

---

## Kursrapport för Swedish Language, Culture and Society III – ht 2020 (200914-201213)

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Swedish Language, Culture and Society III**

Termin: **ht 2020**

Ladokkod: **AK306E**

Kursansvarig: **Staffan Eriksson/Josefin Bergfeldt**

Antal registrerade studenter: **30**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **2**

<b>Genomförande</b>	<b>Sätt X</b>
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Muntligt under kursens gång
Formativ kursvärdering	Muntligt under kursens gång
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	Inom kort via Canvas

### Utvärderingsformer

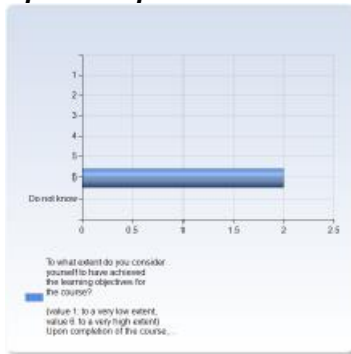
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

**1 To what extent do you consider yourself to have achieved the learning objectives for the course?**  
(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

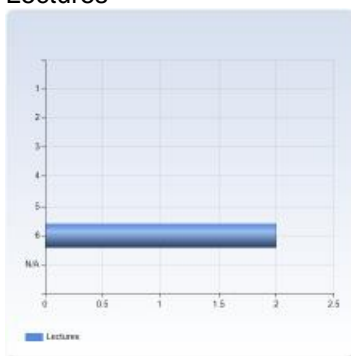
**Upon completion of the course, students:**



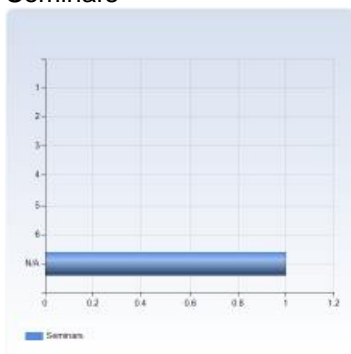
**2 To what extent do you consider that the different course's work methods/learning activities have been supporting your learning for achieving the learning objectives?**

(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)

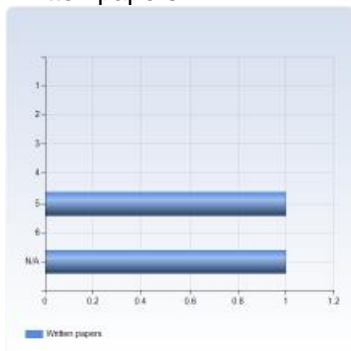
Lectures



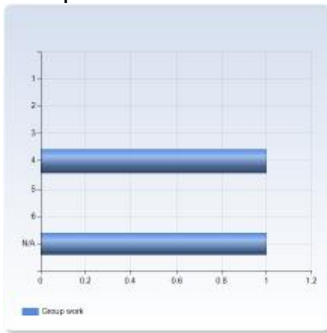
Seminars



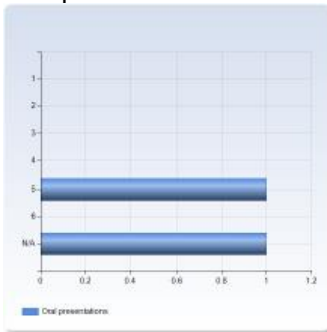
Written papers



## Group work

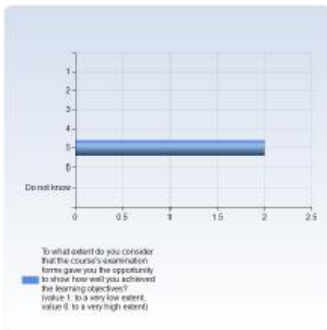


## Oral presentations



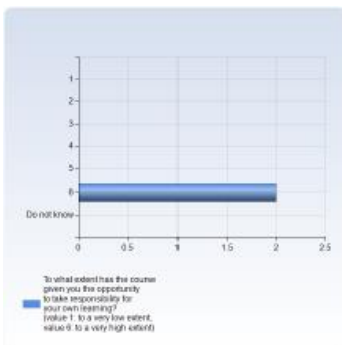
### **3 To what extent do you consider that the course's examination forms gave you the opportunity to show how well you achieved the learning objectives?**

(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



### **4 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?**

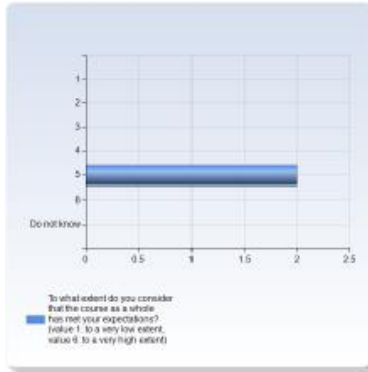
(value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



Comments:

Though sometimes more challenging exercises could have been added

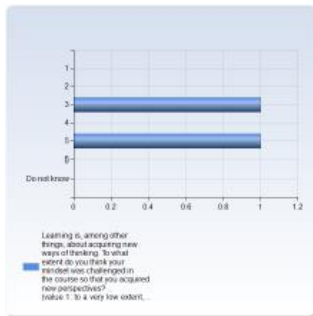
**5 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?** (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



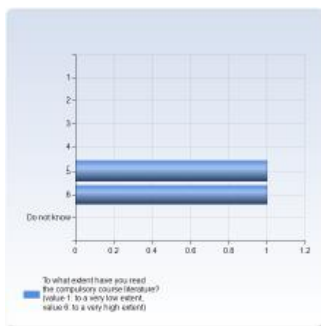
Comments:

The course was well organised and it was a pleasure to join. However, there could have been more challenge in the exercises and topics and a bit faster progress for me.

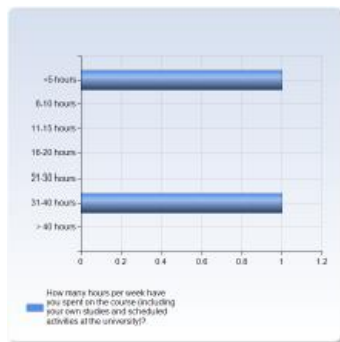
**6 Learning is, among other things, about acquiring new ways of thinking. To what extent do you think your mindset was challenged in the course so that you acquired new perspectives?** (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



**7 To what extent have you read the compulsory course literature?** (value 1: to a very low extent, value 6: to a very high extent)



**8 How many hours per week have you spent on the course (including your own studies and scheduled activities at the university)?**



**9 How did you experience the digital teaching and examination due to Covid-19? Do you have any other experiences regarding your studies in relation to the situation with Covid-19 that you would like to share?**

Yeah it went well I would say, of course it is not the same as real life, especially when learning a language.

I would like to say terrible with different situations

**10 Other comments about the course and/or suggestions for improvement**

**Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Studenterna har genomfört kursen överlag med bravur. Det har inneburit begränsningar att ge kursen digitalt, särskilt sådant som uttal och prosodi har blivit lidande, och studenterna har fått förbereda sig i förväg för lektionerna, något som inte alltid är så enkelt. Å andra sidan kanske det triggat dem att lägga ned mer arbete.

Av 28 registrerade studenter har 12 avklarad kursen. I skrivande stund har ännu inte omtentamen 2 av skriftlig examination genomförts. Resultatet på den examinationen kan leda till att någon mer blir klar med kursen.

**Analys**

Då det bara var två studenter som deltog i utvärderingen, kan inte några slutsatser dras. I de samtal jag fört med studenter under och efter lektionerna har framkommit att upplägget varit bra. Det antyds också av att det varit god uppslutning på lektionerna på Zoom och att en stor andel av studenterna också tenderat.

Bredvidläsningsboken, 438 dagar, var väldigt populär och ledde till goda diskussioner

Ett förslag är att lägga in Form i fokus B på litteraturlistan (Den ligger nu först på AK307E).

**Åtgärdsplan**

Lägga in Form i fokus B på litteraturlistan

**Förslag till revidering av kursplan**

Lägga in Form i fokus B på litteraturlistan

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.