

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Swedish Language, Culture and Society 1

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 23/1 2025
- Termin: höstermin 2025
- Ladokkod och tillfälleskod: AK309E-20242-41637
- Kursansvarig: Staffan Eriksson
- Antal registrerade studenter: 70
- Antal registrerade och avklarade studenter: 28
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 12

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Studenterna har haft möjlighet att skriva om förväntningar på kursen i ett brev till undervisande lärare. Kursen har utvärderats dels genom en tidig dialog med studenterna, dels genom en summativ kursvärdering i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Baserat på skalfrågorna är studenterna i huvudsak nöjda med kursen. Skalorna går från 1-6 (där 6 är det mest positiva värdet) och medelvärdena ligger på mellan 4,4 och 5,2 (se nedan).

Studenterna är som grupp nöjda med kursen som helhet. Studenterna upplever en positiv och tillåtande atmosfär i klassrummet. Lärarens insats prisas för sitt engagemang och förmåga att under tillåtande former utmana studenterna att tala. Studenterna är positiva till möjligheten att göra muntliga övningar/övningar kopplat till grammatik i grupper. Samtidigt efterfrågas språkcaféer, liksom möjligheter

till mer muntliga dialoger. Detta verkar kunna sammanfattas som att studenterna vill ha fler lektioner. Några studenter efterfrågar att studiegrupper bildas genom lärarens försorg, i syfte att underlätta studierna utanför klassrummet. Organisation och struktur verkar fungera bra.

Några studenter lyfter aspekten att lektionerna krockar med studenternas huvudprogram. Några studenter tycker att tentamen var lite svår, mer "skriftspråklig" i jämförelse med lektionernas mer "muntliga" upplägg. Bättre information om hur man hittar till Kranen.

Sammanfattning av lärarytets utvärdering

I huvudsak instämmer lärarytet med studenternas synpunkter. Kursen har fungerat väl.

Att studenterna önskar fler lektioner och språkkaféer är förståeligt och inget nytt. Lärarytet inser behoven och kommer att söka efter alternativ för att lösa detta.

Inför denna kurs ändrades från två till en skriftlig tentamen. Detta kan ha bidragit till att den uppfattades som lite svårare. Tidigare har den första tentan fungerat som ett "mellansteg".

Analys och åtgärdsplan

- en åtgärd är att hjälpa studenterna dela in sig i studiegrupper vid kursstart.
- Gällande tentan är en åtgärd är att vara tydlig med omfattning. Dock är lärarnas uppfattning att andelen studenter som kuggats ökat efter övergången från två till en tenta.

Förslag till revidering av kursplan

- Inga ändringar i nuläget

Swedish Language, Culture and Society I-HT24

Respondents: 71
Answer Count: 12
Answer Frequency: 16.90%

7 To what extent do you consider you have achieved the learning objectives of the course?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	1 (8%)
3.	1 (8%)
4.	1 (8%)
5.	5 (42%)
6. to a very large extent	4 (33%)
Total	12 (100%)

0 20 40 60 80 100

6. to a very large extent 5. 4. 3. 2. 1. To a very small extent

	Mean	Standard Deviation
	4.8	1.3

Comments

Great teacher who engage in conversations and kinda" forcing us" to get out of our comfort zone which is good.

It was immersive and the teacher (Teresa) is truly a great teacher. But some graduated programs especially the ones within the faculty of Society and Culture department of computer science are pretty engaging, hardly allowing students time to concentrate on anything outside coursework.

7 To what extent do you think that the working methods / learning activities on the course have reinforced your learning and your ability to achieve the learning objectives?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (8%)
4.	3 (25%)
5.	5 (42%)
6. to a very large extent	3 (25%)
Total	12 (100%)

0 20 40 60 80 100

6. to a very large extent 5. 4. 3. 2. 1. To a very small extent

	Mean	Standard Deviation
	4.8	0.9

Comments

The course was well designed but the time slots when it took part was frequently at the same time as my main programme, so I often needed to skip the lectures and at the end, it was difficult to catch up with the class.

Yes it has the full potential. More of Språkcafé like sessions might help more.

7 To what extent do you consider that the types of examination on the course gave you the opportunity to show how well you had achieved the learning goals?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	1 (8%)
3.	1 (8%)
4.	1 (8%)
5.	5 (42%)
6. to a very large extent	4 (33%)
Total	12 (100%)

0 20 40 60 80 100

6. to a very large extent 5. 4. 3. 2. 1. To a very small extent

	Mean	Standard Deviation
	4.8	1.3

Comments

Exams was tough but the sample questions were a good exercise on the chapters

7 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

	Number of responses
1. To a very small extent	1 (8%)
2.	0 (0%)
3.	1 (8%)
4.	3 (25%)
5.	2 (17%)
6. to a very large extent	5 (42%)
Total	12 (100%)

0 20 40 60 80 100

6. to a very large extent 5. 4. 3. 2. 1. To a very small extent

	Mean	Standard Deviation
	4.7	1.6

Comments

The culture part was very unexpected and disconnected to the rest of the course. I expected more to learn about more current events(ex. todays political climate) or practices and not about what Sweden did in World War 2 or when voting rights were instated.

Could be always 2 lectures a week.

7 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	1 (8%)
5.	6 (50%)
6. to a very large extent	5 (42%)
Total	12 (100%)

0 20 40 60 80 100

6. to a very large extent 5. 4. 3. 2. 1. To a very small extent

	Mean	Standard Deviation
	5.3	0.7

Comments

This is a common denominator with all Swedish courses I must attest. Great style!

I wish there would be more time allocated for practicing speaking IN THE CLASS.

7 Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

It would remiss of me to point at a particular aspect, because all aspects are in great harmony and I appreciate every single one of them.

Theresa was an engaging instructor. She kept a good pace during class time and I enjoyed the activities, especially the songs and game-like ones.

the teacher Teresa, the course structure and the lessons on canvas with audio files, exercises

The Swedish language teacher is very nice, welcoming, nonjudgmental, and creates a great learning atmosphere.

It was a good one, very flexible

7 Are there any aspects of the course you think can be improved?

Are there any aspects of the course you think can be improved?

1. more time allocated for practicing speaking IN THE CLASS
2. Study groups formed much earlier than they were.

The exam contained more free writing parts than I expected. Maybe it would be good to stress the importance of this skill in class as well.

The time management, so it will not be entering the main programmes.

More classes perhaps, I think most students would have enjoyed being in the building more often.. 2 classes a week on average?

For now it looks good

7 Anything else you would like to add?

Anything else you would like to add?

Not really.

Enjoyed the course yet the missing speaking practice would be much appreciated.

Big thanks to Theresa and her amazing teaching skills :) he keeps people motivated and makes them heard. I was not stressed at all to speak.

Great course! Thank you for the opportunity.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/hyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24