

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Swedish Language, Culture and Society I Sommarkurs

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 250819
- Termin: VT-25
- Ladokkod och tillfälleskod: AK309E-20251-56100 (Sommarkurs)
- Kursansvarig: Staffan Eriksson
- Antal registrerade studenter: 35 varav:
 - 7 avbrott
 - Registrerad, ej avklarad: 6
 - Registrerad, avklarad: 22
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Kursen har utvärderats dels genom samtal med lärare i slutet av kursen, dels en summativ kursvärdering i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är som grupp mycket nöjda med kursen som helhet (åtta av nio studenter anger värdet 5 eller 6 på samtliga frågor, där skalan går från 1-6). Culture-delen, med besök på Malmö Muséum, var mycket uppskattad, liksom övningstentamen och lärarnas stöd under konversationsövningar.

Ett problem upp att det var för stor spridning kunskapsmässigt på studenterna. För många studenter hade redan kunskaper som översteg kursen vilket gör att "verkliga nybörjare" kände sig lite omkörda.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna uppfattar upplägget som välfungerande.

Analys

Lärarlagets bedömning är att stämningen har varit god och konstruktiv och studenterna har visat stort engagemang. Av de registrerade studenterna deltog inte alla i undervisningen men det fanns en kärna som kom på lektionerna. Problemet med överkvalificerade deltagare är viktigt att notera. Det går inte att åtgärda med administrativa medel, men lärare bör vara uppmärksamma på att inte omedvetet höja nivån på uppgifter och förväntningar.

Åtgärdsplan

För närvarande förefaller studenterna och lärarna väldigt nöjda med utformningen och genomförandet av kursen. Därför finns inte några genomgripande förslag på åtgärder.

Förslag till revidering av kursplan

Det föreligger inga förslag för ändring i kursplanen.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24

AK309E VT-25 SOMMAR

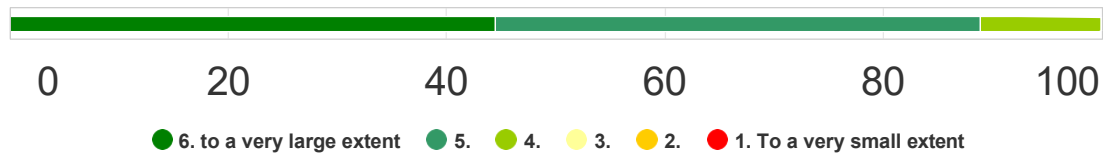
Respondents: 34

Answer Count: 9

Answer Frequency: 26.47%

1 To what extent do you consider you have achieved the learning objectives of the course?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	1 (11%)
5.	4 (44%)
6. to a very large extent	4 (44%)
Total	9 (100%)



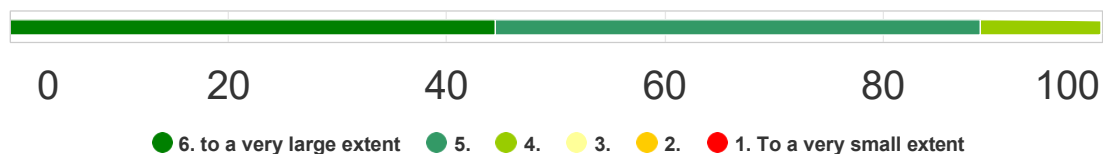
Mean	Standard Deviation
5.3	0.7

Comments

I liked the first teacher, when we transitioned to the society teacher... there was a lack of context. I understand different teaching styles, but explanation with effective PowerPoints and activities, are different from screenshots of our own course books via PowerPoint...

2 To what extent do you think that the working methods / learning activities on the course have reinforced your learning and your ability to achieve the learning objectives?

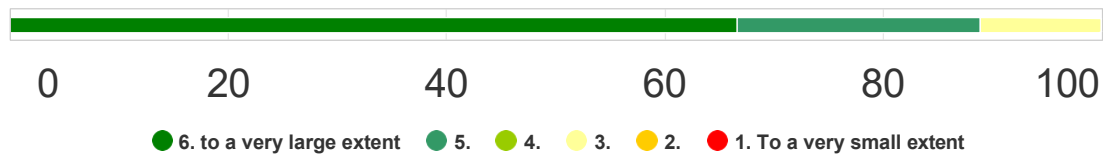
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	1 (11%)
5.	4 (44%)
6. to a very large extent	4 (44%)
Total	9 (100%)



Mean	Standard Deviation
5.3	0.7

3 To what extent do you consider that the types of examination on the course gave you the opportunity to show how well you had achieved the learning goals?

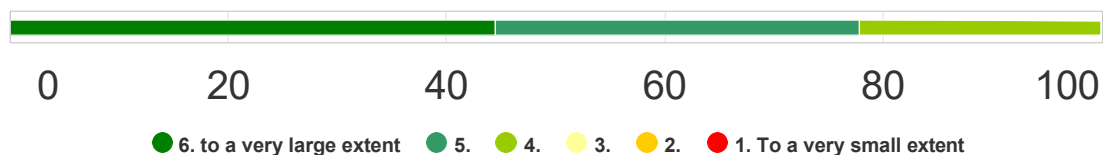
	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (11%)
4.	0 (0%)
5.	2 (22%)
6. to a very large extent	6 (67%)
Total	9 (100%)



Mean	Standard Deviation
5.4	1.0

4 To what extent do you consider that the course as a whole has met your expectations?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	2 (22%)
5.	3 (33%)
6. to a very large extent	4 (44%)
Total	9 (100%)



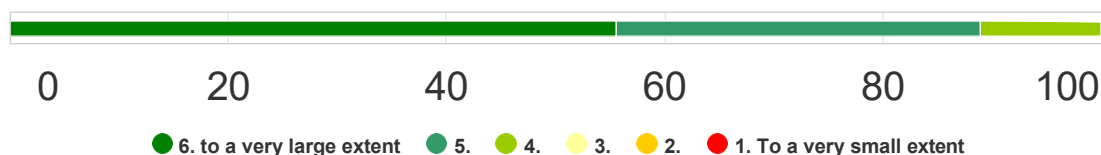
Mean	Standard Deviation
5.2	0.8

Comments

I think there should definitely be a test implemented for people at differing levels coming into the course. I was probably near kindergarten level in the beginning while others could have definitely been placed in Swedish 2 or 3. I feel that the course describes itself at beginner, however, with people at higher levels, the expectations were raised therefore making true beginner levelers struggle.

5 To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

	Number of responses
1. To a very small extent	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	1 (11%)
5.	3 (33%)
6. to a very large extent	5 (56%)
Total	9 (100%)



Mean	Standard Deviation
5.4	0.7

6 Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated?

- Are there any aspects of the course that you have particularly appreciated? The time taken to explain grammar was appreciated
- The way the teachers helped me to approach the language
- I appreciated the activities, the teachers correcting your Swedish when they hear something out of place or pronounced wrong.
- Everything was excellent. The way of teaching, the organization, the structure of the lessons etc. Great teachers and everything was smooth. Much more suitable than SFI. Would recommend to anyone 10/10.
- I thought that the teaching styles and methods were appropriate for the course and were encouraging for me.

7 Are there any aspects of the course you think can be improved?

- Are there any aspects of the course you think can be improved? Perhaps more opportunities to practice speaking.
- I do understand the value of repeating vocab out loud but the way it was a little bit awkward and infantilizing at times
-
- Maybe, a slower recording listening of the dialogs.
- As I said, a test for all students upon arrival to the course would be great. The advanced students raised expectations for those at beginner level.
- The writing exam that has to be submitted on Canvas, I understand that learning about Swedish culture is a major part of this course; however, I did find it kind of confusing and almost off-topic. The tasks themselves are kind of complicated and could've been assessed in a rather different way.

8 Anything else you would like to add?

- Anything else you would like to add?
-
- N/A
- Our teacher, Helene was incredible. She has a special understanding of the beginning language learning level and I thought her explanations were easy to understand .