

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Swedish Language, Culture and Society 4

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 30/ 5 2023
- Termin: vårtermin
- Ladokkod:
- Kursansvarig: Lydia Habbe
- Antal registrerade studenter: 12
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7

| Genomförande | Sätt X |
|--|---------------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | x |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | |
| Formativ kursvärdering | x |
| Summativ kursvärdering | x |
| Återkoppling till studenterna | x |

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

En kontinuerlig dialog har förts med studenterna under kursens gång. Studenterna har vid kursslut fått möjlighet att delge sina synpunkter i en summativ enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna i kursvärderingen visar att de är nöjda med kursen som helhet. Det finns önskemål om mer muntlig interaktion i undervisningen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarlaget är i stort nöjda med kursen som helhet. Vi ser ett av att diskutera och eventuellt uppdatera litteraturlistan.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

På grund av ett lågt svarsantal är det svårt att utifrån svaren göra någon större analys.

Någon student uttrycker en önskan om mer muntlig interaktion. Kanske ett införande av ett språkcafé kan tillmötesgå denna önskan och vara en resurs för samtliga studenter som deltar i kurserna Swedish Language, culture & society.

Åtgärdsplan

Se över möjligheten att införa ett språkcafé.

Ett arbete med att se över kurslitteraturen ska inledas snarast.

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

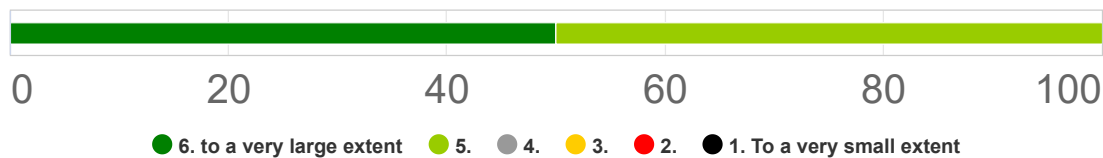
Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

AK307E

Respondents: 12
Answer Count: 2
Answer Frequency: 16.67%

1 To what extent do you consider you have achieved the learning objectives of the course?

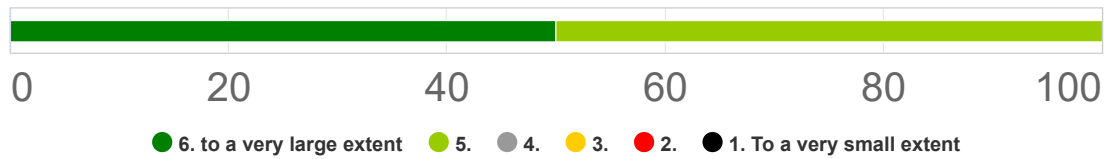
| | Number of responses |
|---------------------------|---------------------|
| 1. To a very small extent | 0 (0%) |
| 2. | 0 (0%) |
| 3. | 0 (0%) |
| 4. | 0 (0%) |
| 5. | 1 (50%) |
| 6. to a very large extent | 1 (50%) |
| Total | 2 (100%) |



| | Mean | Standard Deviation |
|--|------|--------------------|
| | 5.5 | 0.7 |

2 To what extent do you think that the working methods / learning activities on the course have reinforced your learning and your ability to achieve the learning objectives?

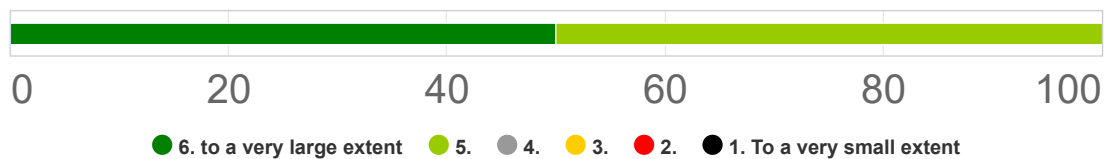
| | Number of responses |
|---------------------------|---------------------|
| 1. To a very small extent | 0 (0%) |
| 2. | 0 (0%) |
| 3. | 0 (0%) |
| 4. | 0 (0%) |
| 5. | 1 (50%) |
| 6. to a very large extent | 1 (50%) |
| Total | 2 (100%) |



| | Mean | Standard Deviation |
|--|------|--------------------|
| | 5.5 | 0.7 |

3 To what extent do you consider that the types of examination on the course gave you the opportunity to show how well you had achieved the learning goals?

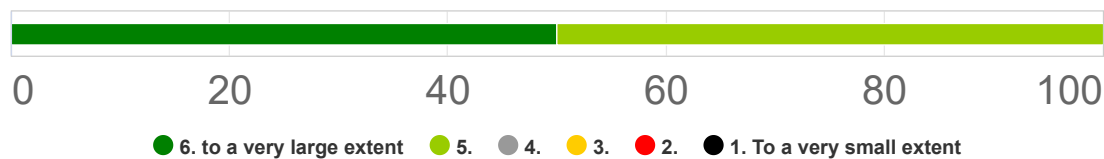
| | Number of responses |
|---------------------------|---------------------|
| 1. To a very small extent | 0 (0%) |
| 2. | 0 (0%) |
| 3. | 0 (0%) |
| 4. | 0 (0%) |
| 5. | 1 (50%) |
| 6. to a very large extent | 1 (50%) |
| Total | 2 (100%) |



| | Mean | Standard Deviation |
|--|------|--------------------|
| | 5.5 | 0.7 |

4 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

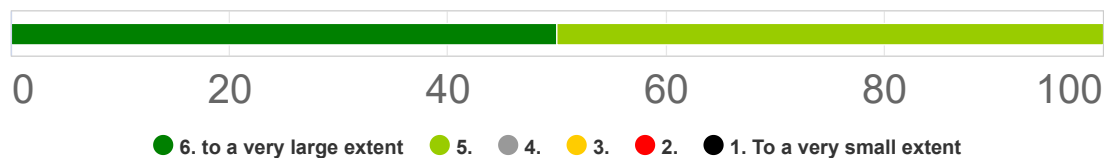
| | Number of responses |
|---------------------------|---------------------|
| 1. To a very small extent | 0 (0%) |
| 2. | 0 (0%) |
| 3. | 0 (0%) |
| 4. | 0 (0%) |
| 5. | 1 (50%) |
| 6. to a very large extent | 1 (50%) |
| Total | 2 (100%) |



| | Mean | Standard Deviation |
|--|------|--------------------|
| | 5.5 | 0.7 |

5 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

| | Number of responses |
|---------------------------|---------------------|
| 1. To a very small extent | 0 (0%) |
| 2. | 0 (0%) |
| 3. | 0 (0%) |
| 4. | 0 (0%) |
| 5. | 1 (50%) |
| 6. to a very large extent | 1 (50%) |
| Total | 2 (100%) |



| | Mean | Standard Deviation |
|--|------|--------------------|
| | 5.5 | 0.7 |

6 Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

Choice of reading material was really good. And Anna is an amazing teacher with lots of patience

7 Are there any aspects of the course you think can be improved?

Are there any aspects of the course you think can be improved?

Timing of the submissions. Towards the end there were too many submissions and exams within closer dates.

8 Anything else you would like to add?

Anything else you would like to add?

Perhaps more discussion sessions among students would be great!
