

---

## Kursrapport för Swedish Language, Culture and Society 2 (220131-220605)

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Swedish Language, Culture and Society 2  
Ladokkod: AK305E  
Kursansvarig: Lydia Viktorsson  
Antal registrerade studenter: 7  
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Formativ muntlig utvärdering i mitten av terminen.

Studenterna har summativt utvärderat kursen genom en enkät via verktyget Reflex på Canvas, samt muntligen på sista lektionen.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål.
- I stort är studenterna nöjda med kursens läraaktiviteter.
- Kursen har som helhet mött studenternas förväntningar.
- Genom kursens examinationer har studenterna getts möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen.
- Instruktioner och powerpointpresentationer är tydliga.

- Några studenter uttrycker att kultur- och samhällsdelen behöver struktureras enligt ett mer vardagsnära perspektiv.
- Studenter önskade hjälp att höja motivationen att arbeta med övningsboken.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Kursens upplägg verkar fungera väl. Önskemålet om hjälp med att höja motivationen att arbeta med övningsboken tillgodosågs under andra halvan av terminen genom att regelbundet göra kahooter.

### **Analys**

Kursen möter studenternas förväntningar i stort men önskemål finns om en förändrad struktur i kultur- och samhällsdelen.

### **Åtgärdsplan**

Upplägget av delen *kultur och samhälle* ska ses över och eventuellt omarbetas på lång sikt. Tills vidare bör undervisande lärare förklara nuvarande upplägg för studenterna vid kursstart så det framkommer att olika teman tas upp under kurs 1-4 i Swedish Language och tillsammans ger en bredd inom svenskt kultur- och samhällsliv.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

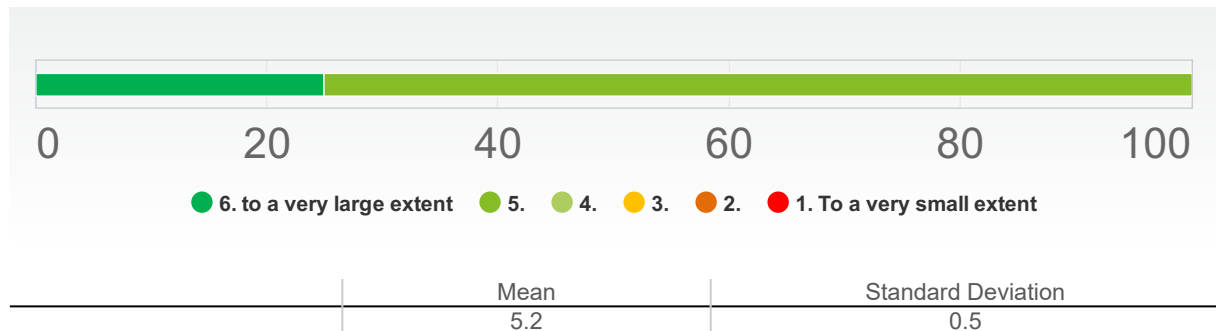
Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

# AK305E

Respondents: 14  
Answer Count: 4  
Answer Frequency: 28.57%

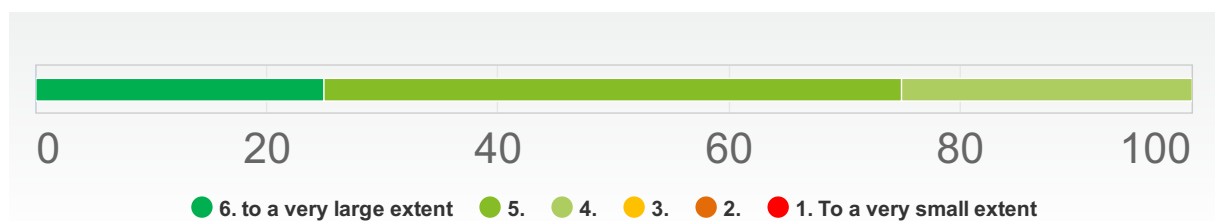
## 1 To what extent do you consider you have achieved the learning objectives of the course?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	0 (0%)
5.	3 (75%)
6. to a very large extent	1 (25%)
Total	4 (100%)



## 2 To what extent do you think that the working methods / learning activities on the course have reinforced your learning and your ability to achieve the learning objectives?

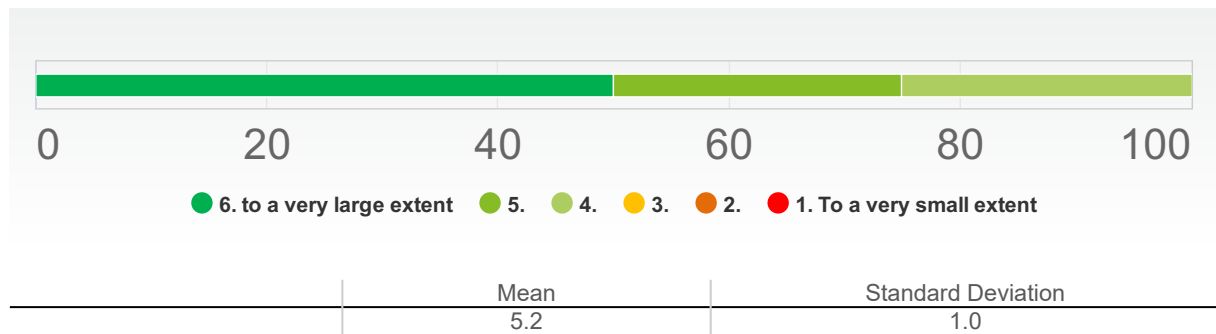
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	1 (25%)
5.	2 (50%)
6. to a very large extent	1 (25%)
Total	4 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	5.0	0.8

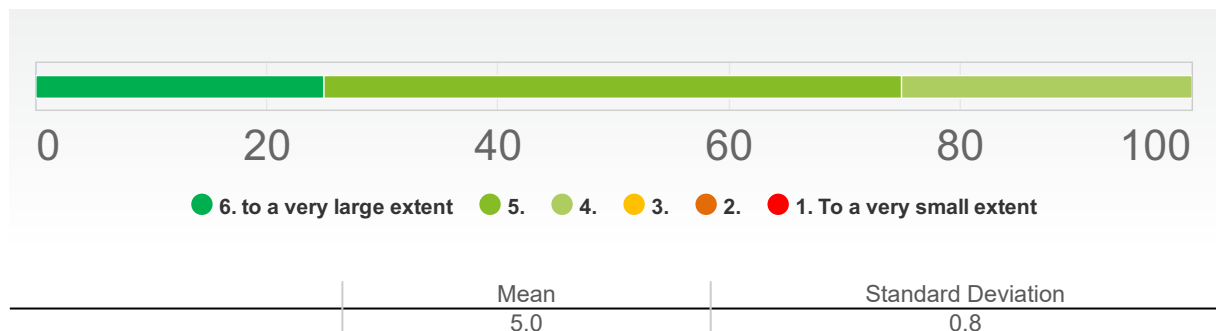
## 3 To what extent do you consider that the types of examination on the course gave you the opportunity to show how well you had achieved the learning goals?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	1 (25%)
5.	1 (25%)
6. to a very large extent	2 (50%)
Total	4 (100%)



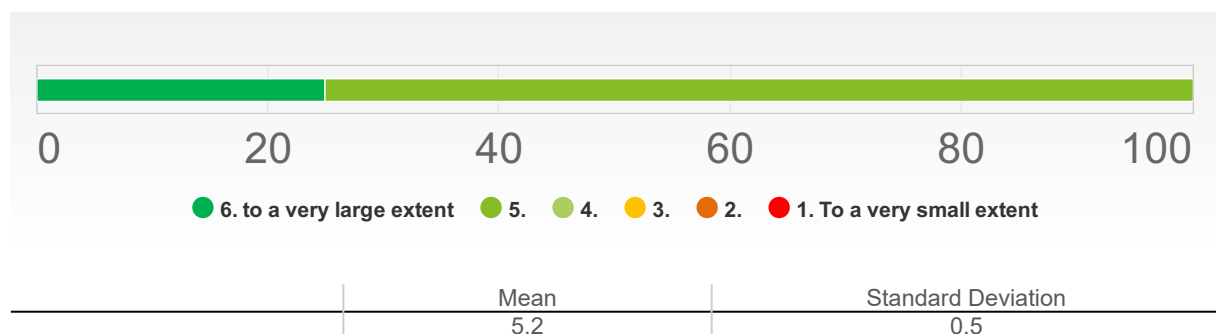
## 4 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	1 (25%)
5.	2 (50%)
6. to a very large extent	1 (25%)
Total	4 (100%)



## 5 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	0 (0%)
5.	3 (75%)
6. to a very large extent	1 (25%)
Total	4 (100%)



## 6 Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

The teacher was very good. Her powerpoint to explain the grammar was very useful.

Teacher

## 7 Are there any aspects of the course you think can be improved?

Are there any aspects of the course you think can be improved?

when it comes to culture and society, I think the teacher who is responsible for teaching culture and society part of the course, must teach the student about the most practical issues in the Swedish society like how do Swedes get married, how do the Swedish parents have relations with their children, I mean we need to know about family in Sweden. why Swedes are so independent? is this independency is very good for the society? how many times Swedes travel abroad? why some of them buy houses in Spain? Information about family relationship is very important to know for us. how they organise their holidays? if I am invited for a dinner by a Swedish family what should I do? ....

## 8 Anything else you would like to add?

Anything else you would like to add?

the teacher for culture and society was not very proper one for this task. he is yes professional in music , but for this job no!

I think it is not professional to have exam for culture and society part of the course. I mean this is fine two or three lessons for culture and society but taking exam for this is not ok, I think.