

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Swedish Language, Culture and Society 3

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport:
- Termin: hösttermin
- Ladokkod och tillfälleskod: AK306E-20232-36159
- Kursansvarig: Lydia Habbe
- Antal registrerade studenter: 12
- Antal registrerade och avklarade studenter: 9
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats genom en formativ dialog med studenterna i mitten av kursen och en summativ kursvärdering i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Positivt:

- Studenterna är överlag nöjda med kursen
- En student: bra med ett exempelprov till tentamen

Negativt/kan förbättras:

- En student: att kurs 4 inte ges nästkommande termin.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

- Av ekonomiska skäl kan inte samtliga kurser ges varje termin. För vissa studenter uppstår ett glapp mellan två kurser. Det är inte optimalt. Lärarlaget bör informera studenterna om att alla kurser inte ges varje termin och vilka kurser som planeras ges kommande termin/terminer.

Analys och åtgärdsplan

Det föreligger inga starka skäl att göra några större förändringar i kursen då arbetet fungerat bra för såväl studenter som lärare. När kursen ges nästa gång kommer den nya upplagan av kurslitteraturen att implementeras, något som kommer att kräva insatser i planeringsfasen.

Förslag till revidering av kursplan

- Inga planerade revideringar för tillfället

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

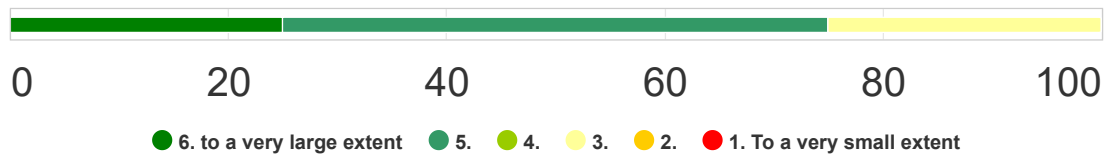
Reviderad 2020-05-24

AK306E

Respondents: 13
 Answer Count: 4
 Answer Frequency: 30.77%

1 To what extent do you consider you have achieved the learning objectives of the course?

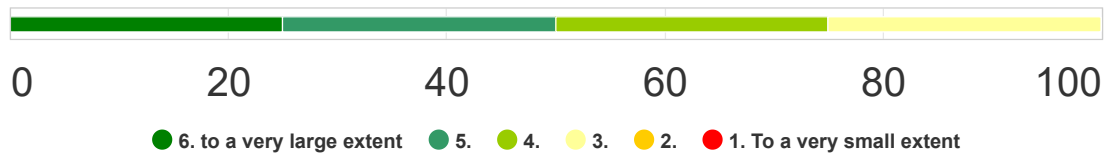
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (25%)
4.	0 (0%)
5.	2 (50%)
6. to a very large extent	1 (25%)
Total	4 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	4.8	1.3

2 To what extent do you think that the working methods / learning activities on the course have reinforced your learning and your ability to achieve the learning objectives?

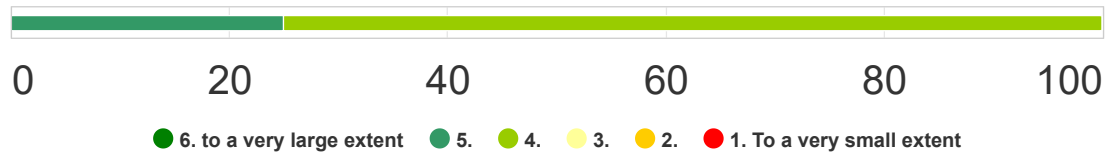
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (25%)
4.	1 (25%)
5.	1 (25%)
6. to a very large extent	1 (25%)
Total	4 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	4.5	1.3

3 To what extent do you consider that the types of examination on the course gave you the opportunity to show how well you had achieved the learning goals?

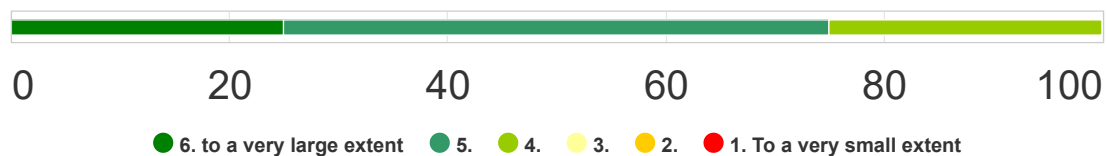
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	3 (75%)
5.	1 (25%)
6. to a very large extent	0 (0%)
Total	4 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	4.2	0.5

4 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

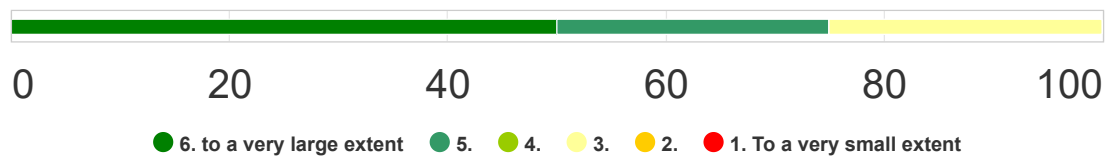
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	1 (25%)
5.	2 (50%)
6. to a very large extent	1 (25%)
Total	4 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	5.0	0.8

5 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (25%)
4.	0 (0%)
5.	1 (25%)
6. to a very large extent	2 (50%)
Total	4 (100%)

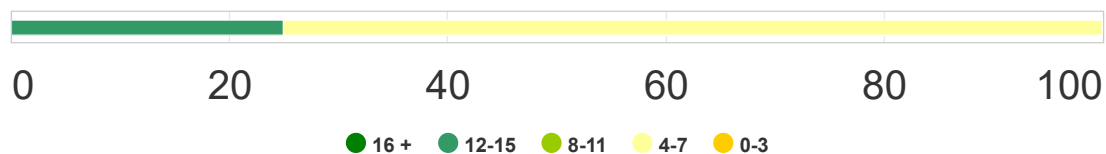


	Mean	Standard Deviation
	5.0	1.4

6 How many hours per week have you spent on the course (including your own studies and scheduled activities at the university)?

How many hours per week have you spent on the course (including your own studies and scheduled activities at the university)?

	Number of responses
0-3	0 (0%)
4-7	3 (75%)
8-11	0 (0%)
12-15	1 (25%)
16 +	0 (0%)
Total	4 (100%)



	Mean	Standard Deviation
How many hours per week have you spent on the course (including your own studies and scheduled activities at the university)?	2.5	1.0

6 Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

- is a great teacher

I liked the model exams posted on Canvas. They were a good benchmark to the knowledge I gained.

7 Are there any aspects of the course you think can be improved?

Are there any aspects of the course you think can be improved?

The fact that they didn't open level 4 affected my plans and my learning process.

If possible, raising pace of study from 33% to 50% would be helpful.

8 Anything else you would like to add?

Anything else you would like to add?

I liked the course. After completing it, I am much more confident when it comes to using Swedish. I learned important grammar rules that help me construct proper sentences.