MALMÖ HÖGSKOLA

Dnr UTB 3.1-2016/453

KURSRAPPORT AKL
COURSE REPORT AKL

Fylls i av studieadministratör:
To be filled in by administrator:

Kursens Ladokkod: AK401F	**Termin som kursrapporten gäller:** Vt 20
Kursens namn: Interkulturell kommunikation	
Termin då kursen gavs första gången (för uppfattning om kursens ”ålder”): HT07	**Fastställandedatum samt versionsnummer** av kursplan för det aktuella kurstillfället (för uppfattning av när kursplanen senast reviderades): 22 augusti 2012. Version 4
Antal registrerade studenter på kursen för den termin kursen går (den termin kursrapporten gäller). Om kursen sträcker sig över två terminer ska antalet registrerade studenter anges för varje termin. 29 st	**Antal avbrott på kurs (varav tidiga) (UT32)**
Studieadministratörens synpunkter och kommentarer gällande kursen, i form av en kort text: (fältet expanderar när du skriver i det)	

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Fylls i av kursansvarig lärare:
To be filled in by teacher responsible for course:

Kursansvarig (*teacher responsible for the course*): Bo Norlund	**Antal inlämnade kursvärderingar (*Number of submitted course evaluations*)**: 8 st.

Beskrivning av metod(er) och genomförande av kursvärderingen. Har t.ex. formativ värdering och/eller tidig dialog/temperaturtagning gjorts. (*Description of methods and implementation of course evaluation. E.g. inclusion of formative evaluations and/or early dialgoues in addition to the final summative evaluation.*)

På introduktionsträffen pratar jag om föregående termins utvärdering och återger kort det som studenterna ansett om kurs och examination. På sista föreläsningen görs en genomgång av kursen. Vi diskuterar kursen, moment för moment, det som fungerat och det som eventuellt har saknats. Studenterna formulerar själva nivån på tentamenuppgifterna genom gruppdiskussion.

Sammanfattning av studenternas kursvärdering *(Summary of students' evaluations*): (fältet expanderar när du skriver i det)

Överlag är studenterna mycket nöjda med kursen, både vad gäller uppgifter och grupparbeten. Önskemålen från dem i utvärderingarna handlar om tydlighet i kopplingen mellan föreläsningar och litteratur och längre tid för diskussioner.

Sammanfattning av lärarnas kursvärdering (*Summary of teachers' evaluation*): (fältet expanderar du skriver i det)

Kursen inleddes med campusföreläsningar, men övergick pga. pandemin till att bli helt digital. Omställningen förde med sig en hel del ändringar, både när det gäller föreläsningar, uppgifter och examination. Det blev ett merarbete som jag inte var riktigt förberedd på. Resultatet blev dock bra med hjälp av hjälpsamma och förstående studenter.

Kursansvarigs analys och förslag på åtgärder utifrån informationen (*Teachers' analysis and suggestions for action based on the information from the evaluations*): (fältet expanderar när du skriver i det)

Digitaliseringen har gjort att kursinnehållet förändrats en hel del. Examinationen måste göras om till en hemtentamen.

Kursutvärdering IKK Vt 2020

Antal svar: 8

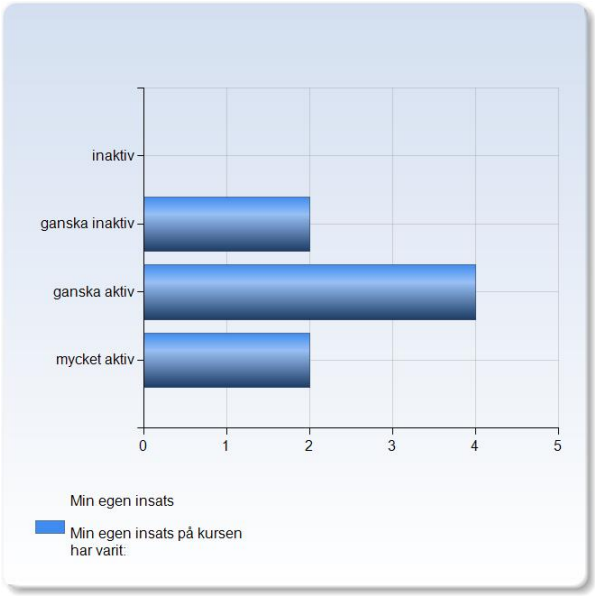
Min spontana kommentar till dig Bo är...

Min spontana kommentar till dig Bo är...
Får även de mest ointressanta sakerna att bli intressanta och väcka en del funderingar!
Varm, kunnig och inspirerande. Duktig samtalsledare.
Kursen har varit väldigt inspirerande och givande.
Härlig och bra föreläsare!
tack för en superintressant och rolig kurs!
Trevligt att lära känna dig, om än ytligt. Kan tänka mig att du har intressanta och utvecklande diskussioner med dina vänner och bekanta!

Min egen insats

Min egen insats på kursen har varit:

Min egen insats Min egen insats på kursen har varit:	Antal svar
inaktiv	0 (0,0%)
ganska inaktiv	2 (25,0%)
ganska aktiv	4 (50,0%)
mycket aktiv	2 (25,0%)
Summa	8 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min egen insats Min egen insats på kursen har varit:	3,0	0,8	25,2 %	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0

Förväntningar

Vilka förväntningar hade du på kursen och hur motsvarade innehållet på kursen dessa?

Förväntningar

Vilka förväntningar hade du på kursen och hur motsvarade innehållet på kursen dessa?

Bredda kunskapen inom ämnet vilket jag gjort.
Hade inga förväntningar - gillade rubriksättningen
Förbättra min förståelse för kulturer och hur jag ska förhålla mig till skillnaderna. Det är exakt vad jag har fått ut av kursen och mycket mer där till.
Hade inga förväntningar och visste bara att det handlade om kommunikation, kursen var över förväntan, innehåller var lärorikt och utvecklande.
Jag visse inte vad jag skulle förvänta mig, men jag tyckte att kursen var väldigt, väldigt bra och gav mersmak. Intressant ämne och inspirerande föreläsare.
Jag hade inga särskilda förväntningar men jag är mycket nöjd med innehållet på kursen
Hade inte jättestora förväntningar, och blev positivt överraskad! Mycket intresssant.
Jag hade nog inga särskilda förväntningar. Kanske trodde jag vi skulle få med oss fler kulturspecifika kunskaper.

Bra på kursen har varit…

Ge en kort kommentar på kursens innehåll, upplägg och material.

Bra på kursen har varit…

Ge en kort kommentar på kursens innehåll, upplägg och material.

Har haft väldigt svårt att koppla litteraturen och föreläsningar till varandra.
Många diskussioner, det är de som har varit mest lärorikt för mig. Bra litteratur. En lärare som snabbt ställde om och gjorde det digitala med bravur. Gillade också att du tog till dig av feedbacken och tydliggjorde modulerna så det var lättare att hitta i dem.
väldigt bra genomfört speciellt med tanke på corona.
Litteraturen var behaglig, upplägget var tydligt, och föreläsarens kompetens och passion för ämnet. Har varit en otroligt spännande kurs att få vara del av!
Då det var en grundkurs, så har jag förståelse för att vi inte kunde gå på djupet utan snarare bredden. Det har varit gott och blandat. Det var bra att det fanns PowerPoint presentationer som stöd flr föreläsningarna, vilket underlättade.
Föreläsningarna och uppgifternas upplägg
Intressanta ämnesområden och föreläsningar. Bra upplägg och både relevant och intressant material.
Bra innehåll och material.

Mindre bra på kursen har varit...

..innehåll, upplägg och material.

Mindre bra på kursen har varit...

..innehåll, upplägg och material.

Behövs förtydligande kring litteraturen och hur denna ska kopplas till föreläsningarna.
Saknade ibland tydliga länkar mellan de olika avsnitten - hur delarna passade in i helheten.
Planeringen hade kunnat förbättras lite
Att alla artiklar var på engelska, hade med fördel sett någon svensk artikel då det var tungt att läsa dem. Även powerpointsen var bra kan de alltid bli bättre. Hade också gärna sett fler praktiska övningar då vi gick miste om pga pandemin.
Pga Corona övergick föreläsningen till digitalt format, vilket begränsat diskussionerna. Med tanke på omständigheterna tycker jag ändå att Zoom och hanteringen av denna har skötts över förväntan.
Inget jag kan komma på
Lite otydligt vad gäller schemat ibland, men antar att Corona hade lite med det att göra.
Jag hade önskat uppgift 1 mot slutet av kursen. Dela ut en ordlista/förklaring i början och vänta med genomgången. De flesta av oss var inte redo att ta till oss innebörden av alla begrepp vid kursens början.

Grupparbete

Fungerade grupperna/pararbeten?

Grupparbete

Fungerade grupperna/pararbeten?
Jättebra!
Olika. Alltid en utmaning att arbeta i grupp då man har olika ambitionsnivåer gällande hur mycket tid man vill lägga och vilket innehåll man vill fokusera på, men som alltid - lärorikt.
Fungerade iätte bra
Över förväntan
Som i alla grupparbeten så finns det individer som levererar mindre och andra mer. Annars tycker jag det är väldigt trevligt att samarbeta med andra kursare.
Jag tyckte det sista grupparbetet fungerade jättebra, det första gjorde jag individuellt!
Mycket bra!
Ja, fungerade hyfsat. Svårt att få kontakt.

Presentationer

Hur tycker du att uppgifterna/presentationerna fungerade?

Uppgift 1:Terminologi
Uppgift 2: Gruppresentationer
Uppgift 3: Artikelpresentationer

Presentationer

Hur tycker du att uppgifterna/presentationerna fungerade?

Uppgift 1:Terminologi Uppgift 2: Gruppresentationer Uppgift 3: Artikelpresentationer
Väldigt bra, givande och på en lagom nivå.
överlag bra. Gruppresentationen blev, för mig, väldigt haltande då en av gruppmedlemmarna valde att prata 3/4 av tiden så jag fick inte presenterat det som jag hade förberett (då jag var sist). Men hen hade lite svårt att prestera i själva förberedelserna och det blev lite oväntat att hen plötsligt tog en stafettpinne och höll i den så långt och ganska oförberett dessutom.
De fungera bra! fick ut mycket av alla uppgifter.
1. Bra 2. Väldigt bra 3. Mindre bra
Jag uppskattar variationen och tycker att uppgifterna varit lagom omfattande.
Jag tyckte alla gick bra!
Terminologin var superbra! Pedagogiskt och bra, Gruppresentationen också bra - spännande ämnen. Artikelpresentationen också superbra. Intressanta artiklar och spännande att höra de andras presentationer.
1, bra uppgift men för tidigt i kursen. 2, intressant och fungerade bra. 3, huvudsakligen bra, lite rörigt, blev onödigt omständigt i vår grupp.

Diskussioner

Min förhoppning är att ämnet interkulturell kommunikation öppnar ett nytt perspektiv och att det på kursen lämnas utrymme till reflektion och diskussion i gruppen. Tycker du att dessa förhoppningar infriades på kursen? Hur?

Diskussioner Min förhoppning är att ämnet interkulturell kommunikation öppnar ett nytt perspektiv och att det på kursen lämnas utrymme till reflektion och diskussion i gruppen. Tycker du att dessa förhoppningar infriades på kursen? Hur?
Genom att väcka funderingar så har man fått nya perspektiv att se på saker, även förstå saker som man tidigare dömde ut väldigt tidigt.
Ja det tycker jag. Jag kan alltid ha ännu mer diskussion, men det är inte alltid att de leder någonvart ändå, så utifrån det, så tycker jag det var bra. Dock så är jag inte med noterna att "rasism" (som du vet) får användas så slarvigt, när det mesta egentligen handlar om fördomar och attityder. Det blir urvattnat och många vet egentligen inte vad det är, och för mig personligen blir det också "farligare" då det får användas friskt och då kan vi tappa viktiga diskussionspunkter just för att allt är "rasism". Jag har verkligen stimulerats och fått vända och vrida på mina egna tankar. Dåligt beteende utifrån de normer som man vill ha i samhälle ska alltid adresseras. Alla ska ha samma rättigheter och också samma skyldigheter. Du ställde ett antal frågor under kursen som tydligt visade sig i diskussionerna hur laddat många ämnen faktiskt kan vara och det gillade jag.
Absolut. Genom att ha små diskussionsgruppe,r som vi hade genom hela kursens gång, ges utrymme att höras allas åsikter och perspektiv.
Över förväntan! Jag upplever att Bo's pedagogiska kompetens och genuinitet fick mig att känna mig upprymd och nyfiken redan första dagen, en känsla som infann sig efter varje föreläsning fram tills skolan stängde ner. Bo skapade ett behagligt klimat med högt i tak från början, något som jag upplever präglade hela kursen och alla möten därefter. Otroligt imponerad och tacksam över att ha fått ta del av den kunskap och gemenskap som fanns bland oss som deltog tillsammans med Bo.
Det skapades tidigt ett tillåtande klimat, vilket öppnade upp för frågor och givande diskussioner. Det är mycket intressant att höra andra kursares perspektiv.
Ja det tycker jag!
Absolut! Jag var tidigare betydligt mer främmande vad gäller den språkvetenskapliga inriktningen - nu kan jag mer om den!
För mig har ämnet öppnat ett nytt perspektiv, bra! Jag hade gärna deltagit mer i diskussionerna men kände att jag backade till förmån för de som vääääldigt gärna ville prata.

Bo, du har glömt att fråga om...

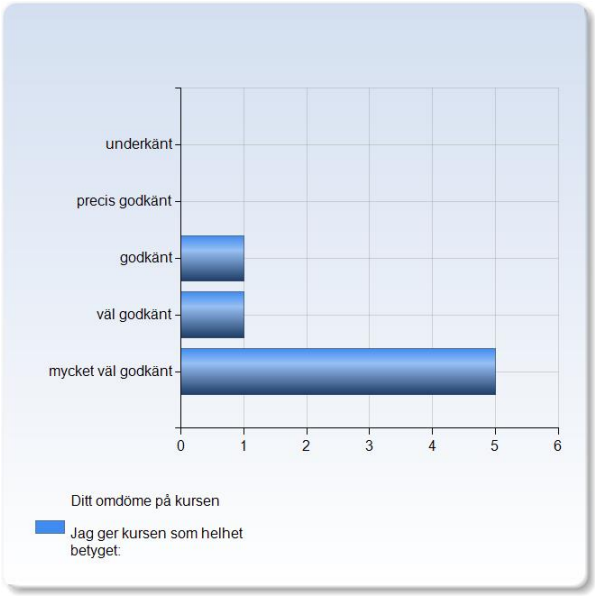
Något jag glömt att fråga om i denna utvärdering eller tips till oss inför nästa kursomgång

Bo, du har glömt att fråga om... Något jag glömt att fråga om i denna utvärdering eller tips till oss inför nästa kursomgång
Gärna längre diskussioner i grupperna på zoom. Hade velat haft mycket tydligare kategorisering av rasism så att inte vi som går en utbildning går ut sedan och är lika urvattnade i diskussionerna som många är. Jag tror mycket mer på att man behöver jobba med sin attityd och ifrågasätta sina fördomar. Det är för mig (just nu) en ännu viktigare frågor. Då kan man prata med alla på samma sätt och alla kommer känna igen sig. Nu blir det haltande och fokus ligger på exempelvis på "svensken" som inte vill integrera eller är fientlig. Det är på alla håll och det viktigt att förstå det, tänker jag i alla fall nu. Sedan att det finns okunniga, elaka människor där ute som på riktigt är rasister är inte det som vanligast tror jag. Som interkulturist så tror jag att det är bra om vi också kan hjälpa till att klara ut begreppen och kunna hjälpa oss själva och andra att skapa ett samhälle där vi alla som lever och verkar i det har samma rättigheter och skyldigheter, oavsett färg, kön, bakgrund eller etnicitet.
Ja, du hade gärna fått fråga om i vilken utsträckning vi tror att vi kommer få användning av kunskapen kursen gett oss. Därutöver finns från min synpunkt behov av kanske extra tydlighet i tex powerpoints och andra dokument för att även de (jag) som har vissa svårigheter lättare skulle kunna förstå vissa saker. Du har lyckats bättre än många andra, vill jag säga, men kursen i sig är delvis flummig (med positiv betoning) vilket ökar behov för tydlighet (även om jag också uppskattar din förhållning som manat till eget initiativ och medvetenhet). Lyckas du kombinera de två ännu bättre än du redan har, hade det varit imponerande. Nu vet jag att det handlar om kultur och kommunikation men fler perspektiv hade inte heller varit fel. Ex diskussioner om tillstånd som skiljer sig extra (ny dimension). Lästips till dig, efter alla våra bra tips vi fått av dig, för att förstå mer vad jag menar är böckerna "adhd från duktig flicka till utbränd kvinna" där lotta borg skoglund belyser kulturpåverkan på diagnosuttryck, mycket spännande med din kurs i bakhuvudet, eller aspergergirl av rudy simone som tar upp kommunikativa svårigheterna i denna. Dessa har även ett könsperspektiv, och varför jag väljer just dessa är för att de två diagnoserna inte alltid syns men de finns där. En person med ex bipolär märker man ev tydligare att något inte är som det ska vid mani/depression, likaså schizofreni och för mycket åt de allra mest djupa diagnoser är mer åt psykiatri. Kommer du med en fortsättningskurs om interkulturella kommunikationsskillnader ur ett diagnostiskt perspektiv kommer jag definitivt gå den kursen! Din kurs kan gå att skräddarsy inom vilka områden och grenar som helst men de med (vissa) diagnoser finns inom alla kulturer och alla branscher. Vi möter dem ständigt. En annan intressant fördjupningskurs för interkulturell kommunikation hade varit argumentationsstilar och argumentationstekniker. Vad är whataboutism? Finns det i alla kulturer? Hur möter man härskartekniker bäst? Vad är en härskarteknik? Hur ser egentligen manipulativ kommunikation ut? Och hur identifierar man den eller möter den? Osv.
Nej.
Jag skulle önskat lite mer info och diskussioner om själva ämnet, kanske tips på vidare forskning.

Ditt omdöme på kursen

Jag ger kursen som helhet betyget:

Ditt omdöme på kursen Jag ger kursen som helhet betyget:	Antal svar
underkänt	0 (0,0%)
precis godkänt	0 (0,0%)
godkänt	1 (14,3%)
väl godkänt	1 (14,3%)
mycket väl godkänt	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Ditt omdöme på kursen Jag ger kursen som helhet betyget:	4,6	0,8	17,2 %	3,0	4,5	5,0	5,0	5,0