Kursrapport för Swedish Language, Culture and Society 1A – ht 2021 (210913-211114)

Bakgrundsinformation

Datum kursrapport:
Kursens namn: **Swedish Language, Culture and Society 1A**
Termin: ht 2021
Ladokkod: **AK310E, tillfälle L3321**
Kursansvarig: **Lydia Viktorsson**
Antal registrerade studenter: **31**
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Utvärdering skedde formativt under kursen genom samtal med studenterna och summativt efter genomförd kurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Att sammanfatta en kurs utifrån fem utvärderingar är vanskligt. En rimlig slutsats är att två studenter var mycket nöjda, två nöjda och en missnöjd. Detta mönster syns i samtliga fyra skalfrågor. Detta präglar även de öppna frågorna, där samtliga svar handlar om det digitala formatet. Även där är en student kritisk medan resten av studenterna uttrycker att det var ok eller bra, även om flera uttrycker att nybörjarspråk bör studeras i klassrum.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Antalet deltagande studenter minskade kontinuerligt under kursens gång. Det var uppenbart att de studenter som fortsatte antingen var de som var språkintresserade eller de som hade ett modersmål ”nära” svenskan.

Eftersom få av studenterna var på plats i Malmö, uteblev antagligen lite av den positiva ”lagkänsla” som brukar uppstå.
Undervisningen på Zoom fungerade tillfredsställande för flera moment, men särskilt uttalsdelen blev lidande.

Analys
Förutsättningarna för studenterna var svåra. De flesta utbytesstudenter satt kvar i sina hemländer och hade väldigt liten kontaktyta mot det svenska språket och samhället. Detta gjorde det svårare för dem och minskade antagligen motivationen att delta och kraften att slutföra kursen.
Det är redan i utgångsläget långt ifrån optimalt att undervisa nybörjarsvenska via Zoom. Språk kräver direkt interaktion IRL för att man ska kunna utvecklas optimalt.

Åtgärdsplan
Det är inte motiverat att vidta större åtgärder, då denna termins kurs var exceptionell, på grund av covidrestriktionerna

Förslag till revidering av kursplan
Inga.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

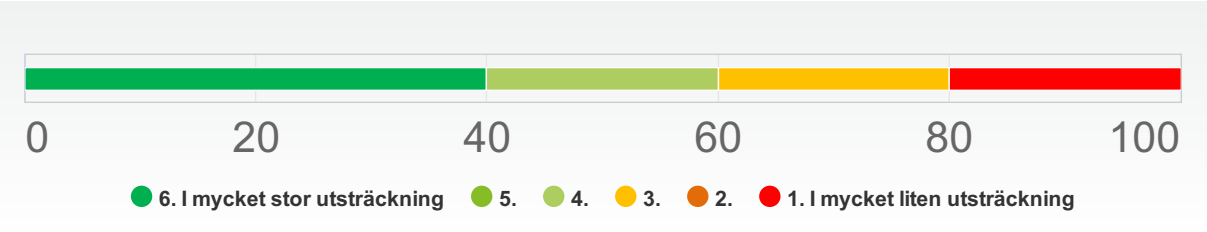
Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

AK310E

Antal respondenter: 30
Antal svar: 5
Svarsfrekvens: 16,67 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

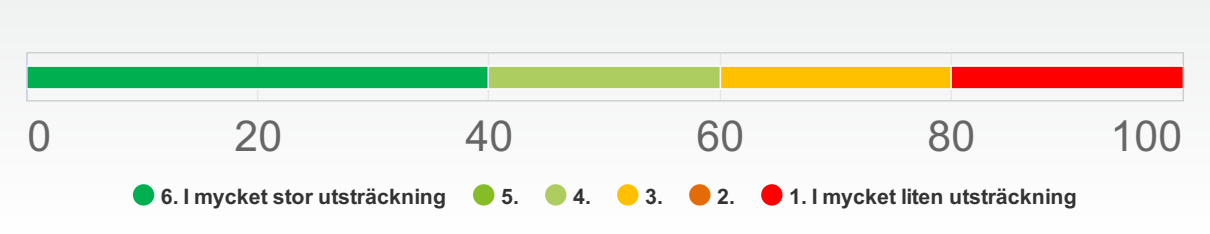
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (20%)
2.	0 (0%)
3.	1 (20%)
4.	1 (20%)
5.	0 (0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (40%)
Summa	5 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	2,1

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (20%)
2.	0 (0%)
3.	1 (20%)
4.	1 (20%)
5.	0 (0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (40%)
Summa	5 (100%)

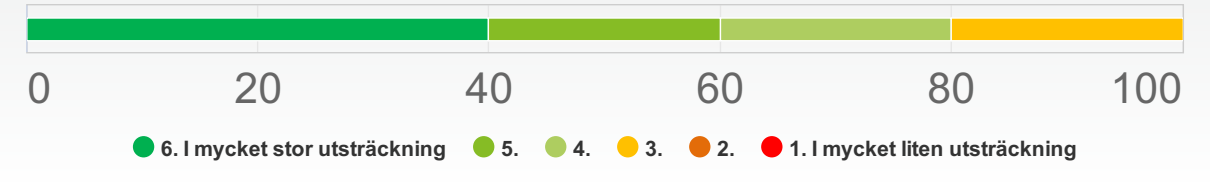


	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,0	2,1

Kommentar
The course being online was very unfortunate.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

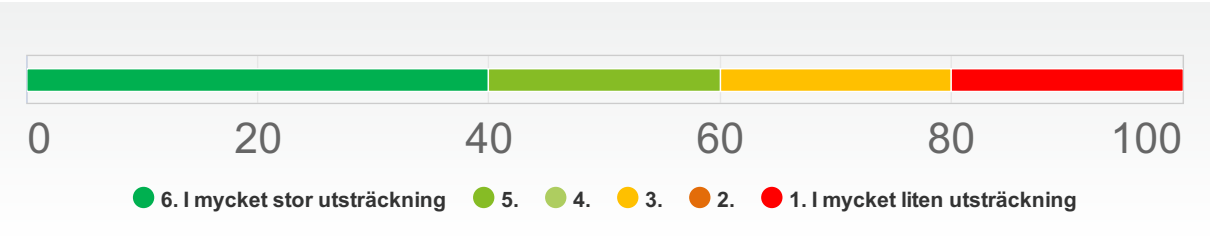
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (20%)
4.	1 (20%)
5.	1 (20%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (40%)
Summa	5 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	1,3

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

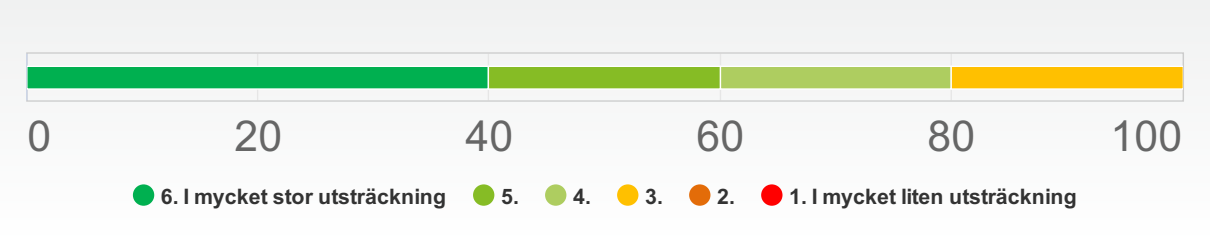
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (20%)
2.	0 (0%)
3.	1 (20%)
4.	0 (0%)
5.	1 (20%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (40%)
Summa	5 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,2	2,2

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (20%)
4.	1 (20%)
5.	1 (20%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (40%)
Summa	5 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	1,3

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?
No
I love how interactive all the lectures all. It helps me understand the course better. :)
The lecturer that taught my course was not equipped for online teaching. I think he would be helped by getting aid from another teacher. For example in the first class, he was teaching how to get into a zoom-meeting to the people in the zoom-meeting.

6 How did you experience the digital teaching and examination due to Covid-19? Do you have any other experiences regarding your studies in relation to the situation with Covid-19 that you would like to share?

How did you experience the digital teaching and examination due to Covid-19? Do you have any other experiences regarding your studies in relation to the situation with Covid-19 that you would like to share?
I had no problems with the digital teaching and examination since I was used to it
It was a bit weird, because languages should be learned in person or at least that was my experience with it so far.
I really appreciated how every course in Malmö University facilitated the students with equipment needed during the course (videos, slides, etc) this really help me as an exchange to get the best of sense of belonging and sense of learning virtually.
It was an experience and it turned out to be very well! I thought online was not that bad and I liked it
Digital classes were very unfortunate and were definitely one of the main reasons that I have not learned a lot of Swedish.