

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör):

Kursens LADOK-kod: AK402F	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Tvåspråkighet och identitet	
Kursansvarig lärare: <i>Manana Kock Kobaidze</i>	
Information om kursen: Takt: 50% Undervisningsform: <i>DST</i> Undervisningsspråk: <i>svenska</i> . <i>Fristående kurs</i>	
Antal registrerade:	Termin som kursen har genomförts: <i>HT22</i>

Administrations perspective (Fylls i av studieadministratör)

Administratörs perspektiv:

Former av kursvärdering:

Formativ kursvärdering: (Beskriv hur och när formativ värdering genomförts. Rutan expanderar när du skriver i den)	Antal deltagande:
Summativ kursvärdering: (hur och när har kursvärderingen genomförts) En länk till Survey postades till Canvas för en 2 veckors-period i januari 2023 (10/1-25/1).	Antal deltagande: 6
Återkoppling av kursvärdering till studenter: (hur och när har återkoppling genomförts) Resultat av kursvärderingen återkopplas till studentgruppen via Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

Sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar:

(1) På frågan vad studenterna tycker i vilken utsträckning de anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 5,2. Standardavvikelse är 1,2.

(2) Medelvärde är 5,3 (med standardavvikelse 1,0) på frågan i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt läran.

(3) Medelvärde är 5,5 (med standardavvikelse 0,8) för frågan i vilken utsträckning studenterna anser kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.

(4) På frågan 'I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar' får kursen 5,5 som medelvärde från studenter (standardavvikelse 0,8).

(5) När studenterna uppskattar i vilken utsträckning kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande, är svarets medelvärde 5,7, vilket inte är oväntat på en nätbaserad kurs.

(6) Studenternas svar på frågan vad som har varit värdefull i kursen:

Lärarens sätt att ge konstruktiv kritik, välformulerade feedback och uppmuntrande och inspirerande sätt.

Välvalt lektionsinnehåll med relevanta och intressanta material inklusive intervjuer, korta klipp, forskningsresultat mm.

Att få lära mig om officiella majoritetsspråk, minoritetsspråk, såväl som om förortssvenska och språkliga variationer. Jag uppskattade även att få göra uppgifter där mina egna erfarenheter kunde nämnas för att kontextualisera det jag lärt mig och placera det i situationer.

Hela kursen, men framför allt att man vill fortsätta att fördjupa sig i ämnet.

Att kunna göra lektionerna när man har tid. Flexibiliteten.

7. Förslag för förbättring

Studenterna önskar mer direkt kontakt och mer uppdaterat material, mer tydlighet ang. inlämningar. De önskar också flera kurser kring ämnet. En av dem skriver: erbjud gärna uppföljning/fördjupningskurs, det skulle jag gärna ansöka om för att kunna fortsätta studera vidare

8. Övrigt

Det finns andra positiva kommentarer:

supernöjd med hela kursen stort tack för denna termin!

Jag uppskattar verkligen att ingen kurslitteratur behövde köpas/lånas, utan att allt fanns tillgängligt för oss. Tack för en intressant och viktig kurs!

Superbra kurs, är jättenöjd.

Andra kommentarer där studenterna skriver vad som varit bra med kursen:

De välstrukturerade och innehållsrika lektionerna förde mig in i ämnet på ett lärorikt samtidigt intresseväckande sätt vilket resulterade i att jag har bestämt mig för att fördjupa mina kunskaper

Jag fick uttrycka mina tankar och resonemang i mycket större utsträckning än på andra universitet exempelvis där på vissa ställen var antalet angivna max antal ord vid en inlämning var hugget i sten, däremot på den här kursen fick jag överstiga dessa för att fritt kunna formulera mina tankar..

Jag är supernöjd och tacksam att jag fick delta på denna kurs. Jag föredrar ett strukturerat lärande med akademisk feedback vilket jag har fått under hela kursens gång dvs vid varje inlämningstillfälle.

i o m att jag föredrar viss flexibilitet och ha få eget ansvar är jag mycket nöjd med kursens upplägg, innehåll och examination.

Det har hjälpt mig att ha disciplin under distansundervisningen, samt stegvis reflektera över innehållet i kursmaterialet

Jag upplever att kommentaren på någon annans uppsats kanske inte visar så mycket av min egen personliga kunskap, men den egna uppsatsen tycker jag effektivt påvisar vad jag lärt mig

Mycket bra uppläggning, samt intressant litteratur. Lektionerna gav mycket och bra kontakt, feedback och respons från den som är ansvarig för kursen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare):

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

Kursen har ett bra upplägg och passar bra till olika grupper som på grund av olika skäl inte kan delta i campusundervisning. Studenterna har gett positiva kommentarer, men det faktumet att bara få studenter har avslutat kursen ger signaler på att lärare borde börja tidig dialog med hela gruppen vad som är särskilt svårt i kursmaterialet.

Analys:

Studenternas kursvärdering är överhängande positiv och det framgår i sammanfattningen ovan. I den här delen tar vi upp förbättringsförslag som ges i studenternas kommentarer. En student skriver i kommentarer: Mer tydlighet ang. inlämningar. Fast en annan skriver: " Jag fick uttrycka mina tankar och resonemang i mycket större utsträckning än på andra universitet exempelvis där på vissa ställen var antalet angivna maxantalord vid en inlämning var hugget i sten, däremot på den här kursen fick jag överstiga dessa för att fritt kunna formulera mina tankar..."

Det fanns studenter som i sina mejl till lärare uttryckte att kurslitteraturen på engelska har varit tidskrävande att läsa och ta till sig. Det skulle underlätta att ha kurslitteraturen bara på svenska.

Åtgärdsplan:

Det görs kontinuerligt uppdatering av kursmaterialet och en del kommer att uppdateras även till nästa kurstillfälle (MK). Tanken är att behålla huvudprincipen att kurslitteraturen ska vara tillgänglig digitalt, vilket delvis begränsar val av litteratur. När det är möjligt väljs svenskspråkig litteratur i stället för engelskspråkig litteratur enligt studenternas önskemål. Vid nästa kurstillfälle kommer att ges mer exakta anvisningar angående storlek för varje inlämningsuppgift (MK).

Publicering och arkivering

Studieadministratör ombesörjer att kursrapporten:

- publiceras enligt universitetens riktlinjer,
- arkiveras enligt universitetets arkiveringsregler,
- delges programansvarig,
- sparas enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.