# Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

## Kursens namn: Interkulturell Kommunikation

## Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 25 sept. 2023
- Termin: VT23
- Ladokkod och tillfälleskod: AK401F - 36165
- Kursansvarig: Bo Nordlund
- Antal registrerade studenter: 30
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

| **Genomförande** | **Sätt X** |
|---|---|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | |

## Utvärderingsformer

Vi diskuterar föregående termins utvärdering vid kursstart och återger kort det som studenterna ansett om kurs och examination. På sista föreläsningen görs en genomgång av kursen på vilken vi går igenom kursen, moment för moment, det som har fungerat och det som eventuellt har saknats.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är över lag mycket nöjda med kursen, både vad gäller uppgifter och grupparbeten. Önskemålen från dem i utvärderingarna handlar om önskan om längre tid för diskussioner, men på det stora hela är de nöjda med både föreläsningar och uppgifter. Under kursens gång har studenterna haft svårigheter att samarbeta i grupper (uppgift 2 och 3), något som kan vara anledningen till en del kommentarer kring fr.f.a. Uppgift 3.

## Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen gick bra med både föreläsningarna, gruppdiskussioner och uppgifterna. Studenterna deltog aktivt, vilket bidrog till kvalitet. Svårigheterna med att samarbete i grupper antar jag delvis kan bero på hybridformen. Studenterna är med varannan gång på zoom och varannan gång på plats och som jag förstår det gäller det mönstret också under grupparbetena. Svårigheten blir än värre då flera av studenterna inte hade någon zoom-vana.

## Analys

Kursen fungerar som den är. Jag känner mig trygg i kursupplägget. Hybridformen fungerar men kan göras bättre, fr.f.a. när det gäller studentansvar (grupparbeten och diskussionsgrupper). Även examinationsformen är ändrad och studenterna tyckte att det fungerade.

## Åtgärdsplan

Den campusbaserade undervisningen fungerar som den ska, men hybridundervisning kan förbättras. Till nästa termin kommer jag att ta bort en av gruppuppgifterna vilket gör att de får mer tid på sig att formera sig och förbereda nuvarande Uppgift 3. Arbetet med som bygger på studentansvar ska tydliggöras något.

## Förslag till revidering av kursplan

Ny kursplan Ht 2023, inlämnad och godkänd.

# Interkulturell kommunikation-VT23

Antal respondenter: 30
Antal svar: 13
Svarsfrekvens: 43,33 %

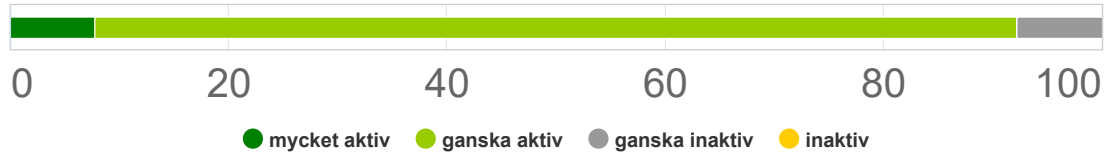
# 1 Min spontana kommentar till dig Bo är...

| Min spontana kommentar till dig Bo är... |
|---|
| Tack för en intressant och lärorik kurs, som jag tycker att du har planerat på ett sätt som hjälpt mig i min lärandeprocess. |
| Skärp dig |
| Tack för den härliga utbildning, jag har inget att säga bara bra jobbet för den viktiga utbildning. |
| Tycker kursen har varit väldigt rolig och lärorik! Du är väldigt engagerande. |
| Tack! |
| Engagerad, motiverad och så pedagogisk lärare |
| Kunnig och lättsam |
| Tack för allt! |
| Kunnig lärare |
| Tack för alla intressanta och tankeväckande diskussioner |
| Väldigt trevlig |
| Fantastisk föreläsare! Har verkligen haft roligt under terminen, det har varit ett nöje att på måndagar gå på dina föreläsningar. Har aldrig lyssnat på någon annan lärare som jag lyssnat på Bo, han är intresseväckande. |
| Tack för den underbara kursen |

# 2 Min egen insats

# Min egen insats på kursen har varit:

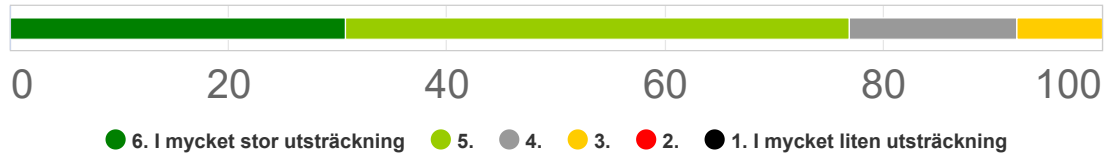
| Min egen insats<br><br>Min egen insats på kursen har varit: | Antal svar |
|---|---|
| inaktiv | 0 (0%) |
| ganska inaktiv | 1 (8%) |
| ganska aktiv | 11 (85%) |
| mycket aktiv | 1 (8%) |
| Summa | 13 (100%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| Min egen insats<br><br>Min egen insats på kursen har varit: | 3,0 | 0,4 |

# 3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1. I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2. | 0 (0%) |
| 3. | 1 (8%) |
| 4. | 2 (15%) |
| 5. | 6 (46%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 4 (31%) |
| Summa | 13 (100%) |

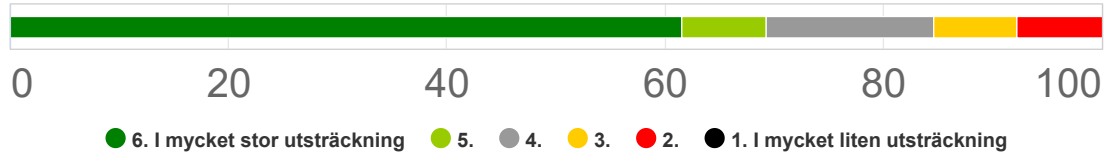



| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| | 5,0 | 0,9 |

| Kommentar |
|---|
| Jag gillar hela utbildningen |
| Vill fortsätta med interkulturell kommunikation kurs 2 för det är intressant och lärorik kurs. |
| Enda anledningen till varför det inte är en 6a är för att jag missat flera tillfällen på grund av sjukskrivning. |

# 4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1. I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2. | 1 (8%) |
| 3. | 1 (8%) |
| 4. | 2 (15%) |
| 5. | 1 (8%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 8 (62%) |
| Summa | 13 (100%) |

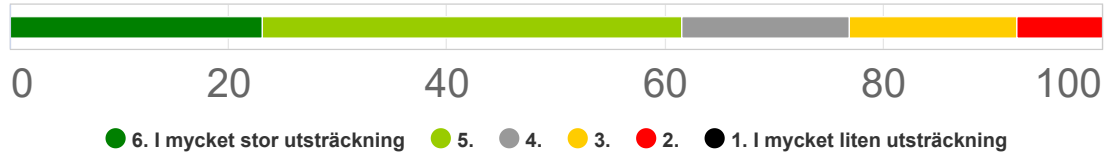



| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| | 5,1 | 1,4 |

| Kommentar |
|---|
| Jag fick den hjälpen jag behövde fortsätt så, jag uppskattar när lärare anpassar sig till våra behov och förmågor. |

# 5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1. I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2. | 1 (8%) |
| 3. | 2 (15%) |
| 4. | 2 (15%) |
| 5. | 5 (38%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 3 (23%) |
| Summa | 13 (100%) |

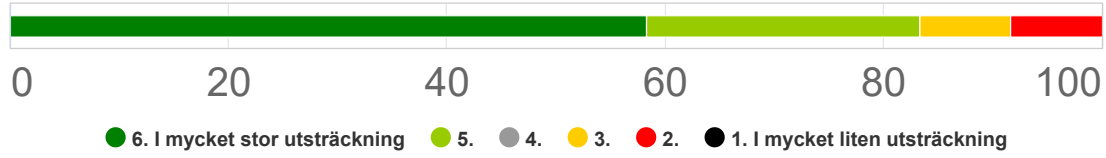



| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| | 4,5 | 1,3 |

| Kommentar |
|---|
| Är överlag nöjd. Hade gärna sett att tiden för gruppredovisningarna utökats från 15-20 minuter till 30-35 minuter per grupp för att på så sätt få utrymme till fler intressanta diskussioner. |
| Vet inte riktigt. |

# 6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

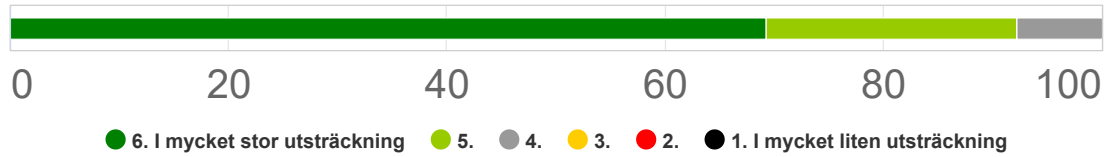
| | Antal svar |
|---|---|
| 1. I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2. | 1 (8%) |
| 3. | 1 (8%) |
| 4. | 0 (0%) |
| 5. | 3 (25%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 7 (58%) |
| Summa | 12 (100%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| | 5,2 | 1,3 |

# 7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1. I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2. | 0 (0%) |
| 3. | 0 (0%) |
| 4. | 1 (8%) |
| 5. | 3 (23%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 9 (69%) |
| Summa | 13 (100%) |




| Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|
| 5,6 | 0,7 |

| Kommentar |
|---|
| Föreläsningarna speglade inte litteraturen. De skulle ha varit tydligare och väglett genom litteraturen. |
| Bra innehåll på canvas inför föreläsningarna, bra läshänvisningar. Har underlättat det egna arbetet. |

# 8 Förväntningar

# Vilka förväntningar hade du på kursen och hur motsvarade innehållet på kursen dessa?

Förväntningar

| Vilka förväntningar hade du på kursen och hur motsvarade innehållet på kursen dessa? |
|---|
| Mina förväntningar på kursen var att få möjlighet att utveckla mitt tänkande kring kultur och kommunikation vilket innehållet i kursen motsvarat fullt ut. |
| Stora förväntningar. Föreläsningarna nådde inte upp till dem. |
| Jag hade många förväntningar hade inte tänkte att man har kommit så långt med teorier böcker och forskningar i ämnet. jag är övernöjd. |
| Jag hade inga förväntningar. |
| Inga förväntningar. Blev glatt överraskad |
| Hade ok förväntningar inför starten och den motsvarade över förväntningarna. |
| Jag förväntade mig att det skulle vara intressant och tillräckligt kul för att slutföra den. Idag känner jag att jag vill studera mer om det som jag lärt mig om i kursen. |
| Lite mindre språkfokuserad och mera internationell |
| Jag förväntade mig ett ämne som gav mig frihet till egna tolkningar och det känner jag att jag kunnat uttrycka och få respons på |
| Att den skulle vara intressant |
| Jag hade förväntningarna att det skulle vara något nytt, vilket det för mig va. |
| Att kuöka vår kompetens att möta andra och vår uppskattning av den variation och mångfald som förekommer i kommunikation |

# 9 Bra på kursen har varit…

# Ge en kort kommentar på kursens innehåll, upplägg och material.

Bra på kursen har varit…

Ge en kort kommentar på kursens innehåll, upplägg och material.

| |
|---|
| Jag har uppskattat blandningen av de olika momenten på kursen (föreläsningar, grupparbete, diskussioner etc). Material upplevs som relevant utifrån kursens lärandemål och innehåll (även om en del litteratur har "några år på nacken"). |
| Grupparbetet. |
| Bra, dock några har varit lite tråkligt att läsa några andra har varit jätte intressanta. |
| Tycker det har varit kul att ha lite olika upplägg beroende på vilken lektion/seminarium vi haft. Roligt med olika sätt att lära sig på, istället för att bara sitta och lyssna på en föreläsning. |
| Det bästa har varit att Bo har undervisat och varit behjälplig för får skull och inte bara för att han jobbar som lärare. |
| Allt |
| Jättebra upplägg och framförallt diskussionerna vi hade på föreläsningarna var bra. |
| Grupparbeten: Rörigt men jag lärde mig en massa. Måndagar: jättebra avslut på första dagen i vecakn. Innehåll: Bra, gillar böckerna. |
| Bra kurslitteratur och grupparbeten |
| Mycket bra upplägg och gott om tid för reflektion |
| Föreläsningar |
| Intressant och nyttigt innehåll, bra upplägg. Kul att få diskutera mycket med kurskamraterna. Materialet har varit bra, Hastrup är dock lite högtravande verkar som en dryg snubbe. |
| Kursen var rikt av många viktiga begrepp och olika teorier som förlättar att förstå kursens innehåll |

# 10 Mindre bra på kursen har varit...

# ..innehåll, upplägg och material.

Mindre bra på kursen har varit...

..innehåll, upplägg och material.

| |
|---|
| Tiden för gruppresentationer kändes lite väl kort. Hade gärna haft mer tid kring dessa moment. |
| Bo tog för mycket av uppmärksamheten. Det var viktigt för honom att vi skulle tycka han var charmig, spännande och unik. På bekostnad av innehållet. |
| ingen kommentar. |
| Det kunde varit lite tydligare med instruktionerna på inlämningarna under grupparbeten, men annars var allting superbra. |
| Det har varit bra |
| Oklart med antalet minuter på redovisningar |
| Inget att nämna. |
| Inte mindre bra men uppgift 4 på hemtentan hade varit roligt att göra som ett grupparbete. |
| Alltför korta grupparbetspresentationer, otydligheter kring medverkan på zoom, trots att kalendariet gav inloggning, otydlighet i kraven på obligatorisk närvaro och ohemula krav på extrauppgifter vid frånvaro från redovisningstillfällen. |
| Grupparbeten i vilka deltagare i grupperna föredragit att arbete på distans via Zoom |
| Hemtentamen |
| Allt var lika bra tycker jag |

# 11 Presentationer

# Hur tycker du att uppgifterna /presentationerna fungerade?

# Uppgift 1:Terminologi
# Uppgift 2: Gruppresentationer
# Uppgift 3: Artikelpresentationer

Presentationer

Hur tycker du att uppgifterna/presentationerna fungerade?

Uppgift 1:Terminologi
Uppgift 2: Gruppresentationer
Uppgift 3: Artikelpresentationer

| |
|---|
| Uppgift 1: Bra att i tidigt skede tvingas brottas med olika begrepp som sedan följde med genom kursens gång. Uppgift 2 och 3: Bra upplägg. Lite kort tid vid presentationerna (men det har jag nämnt tidigare). Kunde ibland vara svårt att få kontakt med övriga deltagare i gruppen som inte svarade på mejl och uteblev från inbokade möten utan att meddela, vilket kunde skapa viss stress och osäkerhet kring själva presentationen. |
| 1: ok, 2: bra, 3: dåligt |
| Jag tycker att den här kombinationen fungerar jättebra. |
| Bra! |
| 1 - superbra! 2 - svårt att förstå vad vi skulle göra. 3 - Här hade jag önskat mer information innan om vad vi skulle tänka på men det kanske ska ses som en del av lärandeprocessen att inte kunna göra helt rätt. |
| Toppen, kul och intensivt att få börja kursen med att lära sig ikk-begrepp! |
| Behöver jobba på min presentationsteknik. Annars var alla tre uppgifter bra. |
| 1: Bra 2: Svårt att få till ett möte med alla i gruppen. |
| Ok, men läs ovan och nämnda bestraffningar skapade olust och merarbete vilket minskade intresset för att avsluta kursen med tentamen |
| 1. Bra start för att få grundläggande förståelse för vad som senare skulle diskuteras. 2. Personligen inget fan av gruppresentationer. Lite svårt att veta vad som förväntades av oss 3. Tydlig uppgift |
| Väldigt bra |
| Uppgift 1 hade ett roligt upplägg, kul med quiz på canvas. Att göra quizen flera gånger gjorde så att man lärde sig begreppen bra. Uppgift 2&3 var roliga, kul att arbeta i grupperna. |
| Det hjälper mig att kunna olika begrepp inom kursen. Presentationerna gav mig en möjlighet att fördjupa mig i kursen och kunna förklara begreppen och ge min egen syn på dem. |

# 12 Diskussioner

# Min förhoppning är att ämnet interkulturell kommunikation öppnar ett nytt perspektiv och att det på kursen lämnas utrymme till reflektion och diskussion i gruppen. Tycker du att dessa förhoppningar infriades på kursen? Hur?

Diskussioner

Min förhoppning är att ämnet interkulturell kommunikation öppnar ett nytt perspektiv och att det på kursen lämnas utrymme till reflektion och diskussion i gruppen. Tycker du att dessa förhoppningar infriades på kursen? Hur?

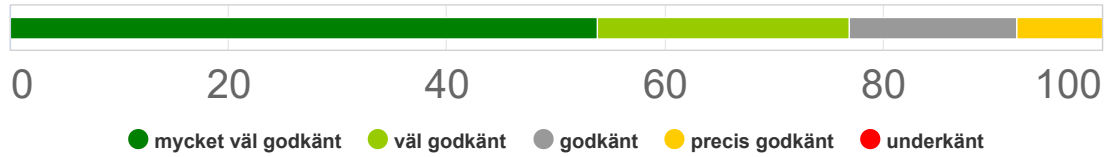
| |
|---|
| Ja! Genom variationen i kursens upplägg och utförande, samt att jag upplevde att klassen hade ett tillåtande klimat till att kunna lyfta upp och diskutera och problematisera begrepp, tankar och uttryck. |
| Nej. Diskussionerna var alltför ytliga. Vissa studenter tog över utan att det kom ut något av det. |
| Jag tycker att kursen har väckt upp funderingar och tankar inuti mig, och att alla fick utrymme att tala har gjort att vi fick övergripande syn på saker och ting. |
| Verkligen! Det gav oss rum att fritt diskutera i gruppen. Det är extra kul när det är en blandad grupp med människor från hela världen som kan komma med olika reflektioner och perspektiv. |
| Det lämnades mycket utrymme för diskussioner som både var på frivillig basis (efter lektionsslut) och under lektionstid. |
| Ja det tycker jag! |
| Det var lärorika diskussioner grupper och med alla. |
| Ja! Alla gånger vi blev satta i grupper och fick ett blad med något att reflektera över. |
| Ja, delvis. Lite oorganiserade gruppdiskussioner under lektionstid. Biosittningsmöbleringen inte optimal |
| Ja, verkligen. Det roligaste med kursen var när vi delades in i mindre grupper för att diskutera något kontroversiellt och se det från olika perspektiv |
| Ja väldigt många diskussioner |
| Ja det va massa diskussioner, och under diskussionerna arbetade hjärnan för fullt med egna reflektioner. |
| Diskussionerna utvecklade min förmåga att förstå våra olika idéer på ett annat sätt än tidigare, och vidgade mina kunskapshorisonter med detaljer som jag inte uppmärksammat tidigare. |

# 13 Ditt omdöme på kursen

# Jag ger kursen som helhet betyget:

Ditt omdöme på kursen

| Jag ger kursen som helhet betyget: | Antal svar |
|---|---|
| underkänt | 0 (0%) |
| precis godkänt | 1 (8%) |
| godkänt | 2 (15%) |
| väl godkänt | 3 (23%) |
| mycket väl godkänt | 7 (54%) |
| Summa | 13 (100%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse |
|---|---|---|
| Ditt omdöme på kursen | | |
| Jag ger kursen som helhet betyget: | 4,2 | 1,0 |