scores were between 5 and 6, very high indeed, so the students were very please. Typical comments were like this:

“It has gone beyond my expectations, and I have learned so much about how to write proper essays as well as good presentations. The things that make this course special are the learning activities and the method of teaching, step by step. Video feedback of the teacher when he is working on our assignments were very helpful for us to understand easily what to improve in our writing. These videos dedicated to each student were simply an incredible factor.”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

As usual, the Flipped Classroom, the Universal Design for Learning, and the Digital Formative Feedback were amazing pedagogical models that made the course student centered, as these are all student-centered activities. No classes had any lecturing. Those were all pre-recorded as short lectures between 5 to 10 minutes long.

Analys

The course was very successful.

Åtgärdsplan

There this course is replaced with a new course and course plan, KB206E. The course will be developed into that new course. Primarily the course will be 50% over 20 weeks instead of 100% over 10. There will be more time for assignments. Lectures will be rerecorded, and all written assignments will be in a 10-credit portfolio consisting of 12 smaller assignments, at different stages of the writing process. The new course will only be offered online, but a change is that it will be offered EVERY semester instead of only the Spring semester.

Förslag till revidering av kursplan

Nothig.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24