

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: **Tvåspråkighet och identitet**

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport:
- Termin: ht 2023
- Ladokkod och tillfälleskod: AK402F, 36168
- Kursansvarig: Manana Kock Kobaidze
- Antal registrerade studenter: 23
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	-
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

En länk till Survey för den summativa kursutvärderingen postades till Canvas för en period i januari 2024 (4/1–22/1). Tidig dialog om förväntningar på kursen har genomförts via Canvas på Forum för diskussioner där studenterna skriver om sig, sina intressen och förväntningar på kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Kursvärdering för *Tvåspråkighet och identitet* genomförs online och är alltid anonym.

(1) På frågan vad studenterna tycker i vilken utsträckning de anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 5,1. Standardavvikelse är 1,5.

(2) Medelvärde är 5,1 (med standardavvikelse 1,1) på frågan I vilken utsträckning anser du att

kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt läran.

(3) Medelvärde är 5,1 (med standardavvikelse 0,9) för frågan i vilken utsträckning studenterna anser kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.

(4) På frågan 'I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar' får kursen 5,4 som medelvärde från studenter (standardavvikelse 0,8).

(5) När studenterna uppskattar i vilken utsträckning kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande, är svarets medelvärde 5,9 (standardavvikelse 0,4).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursens innehåll har uppfyllt studenternas förväntningar. Inlämningsuppgifterna som ska lämnas in varannan vecka håller studenternas studier i takt. Det är lärares individuella feedback på inlämningsuppgifterna till varje student som är den mest levande delen av kursen. Examinationsformer meddelas till studenter redan i början av terminen. Krav som ställs på studenternas prestation under examinationen är också tydligt och en utförlig beskrivning finns tillgänglig på kursens Canvasida redan i början av terminen. Vi använder det automatiska systemet mot fusk under hemtentamen. Alla slutuppsatser skickas för granskning till ouriginal.com via Canvas.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har ett sådant upplägg som ger möjlighet till studier även till dem som på grund av olika skäl inte kan delta i campusundervisning. Flera diskussionsforum som läggs ut på Canvas i samband med olika föreläsningar ger studenterna möjlighet för interaktion med varandra, men om deltagande inte är obligatoriskt så är det endast få studenter som deltar i diskussioner. Det finns också en annan återkommande svårighet i distanskurser: en online kurs kräver mycket självdisciplin för att fullfölja kursen. Det speglas på genomströmnings siffror som är lägre än man skulle önska. Samtidigt är det bara målmedvetande studenter med bra självdisciplin som fullföljer kursen och det syns på deras bra resultat i slutet av kursen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Studenternas kursvärdering är överhängande positiv och det framgår i sammanfattningen ovan. Inlämningsuppgifter ges varannan vecka. Utan inlämningsuppgifter hade vi haft mindre kontakter och mindre diskussioner. Därför är det viktigt att inlämningsuppgifter ska vara kvar i kursens upplägg. En åtgärd som skulle kunna provas är att lägga in flera forum just om kursens arbetsformer på Canvas för studenterna för att ge dem mer utrymme till diskussioner om sina önskemål och förväntningar.

Vi fortsätter kontinuerlig uppdatering av kursmaterialet. Tanken är att behålla huvudprincipen att kurslitteraturen ska vara tillgänglig digitalt, vilket har varit mycket uppskattat av studenter.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Revidering av kursplanen planeras inte just nu. Uppdatering av kursens innehåll och icke obligatoriska kursmaterialet i samband med olika teman sker kontinuerligt. Några större ändringar i kurslitteraturen planeras inte än.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24