

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Swedish Language, Culture and Society 2

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 250618
- Termin: vårterminen 250203-250608
- Ladokkod och tillfälleskod: AK305E-20251-56111-
- Kursansvarig: Staffan Eriksson
- Antal registrerade studenter: 22 (32 varav 8 ej påbörjat + 2 avbrott = 22)
- Antal registrerade och avklarade studenter: 10
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats dels genom en tidig dialog med studenterna, dels genom summativ kursvärdering i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Fem studenter har besvarat utvärderingen. Baserat på skalfrågorna är studenterna i huvudsak nöjda med kursen. Skalorna går från 1-6 och medelvärdena ligger på mellan 3,6 och 4,4 (se nedan).

Vad studenterna uppskattat:

- Att kursen var väldigt strukturerad
- Lärarens uppmuntran, tillgänglighet och flexibilitet (x2)
- Vid mitterminsvärderingen angavs att "hastigheten" på föreläsningarna, det extra materialet på canvas och att vi kan ladda upp texter och få respons på dessa var positivt.

Kan utvecklas:

- Fler muntliga aktiviteter i klassrummet.(x2)
- Innehållet i kursen var för fokuserat på grammatik och inte tillräckligt på "vardagssvenska" (x2)
- Tentamensuppgifterna upplevdes som svåra. (x2)
- Culture & society var för omfattande och inte relevant (x2)

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Undervisande språklärare menar att det är svårt att utvärdera kursen utifrån så få svar. Som exempel kan nämnas att kursen föregående termin berömdes för de många muntliga träningstillfällena medan den i år får kritik för att ha för få. Svaren i denna survey bidrar med synpunkter som inte framförts, varken i de muntliga utvärderingarna eller i temperaturtagningen i mitten av terminen.

Kursen har ett omfattande stoff som ska täckas under kort tid. Progressionen är snabb. Mot denna bakgrund är det väldigt glädjande att studenterna i så hög grad upplever att kursen fungerat tillfredsställande.

När det gäller kritiken mot tentamen är det viktigt att framhålla att kurserna i Swedish Language ska ha fokus på att befästa språkliga strukturer som grammatik och syntax.

I föregående termins utvärdering kritiserades strukturen på kursen och lektionerna. Denna kritik förekommer inte i år, vilket är glädjande.

Analys och åtgärdsplan

Det som under kommande termin bör vara i fokus är att kontrollera balansen vad gäller de muntliga momenten. Undervisande lärare får ha uppsikt över detta, och stämma av på den tidiga dialogen nästa termin.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revideringar i nuläget. På sikt kan målen för kursen behöva diskuteras angående fokus på strukturerad språkförmåga snarare än "vardagssvenska".

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/hyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

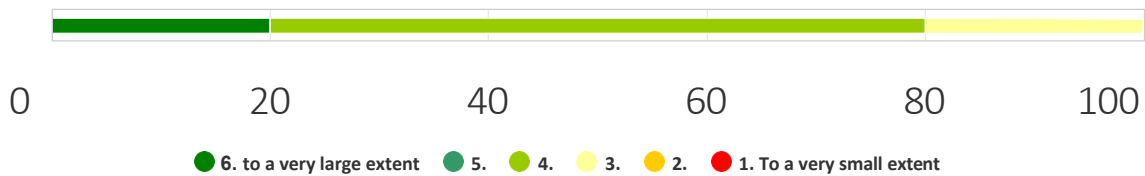
Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24

AK305E VT-25
 Respondents: 23
 Answer Count: 5
 Answer Frequency: 21.74%

1 To what extent do you consider you have achieved the learning objectives of the course?

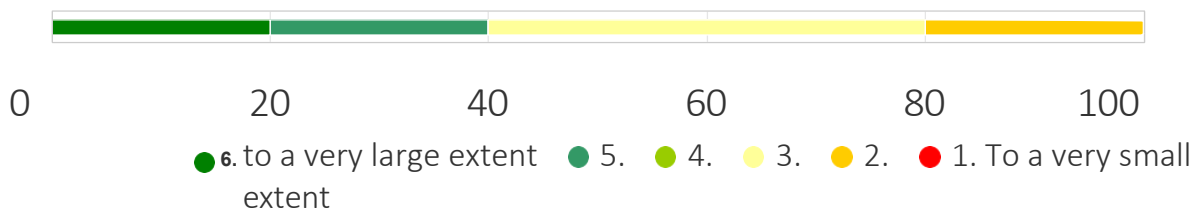
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (20%)
4.	3 (60%)
5.	0 (0%)
6. to a very large extent	1 (20%)
Total	5 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	4.2	1.1

2 To what extent do you think that the working methods / learning activities on the course have reinforced your learning and your ability to achieve the learning objectives?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	1 (20%)
3.	2 (40%)
4.	0 (0%)
5.	1 (20%)
6. to a very large extent	1 (20%)
Total	5 (100%)



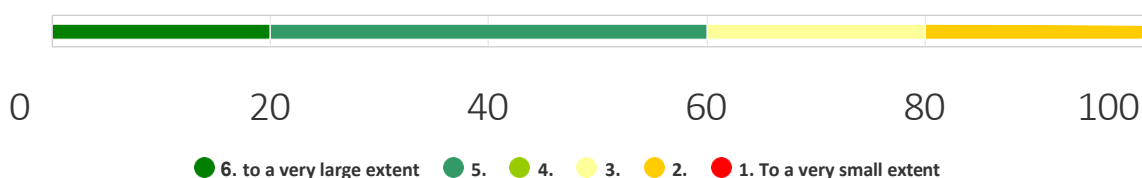
	Mean	Standard Deviation
	3.8	1.6

Comments

I found the test Bizzare as I didn't have the occasion to show my knowledge of vocabulary and grammatical rules discussed during the meetings. The written exam was in my opinion too hard exceeding the planned outcomes of the course.

3 To what extent do you consider that the types of examination on the course gave you the opportunity to show how well you had achieved the learning goals?

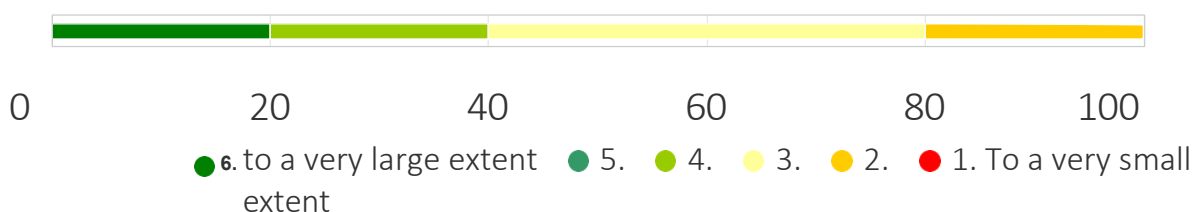
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	1 (20%)
3.	1 (20%)
4.	0 (0%)
5.	2 (40%)
6. to a very large extent	1 (20%)
Total	5 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	4.2	1.6

4 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	1 (20%)
3.	2 (40%)
4.	1 (20%)
5.	0 (0%)
6. to a very large extent	1 (20%)
Total	5 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	3.6	1.5

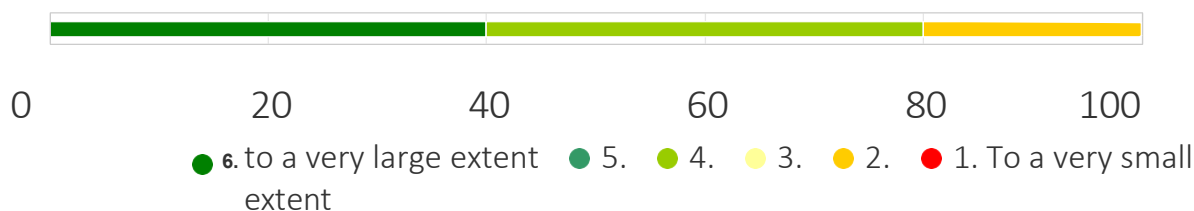
Comments

I extended the course to improve help me jump on the next level. I feel like the material discussed was too hard and focused on advanced grammar and expressions rather than on improving the basics of the language that had been taught during the Swedish 1.

The cultural aspect has not met my expectations at all. Please choose something more relevant to the current times which reflects swedish culture today.

5 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	1 (20%)
3.	0 (0%)
4.	2 (40%)
5.	0 (0%)
6. to a very large extent	2 (40%)
Total	5 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	4.4	1.7

Comments

12 meeting do not teach much. The course provides materials that are useful for self studying. I didn't feel prepared after completing the course of these meeting.

6 Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

I appreciated mr Staffan Eriksson who was helpful and responded to question and messages on his earliest convenience.

Staffan Eriskson really cares about this course and the students. He offers individual help and is encouraging.

I did appreciate the very structured approach with the book at hand.

7 Are there any aspects of the course you think can be improved?

Are there any aspects of the course you think can be improved?

The culture part needs to be revised. Most people choose this course for the language skills and are stuck spending a huge amount of time focussing on irrelevant/old "cultural" aspects.

Definitely initiate more speaking activities to practice talking and listening.

There should be more talking and improving of language speaking skills. It was hard when doing partner work when some could not pronounce anything and the others were way better

The written exam was on a much higher level than course's material. I think that expecting students on a maximum of level A2 to read texts with advanced vocabulary and write long text expected to be on a similar level is too much considering the learning outcomes of this course.

The written exam was on a much higher level creating an unfair situation.

8 Anything else you would like to add?

Anything else you would like to add?

The cultural module of this course was in my opinion unfairly structured. I liked the previous one about law and Swedish politics. Having to read a fairytale book that is 500 pages long and then providing a socioeconomic analysis of Sweden in the past... Based on a fairytale about an elf flying on birds... That is in my opinion irrelevant as the purpose of the course is not anthropological research but learning about the current state of the Swedish society, its culture and rules and most importantly the language.

I feel like this course's cultural module could use a lot more improvement.