MALMÖ UNIVERSITET

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn Josefin Bergfeldt	Datum 1/10 - 20

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp) AK301E 20201, utbytes nybörjare 1, 4,5 hp	Termin som kursen har genomförts VT 2020
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående kurs	
Kursansvarig lärare Josefin Bergfeldt	
Antal registrerade studenter 43	

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent): 2,33%

Postadress
Malmö universitet
Gemensamt verksamhetsstöd
205 06 Malmö

Besöksadress
Nordenskiöldsgatan 1

Telefon
040 665 7146
Fax

E-post
monika.patay@mah.se
Webb
www.mau.se

Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Vid terminslutet vt-20, Sunet survey, publicerat på kurssida på Canvas.
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts) Studenterna är utbytesstudenter som lämnat universitetet och flyttat tillbaka till sitt hemland och därför är återkoppling svår att ge. Men kursrapporten läggs ut på kurssidan på Canvas.
Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs) Utbytesstudenter, nybörjare 1 är pga Covid 19 inställt under ht 20. Hade inte så varit fallet så skulle rapporten publicerats på kursens sida på Canvas för ht 20.

Lärarperspektiv

Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.) Enbart en student gjorde utvärderingen. Studenten svarar på påståendefrågor rörande i vilken grad man håller med om påståenden gällande kursen. Gradskalan är 1-6. I betyder att man knappt instämmer och 6 att man instämmer i väldigt hög grad. I frågor om huruvida kursmålen efterlevs, relevant litteratur, undervisningsformer, examinationsformer, studentens egen prestation svarar studenten genomgående med en fyra eller femma. Respondenten ger dock en trea på påståendet *Learning is, among other things, about acquiring new ways of thinking. To what extent do you think your mindset was challenged in the course so that you acquired new perspectives?*
Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarlaget.) Enbart en student gjorde utvärderingen. Den låga svarsfrekvensen har förmodligen att göra med att studenterna vid utbrottet av Covid 19 hade en rörig situation, både studiemässigt och privat, och vissa lämnade Sverige. Svaren på en skala mellan 1-6, svarar studenten med ett undantag 4-5 genomgående. Vi anser att ingen djupare analys bör göras utifrån det resultatet. 27 av 43 registrerade studenter avklarade kursen. Att det inte var fler kan delvis bero på att omtentamen inföll i samband med utbrottet av Covid 19.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Vi har inte utifrån kursutvärderingen sett att några särskilda åtgärder bör vidtas