

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn	Datum
Josefin Bergfeldt	11/2 2020

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp) AK306E-20192, Swedish language, culture and society III, 10 hp	Termin som kursen har genomförts Höstterminen 2019
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående kurs	
Kursansvarig lärare Josefin Bergfeldt	
Antal registrerade studenter 23	

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent): 8,7
--

Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Fortlöpande dialog under terminen
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Kursutvärdering på Canvas december 2019 - januari 2020
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts) Via kursens sida på Canvas
Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs) Februari 2020, via kursens sida på Canvas

Lärarperspektiv

Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
14 av 23 registrerade studenter avklarade kursen.

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarylaget.)

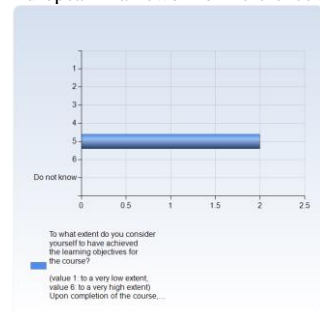
To what extent do you consider yourself to have achieved the learning objectives for the course? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

Upon completion of the course, students:

- will have mastered a vocabulary of frequently occurring Swedish words and phrases;
- can read and understand simple, connected texts in Swedish;
- can write simple, connected texts in Swedish;
- can verbally reflect events, opinions, statements, etc. in Swedish by connecting sentences and phrases in a simple way
- can participate in discussions about both familiar and less familiar topics in simple Swedish
- can demonstrate the ability to understand the gist of standard spoken Swedish;
- can demonstrate both awareness of the rules relating to the structure of Swedish and the ability to apply them; and
- can describe aspects of Swedish social and cultural life.

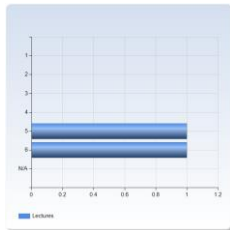
After finishing the course, students will be able to demonstrate a knowledge of Swedish that approximately corresponds to 50% of Level B1 on the Common

European Framework of Reference scale (CEFR).

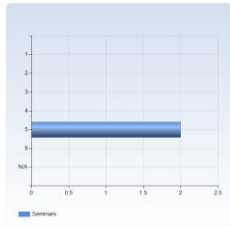


To what extent do you consider that the different course's work methods/learning activities have been supporting your learning for achieving the learning objectives? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

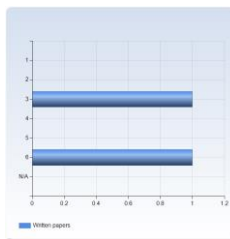
Lectures



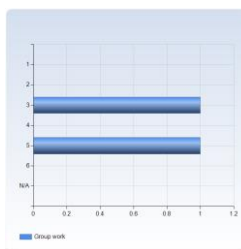
Seminars



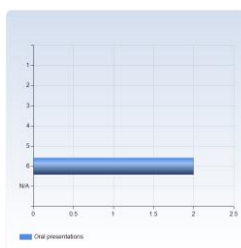
Written papers



Group work



Oral presentations



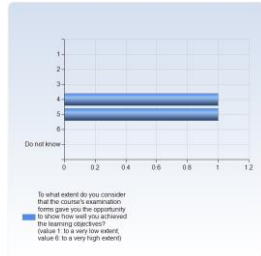
Studentkommentarer:

We should have more chance to do the group works

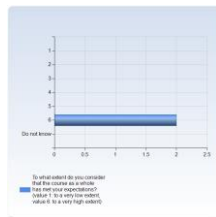
Lärorelagens kommentar:

Varierande resultat beroende av grupp

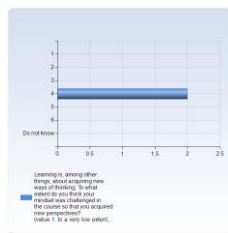
To what extent do you consider that the course's examination forms gave you the opportunity to show how well you achieved the learning objectives? (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

**Lärorelagens kommentar:**

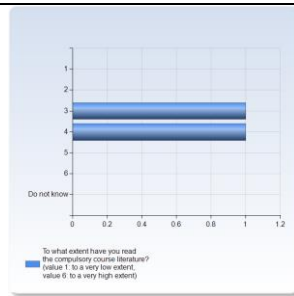
To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

**Lärorelagens kommentar:**

Learning is, among other things, about acquiring new ways of thinking. To what extent do you think your mindset was challenged in the course so that you acquired new perspectives?(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

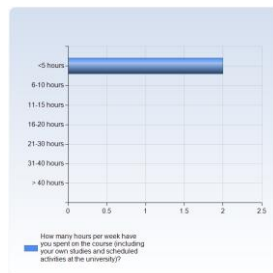
**Lärorelagens kommentar:**

To what extent have you read the compulsory course literature?(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



Lärorelagens kommentar:

How many hours per week have you spent on the course (including your own studies and scheduled activities at the university)?



Lärorelagens kommentar:

Speglar resultatet på kursen. Studenter som läser detta som extrakurs...

Other comments about the course and/or suggestions for improvement

Studentkommentarer:

Thank you for your commitment and dedication throughout the whole course

Lärorelagens kommentar:

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Problem med att studenter försvinner. Vissa hoppar av för att nivån inte är helt anpassad till alla, men utbildningen anpassas självklart utifrån bestämd nivå.

Vissa har fullt upp med andra kurser och då kommer denna kurs ofta i andra hand. Olika ambitioner och mål för studenterna. Svårt att hitta lämpliga åtgärder då den typiska studentgruppen är så heterogen.