MALMÖ UNIVERSITET

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn Josefin Bergfeldt	Datum 10/2 2020

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp) AK304E-20192, Swedish language, culture and society, 10 hp	Termin som kursen har genomförts Höstterminen 2019
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående kurs	
Kursansvarig lärare Josefin Bergfeldt	
Antal registrerade studenter 40 registrerade som avklarat kursen och 38 registrerade som ej avklarat kursen.	

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent):

Postadress
Malmö universitet
Gemensamt verksamhetsstöd
205 06 Malmö

Besöksadress
Nordenskiöldsgatan 1

Telefon
040 665 7146
Fax

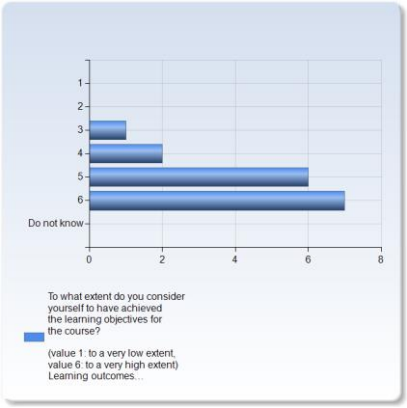
E-post
monika.patay@mah.se
Webb
www.mau.se

40%
Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Fortlöpande genom kursen.
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Utvärdering på Sunet
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts) Kommer läggas upp på kursens sida på Canvas i februari
Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs) Läggs upp på kursens sida på Canvas i februari.

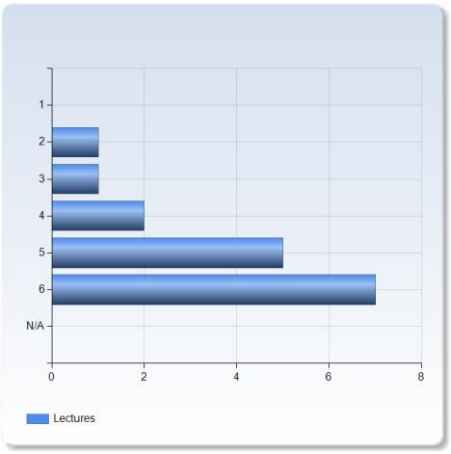
Lärarperspektiv

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarlaget.)

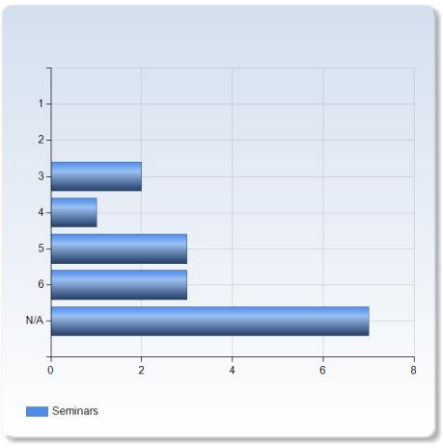
To what extent do you consider yourself to have achieved the learning objectives for the course? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)
Learning outcomes
Upon completion of the course, students:
- will have mastered a basic vocabulary of commonplace Swedish words and phrases;
- can read and understand texts in very simple Swedish;
- can write short, very simple texts about themselves and their daily lives in Swedish;
- can talk about themselves and their daily lives in Swedish using very simple sentences and phrases;
- can participate in discussions about everyday topics in very simple Swedish
- can demonstrate the ability to understand very simple spoken Swedish;
- can demonstrate mastery of the most basic grammatical constructions in Swedish; and
- can describe basic aspects of Swedish social and cultural life.



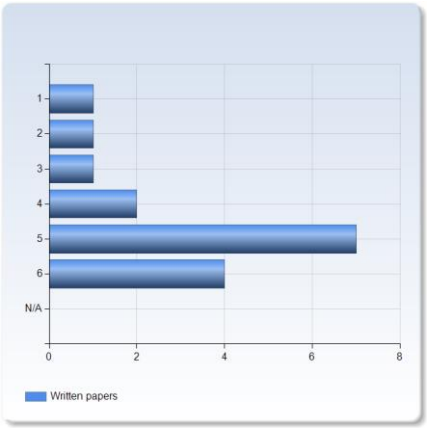
Lectures



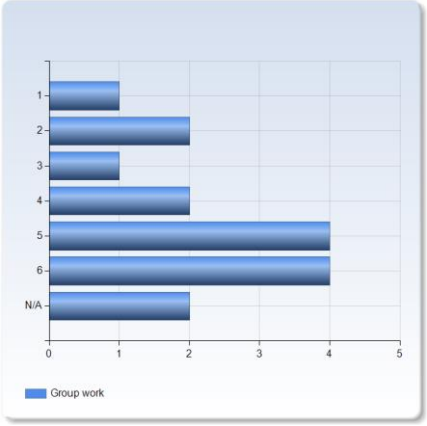
Seminars



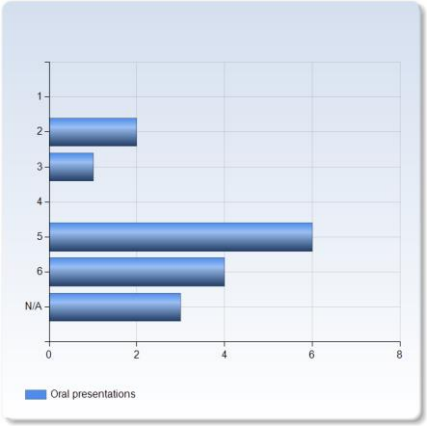
Written papers



Group work



Oral presentations



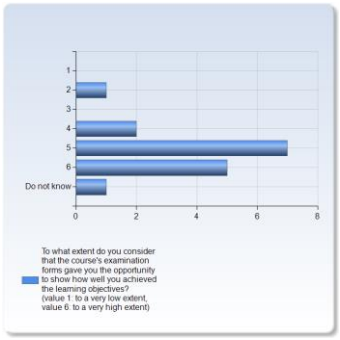
Studentkommentar:

Group work where we would practice our Swedish with classmates was the most helpful and valuable time for me.

Lärarlagets kommentar:

Utifrån utvärderingen är det svårt att specifikt förstå vad en enskild student inte är nöjd med. Vi borde lägga in en mindre utvärdering i mitten av kursen för att få större förståelse för studenternas uppfattning av kursens metodik och innehåll.

To what extent do you consider that the course's examination forms gave you the opportunity to show how well you achieved the learning objectives? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

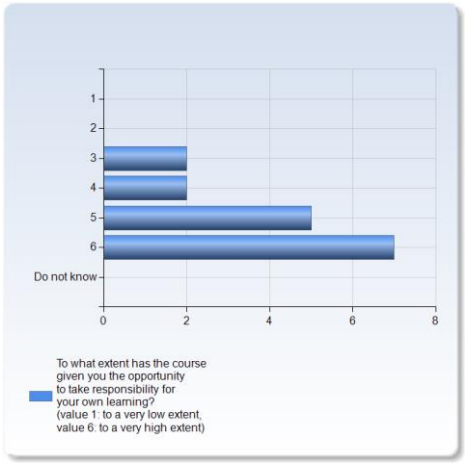


Studentkommentar:

Written exams where structured well.

Lärarlagets kommentar:

To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



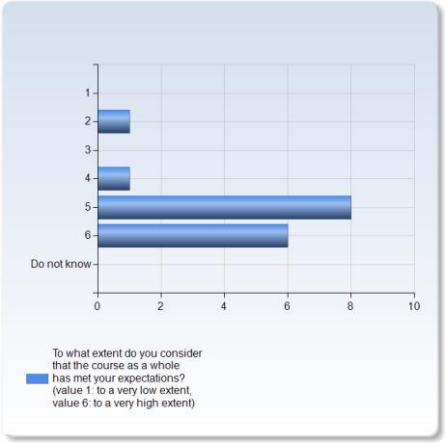
Studentkommentar:

We had homework that seemed optional but it really helped me deepen my knowledge.

Lärarlagets kommentar:

Vi ger goda förutsättningar för studenterna att förbereda sig inför föreläsning samt instuderingsmaterial som delas på Canvas.

To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



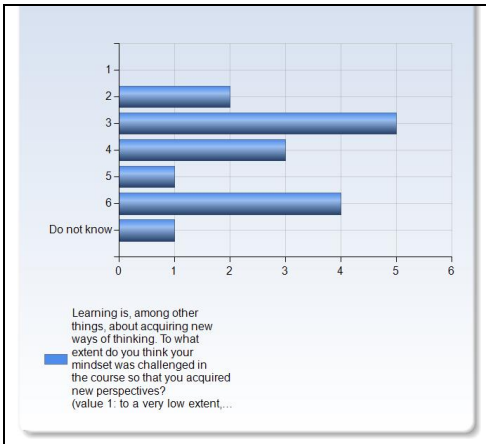
Studentkommentar:
I was disappointed that we only had one Culture and Society part instead of two. The Culture and Society lecture did not meet my expectations, I was hoping for more general knowledge about Sweden and the history of its culture, traditions, etc. The Swedish language lectures were mostly satisfying, the amount of students in one course was perfect and oral practices with classmates during lectures were very valuable (although the amount of those could increase)

Lärarlagets kommentar:

Denna termin blev olycklig då vårt planerade upplägg gick i stöpet pga undervisande lärares personliga skäl. Vi fick därför hastigt göra en ny planering.

I momentet ser vi kursen som en del i en helhet på 4 kurser i vilka olika kulturella och samhällsorienterade ämnen tas upp. Således kan man inte förvänta sig att en av delkurserna täcker allt.

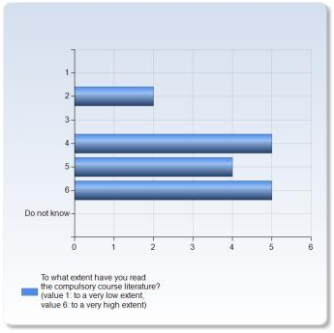
Learning is, among other things, about acquiring new ways of thinking. To what extent do you think your mindset was challenged in the course so that you acquired new perspectives? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



Studentkommentar:

I realized that doing the homework and practicing on my own can make a big difference on the written exam.

To what extent have you read the compulsory course literature? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



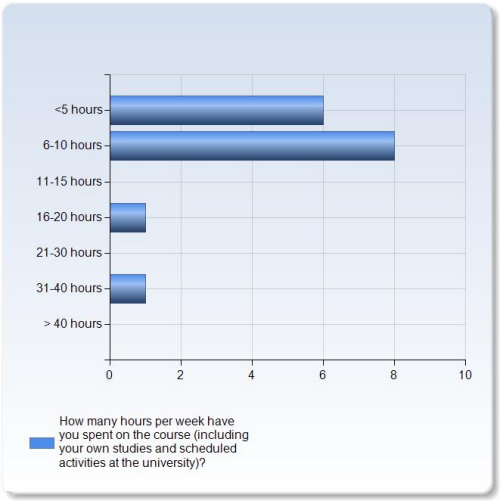
Studentkommentar:

It was a good weekly amount.

Lärarlagets kommentar:

Lärarna är nöjda med litteraturen och finner ingen anledning att byta ut den.

How many hours per week have you spent on the course (including your own studies and scheduled activities at the university)?



Lärarlagets kommentar:

Det finns en spridning i gruppen ifråga om hur många timmar som man lägger ner på sina studier. De flesta som deltar i undervisningen klarar kursen och hur mycket tid man behöver lägga ner är individuellt. Dessutom skiljer sig studenterna åt ifråga om förkunskaper, om man studerar något annat samtidigt eller om man jobbar.

Other comments about the course and/or suggestions for improvement

Studentkommentar:

I really enjoyed taking this course, it gave me a good base for knowing and learning Swedish. I hope that in the future the amount of students per class won't increase (as I heard it might will) and that the focus will be more on oral practices in the class rather than just lectures. Looking forward to the next class!
The reading comprehension was very difficult and much different from the texts we had in the reading book. Should there be no proportion between them? - But, many thanks for providing us with a good teacher.
For the culture lecture it'd be nice to learn more practical information about integration, social etiquette, cultural events and practices, practical information on how to live in Sweden. Perhaps it would be best taught by a long time immigrant rather than a Swede.

Lärarlagets kommentar:

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan

åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Angående många registrerade som ej avslutat kursen. De som följt kursen har dock inte haft några problem med att klara av lärandemålen. De registrerade som inte avslutat kursen är de som hoppat av under terminen. Vi känner inte till anledningarna, men erfarenheten säger oss att de flesta har primära studier och att tiden inte alltid räcker till. Vår ambition är att i ett tidigt skede bli bättre på att följa upp de studenter som inte kommer till föreläsningarna.

Det finns en spridning i gruppen ifråga om hur många timmar som man lägger ner på sina studier. De flesta som deltar i undervisningen klarar kursen och hur mycket tid man behöver lägga ner är individuellt. Dessutom skiljer sig studenterna åt ifråga om förkunskaper, om man studerar något annat samtidigt eller om man jobbar.

Utifrån utvärderingen är det svårt att specifikt förstå vad en enskild student inte är nöjd med. Vi borde lägga in en mindre utvärdering i mitten av kursen för att få större förståelse för studenternas uppfattning av kursens metodik och innehåll.

Angående kultur och samhällsdelen på kursen:
Denna termin blev olycklig då vårt planerade upplägg gick i stöpet pga undervisande lärares personliga skäl. Vi fick därför hastigt göra en ny planering.

I momentet ser vi kursen som en del i en helhet på 4 kurser i vilka olika kulturella och samhällsorienterade ämnen tas upp. Således kan man inte förvänta sig att en av delkurserna täcker allt.

Vi tar till oss förslaget att studenter att få del av en emigrants erfarenheter av Sverige. Personen ska inte vara nyanländ. Det är möjligt att vi kan hitta en lämplig föreläsare.