
Kursrapport för Swedish Language, Culture and Society I – ht 2021 (210913--220116)

Bakgrundsinformation

Datum för kursrapport:

Kursens namn: **Swedish Language, Culture and Society I**

Termin: ht 2021, tillfälle 16137

Ladokkod: **AK309E**

Kursansvarig: **Lydia Viktorsson**

Antal registrerade studenter: **58**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ kursvärdering har gjorts på answergarden där studenterna har kunnat ge anonyma kommentarer angående kursens utformning och genomförande.

Summativ kursvärdering har gjorts via Reflex.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Merparten studenter är nöjda med kursen som helhet. En god relation mellan lärare och studenter lyfts som något positivt. Balansen mellan undervisning och gruppträning i breakout room uppskattades. Det finns flertalet studenter som uppskattar den digitala undervisningen som har upplevts välfungerande.

Några studenter uppger att kursen inte motsvarar deras förväntningar. Det finns flertalet som hellre hade haft undervisning på plats på universitetet framför digital undervisning.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Med tanke på omständigheterna av covid-19 och digital undervisning är lärarlaget nöjda med kursens utformning och utfall. Studenternas förväntningar på kursen kan påverkas av den digitala formen av undervisning till följd av covid-19 som fungerar bättre för vissa studenter än andra. Undervisning på plats ger större möjlighet till interaktion och ett lärande i samspel.

En stor del studenter hoppar av/slutför inte kursen. Till viss del beror detta på att andra studier schemamässigt krockar. 20 studenter har inte gjort några examinationer, 11 studenter har hoppat av kursen. Kanske en schemaändring bör genomföras med ny tid/dag för swedish language för bättre genomströmning?

Ett större antal studenter som besvarar kursvärderingen önskas för att bättre kunna tolka resultaten av kursvärderingen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Uppföljning av genomströmning vt 22 och hur den påverkas av att undervisningen sker på plats.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.