

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Swedish Language, Culture and Society 1

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 30/5 2023
- Termin: vårtermin
- Ladokkod: AK309E- 20231- 36162
- Kursansvarig: Lydia Habbe
- Antal registrerade studenter: 74
- Antal avklarade studenter: 24
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

En formativ kursvärdering har gjorts via Padlet i mitten av kursen. Studenterna har vid kursslut fått möjlighet att delge sina synpunkter i en summativ enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är överlag nöjda med undervisningen och beskriver en trygg och stöttande studiemiljö. Den stora gruppstorleken kommenteras i kursvärderingen och ett studentförslag är att variera sal så det finns möjlighet att enklare kunna samtala med fler i salen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Undervisningsgruppen har visat ett stort engagemang på lektionerna och bidraget till en god lärmiljö. Läraren har i den stora gradängsalen vandrat runt bland studenterna och i en nära dialog stöttat och hjälpt studenterna individuellt. Trots en stor grupp upplever läraren att det går skapa individuell kontakt med studenterna på lektionerna. En mindre sal hade kunnat användas efter halva tiden då många studenter hoppar av kursen.

Analys

Överlag är både lärare och studenter nöjda med kursens utformning. En utvecklingsmöjlighet är att efter halva kursen, då färre studenter deltar, använda en mindre sal istället för gradängsalen.

Åtgärdsplan

Boka gradängsal första delen av kursen och 60-sal andra delen av kursen eftersom flertalet studenter hoppar av kursen och salen blir för stor. En mindre sal under andra delen av kursen skulle tillmötesgå studentönskemålet om att ibland ha undervisningen i en annan sal än gradängsal för att lättare kunna kommunicera med fler i kursen.

Förslag till revidering av kursplan

En diskussion förs i lärarlaget kring antalet examinationer och om kursplanen ska skrivas om med en Written exam istället för två.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

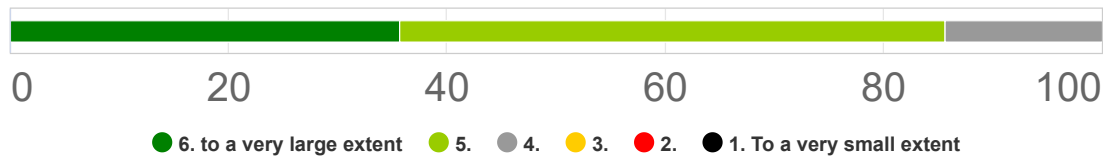
Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

AK309E

Respondents: 78
Answer Count: 14
Answer Frequency: 17.95%

1 To what extent do you consider you have achieved the learning objectives of the course?

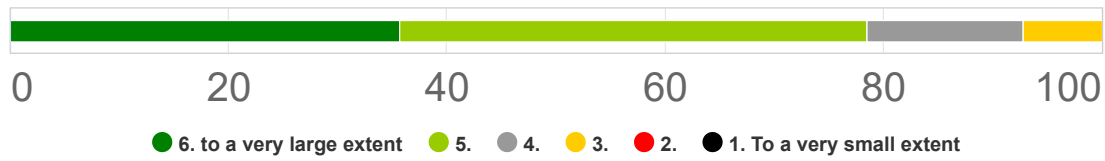
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	2 (14%)
5.	7 (50%)
6. to a very large extent	5 (36%)
Total	14 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	5.2	0.7

2 To what extent do you think that the working methods / learning activities on the course have reinforced your learning and your ability to achieve the learning objectives?

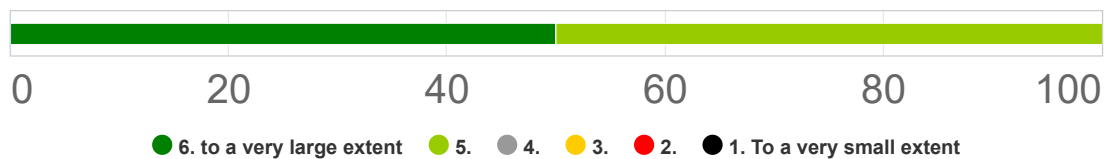
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (7%)
4.	2 (14%)
5.	6 (43%)
6. to a very large extent	5 (36%)
Total	14 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	5.1	0.9

3 To what extent do you consider that the types of examination on the course gave you the opportunity to show how well you had achieved the learning goals?

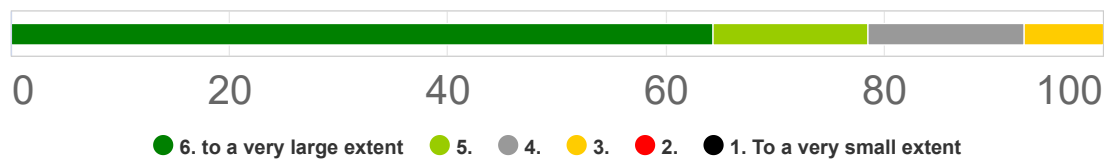
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	0 (0%)
5.	7 (50%)
6. to a very large extent	7 (50%)
Total	14 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	5.5	0.5

4 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

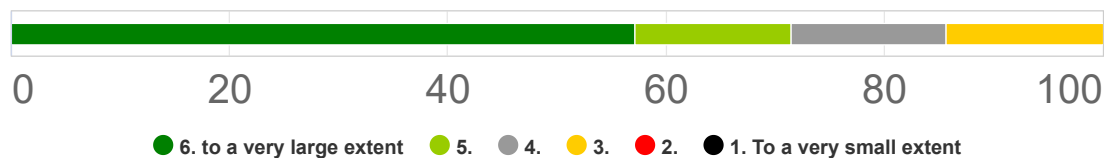
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (7%)
4.	2 (14%)
5.	2 (14%)
6. to a very large extent	9 (64%)
Total	14 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	5.4	1.0

5 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (14%)
4.	2 (14%)
5.	2 (14%)
6. to a very large extent	8 (57%)
Total	14 (100%)



	Mean	Standard Deviation
	5.1	1.2

6 Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

The teacher was incredibly nice and helpful.

The workload was always doable.

The overall flexibility and self directed learning opportunities, a safe environment and an approachable and patient instructor, very accommodating and sensitive to the learner needs/ disabilities: opportunities for test preparation, adequate pacing, volume...

the qualification and motivation of our teacher

X, the teacher, was amazing. I enjoyed her lectures extraordinarily.

X has been the greatest teacher! Patient, glad, careful and encouraging

I really love the teaching style and the teaching material, it helped me to follow the lessons much easier and efficient. The teacher also answered all my questions thoroughly.

7 Are there any aspects of the course you think can be improved?

Are there any aspects of the course you think can be improved?

It's a very big group so sometimes it's difficult expressing yourself and making sure you're not making mistakes.
The Swedish culture lesson and assignment, I don't believe to be necessary or helpful.

As much as I liked the auditorium lectures, it would be nice to change it up and have us in a regular classroom where we can easily create groups and interact as the auditorium doesn't really lend itself to group arrangements, only for pairs/ pair work. FM system should definitely continue to be used for all students as that was the case and it made a big difference. It amplified the sound and we were able to hear the vowels and pronunciation and practice.
What a kind and lovely instructor!!!

No

nope

8 Anything else you would like to add?

Anything else you would like to add?

Overall, I found the course very helpful.

nope