
Kursrapport för Swedish Language, Culture and Society III – ht 2021 (210913-2220116)

Bakgrundsinformation

Datum för kursrapport:

Kursens namn: **Swedish Language, Culture and Society III**

Termin: ht 2021

Ladokkod: **AK306E – tillfälle 16135**

Kursansvarig: **Lydia Viktorsson**

Antal registrerade studenter: **25**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativt har informella samtal lärare-studenter emellan uppstått under terminens gång, då studenter uttryckt åsikter och önskemål. Detta skedde individuellt såväl som i mindre grupper.

Studenterna har summativt utvärderat kursen genom en enkät via verktyget Reflex på Canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Studenterna uppger att de till viss del har uppnått kursens lärandemål
- Läraktiviteterna leder i stort för att nå lärandemålen
- Merparten studenter uppger att examinationerna till stor del ger möjlighet att visa hur väl lärandemålen nåtts.
- 3 av 4 studenter är nöjda med kursen som helhet
- Struktur och en god lärandemiljö uppskattades
- Mindre akademiskt läsande i kultur- och samhällsdelen
- Mer uttalsträning

- Studenterna tycker att den digitala undervisningen fungerat väl men att koncentration och disciplin hämmas.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Trots digital undervisning på grund av rådande pandemi finner lärarlaget att kursen som helhet fungerat väl.

Analys

Kultur- och samhällsdelen byter föreläsare varje termin. Detta kan ligga till grund för en upplevd obalans i arbetsbörda och hur mycket inläsning av material som krävs.

Åtgärdsplan

Innehåll och omfång i kultur- och samhällsdelen ska uppmärksammas *för att nå en likvärdighet i arbetsbelastning mellan kurserna i Swedish Language.*

Mer fokuserad återkoppling på uttal när muntlig färdighet övas i undervisningen.

Förslag till revidering av kursplan

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS (UTB 3.1-2017/410)* framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle (UTB 3..2.2-2018/479)* framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.