

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Swedish Language, Culture and Society 2

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 17/1 2025
- Termin: hösttermin 2024
- Ladokkod och tillfälleskod: AK305E-20242-46132
- Kursansvarig: Staffan Eriksson
- Antal registrerade studenter: 54
- Antal registrerade och avklarade studenter: 38
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats dels genom en tidig dialog med studenterna, dels genom summativ kursvärdering i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Baserat på skalfrågorna är studenterna i huvudsak nöjda med kursen. Skalorna går från 1-6 och medelvärdena ligger på mellan 4,4 och 5,2 (se nedan).

Vad studenterna uppskattat:

- Att varje lektion började med en repetition av något viktigt moment från föregående lektion.
- Lärarens tillgänglighet och flexibilitet
- Mycket muntlig träning (x2)
- Många extra övningar, utanför boken
- Att läraren talar svenska som huvudspråk i undervisningen
- Culture & Society

Kan utvecklas:

- Strukturen på kursen och lektionerna, instruktioner (x3)
- Tentamensuppgifterna upplevdes som svåra. (x2)
- Ordlistor för kapitlen, som tidigare fanns i boken finns inte till bokens nya upplaga.
- Mer djupgående förklaring av grammatiken.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Undervisande språklärare menar att studenternas kursvärderingar även sammanfattar lärarens uppfattning. Kursen har ett omfattande stoff som ska täckas under kort tid. Progressionen är snabb. Mot denna bakgrund är det väldigt glädjande att studenterna i så hög grad upplever att kursen fungerat tillfredsställande.

Strukturen på kursen och lektionerna både berömdes och kritiserades i föregående kursvärdering, Nu återkommer viss kritik. Det är lite illavarslande men också konfunderande. Kan det vara så att kursen och lektionerna tenderar att bli "överarbetade" eller är det något annat som förändrats?

När det gäller momentet Culture & Society är det positivt att de negativa aspekterna från förra året nu vänts till positiv.

Analys och åtgärdsplan

Det som under kommande termin bör vara i fokus är att förtydliga strukturen på lektionerna. Det finns troligen behov av ytterligare revision. Länkningen av mål, såväl för lektion som för tentamen och hela kursen kan uppenbarligen förtydligas. Undervisande lärare får ha uppsikt över detta, och stämma av på den tidiga dialogen nästa termin.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revideringar.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

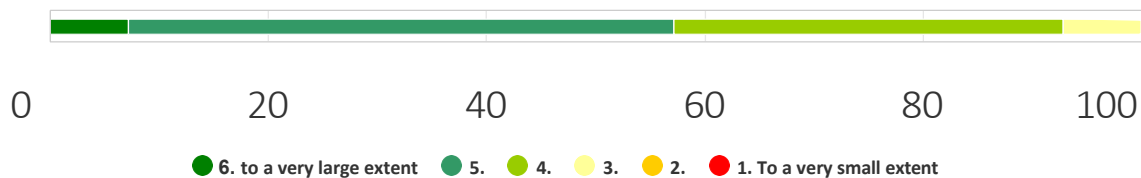
Reviderad 2020-05-24

AK305E HT-24

Respondents: 57
Answer Count: 14
Answer Frequency: 24.56%

1 To what extent do you consider you have achieved the learning objectives of the course?

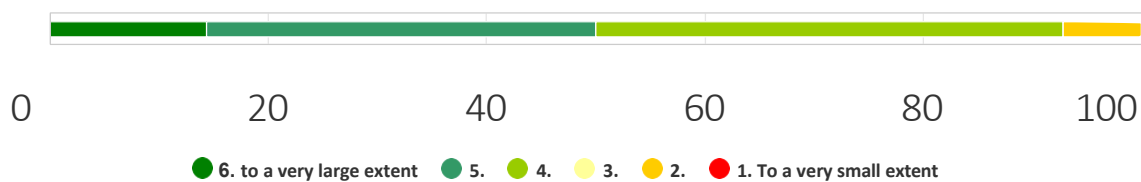
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (7%)
4.	5 (36%)
5.	7 (50%)
6. to a very large extent	1 (7%)
Total	14 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	4.6	0.8

2 To what extent do you think that the working methods / learning activities on the course have reinforced your learning and your ability to achieve the learning objectives?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	1 (7%)
3.	0 (0%)
4.	6 (43%)
5.	5 (36%)
6. to a very large extent	2 (14%)
Total	14 (100%)



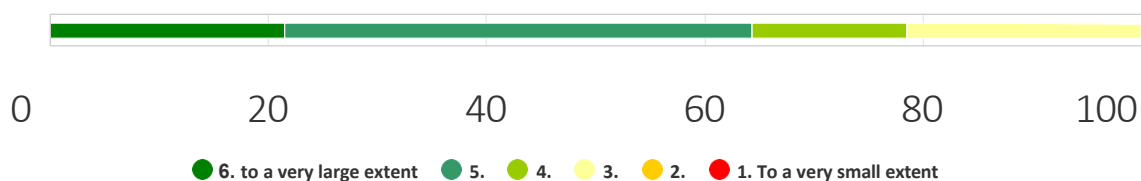
	Mean	Standard Deviation
	4.5	1.0

Comments

The repetitions at the beginning of each class really helped reinforcing the new material and it is always great to practice talking with other students

3 To what extent do you consider that the types of examination on the course gave you the opportunity to show how well you had achieved the learning goals?

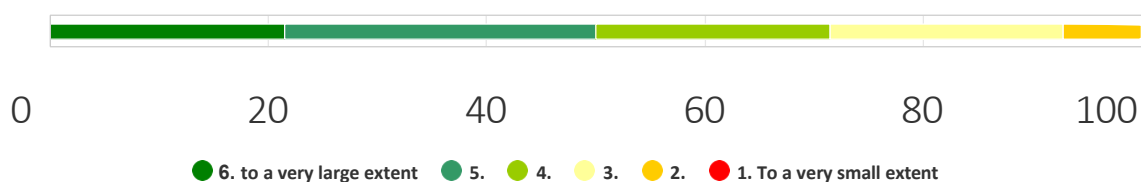
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (21%)
4.	2 (14%)
5.	6 (43%)
6. to a very large extent	3 (21%)
Total	14 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	4.6	1.1

4 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

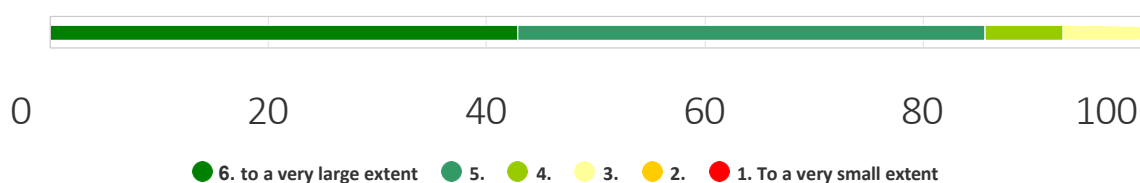
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	1 (7%)
3.	3 (21%)
4.	3 (21%)
5.	4 (29%)
6. to a very large extent	3 (21%)
Total	14 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	4.4	1.3

5 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (7%)
4.	1 (7%)
5.	6 (43%)
6. to a very large extent	6 (43%)
Total	14 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	5.2	0.9

6 Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

The teacher was very available when I asked for help

Lots of oral practice.

How flexible it was

The professor speaking in Swedish was helpful to get the pronunciation but it was a little bit intimidating after months spent without Swedish

I really enjoyed learning about Swedish history and its democracy for the Culture and Society part!

I also think it's great that we had so many chances to practice speaking in class. It was also nice that we got some extra exercises not taken from the books so that we could use the books to study more on our own as well!

7 Are there any aspects of the course you think can be improved?

Are there any aspects of the course you think can be improved?

Better structure and clearer instructions

Organization and course structure.

Not that I can think of

I feel that the lessons could have been structured better with more clearly defined goals and focuses. Often, we were just flipping through PPT slides, spending a lot of time on some of them and barely looking at others -- not proportional to the importance of the information that they contained.

I feel like I struggled the most with extending my vocabulary so maybe having a list of the expected vocabularies would be great!

More in-depth explanation of the grammatics.

8 Anything else you would like to add?

Anything else you would like to add?

Nej tack så mycket

The speaking tasks during the lessons as well as the exam questions were too difficult for our level, from a vocabulary point of view especially.

I feel that this year the assignments and tasks we did during the course didn't match the difficulty of the test. Specifically for the written part of it.

-

I am not sure what Level of Swedish this course represents compared to SFI or other standards (A2 maybe?) and I think it should be stated somewhere so that students can more accurately gauge their level of competence.
