

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: **Tvåspråkighet och identitet**

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 2023-09-19
- Termin: **VT23**
- Ladokkod och tillfälleskod: **AK402F – 36167**
- Kursansvarig: **Manana Kock Kobaidze**
- Antal registrerade studenter: 28
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	-
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

En länk till Survey för som den summativa kursutvärderingen postades till Canvas för en 3 veckors-period i juni 2023 (4/6-25/6).

Tidig dialog om förväntningar på kursen har genomförts via Canvas på Forum för diskussioner där studenterna skriver om sig, sina intressen och förväntningar på kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Kursvärdering för *Tvåspråkighet och identitet* genomförs online och är alltid anonym.

(1) På frågan vad studenterna tycker i vilken utsträckning de anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 4,9. Standardavvikelse är 1,7.

- (2) Medelvärde är 5,5 (med standardavvikelse 1,1) på frågan I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt läran.
- (3) Medelvärde är 5,9 (med standardavvikelse 0,4) för frågan i vilken utsträckning studenterna anser kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.
- (4) På frågan 'I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar' får kursen 5,0 som medelvärde från studenter (standardavvikelse 1,5).
- (5) När studenterna uppskattar i vilken utsträckning kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande, är svarets medelvärde 5,5 (standardavvikelse 1,1).
- (6) Studenternas svar på frågan vad som har varit värdefull i kursen:
- Kursen gett mig möjlighet att förstådd hur viktigt är språket. Språket är makt och frihet
 - Ingen, allt var tydligt och lätt att förstå.
 - En rik blandning av olika slags material och ingångar har gett mig en stor förståelse för bredden kring ämnet tvåspråkighet och identitet. Är väldigt tacksam över allt jag fått lära mig.
 - Jättebra!
 - Alla delmoment har uppskattats.
 - Väldig nöjd med kursen och dess helhet. Rekommenderas starkt! Bra upplägg och litteratur.
- (7) På frågan vad som kan förbättras svarar de:
- Kanske inte så många små inlämningsuppgifter
 - Alltid lite svårt med online såklart, där det inte blir så många samtal och diskussioner. Men kanske någon aktiv föreläsning med möjlighet till frågor hade varit bra.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursens innehåll har uppfyllt studenternas förväntningar. Flera efterfrågar även fortsättningskurs. Inlämningsuppgifterna som ska lämnas in varannan vecka håller studenternas studier i takt. Examinationsformer meddelas till studenter redan i början av terminen. Krav som ställs på studenternas prestation under examinationen är också utlagd på kursens Canvas sida redan i början av terminen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Vår helt nätbaserade kurs utan obligatoriska möten passar bra till olika målgrupper. Kursen har ett bra upplägg och ger möjlighet till studier även till dem som på grund av olika skäl inte kan delta i campusundervisning, men en online kurs kräver samtidigt mycket självdisciplin för att fullfölja kursen. Det speglas på genomströmningssiffrorna som är lägre än man skulle önska.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Studenternas kursvärdering är överhängande positiv och det framgår i sammanfattningen ovan. I den här delen tar vi upp förbättringsförslag som ges i studenternas kommentarer. En student skriver i kommentarer att färre små inlämningsuppgifter vore bättre. Inlämningsuppgifter ges varannan vecka och varje student får individuell återkoppling till varje uppgift. Utan inlämningsuppgifter hade vi haft mindre kontakter och mindre diskussioner. Därför är det viktigt att inlämningsuppgifter ska vara kvar i kursens upplägg. En åtgärd som skulle kunna provas är lägga in flera forum på Canvas för studenter för att ge mer utrymme till diskussioner.

Vi fortsätter kontinuerlig uppdatering av kursmaterialet. Tanken är att behålla huvudprincipen att kurslitteraturen ska vara tillgänglig digitalt, vilket har varit mycket uppskattat av studenter.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Revidering av kursplanen planeras inte än så länge. Eventuella mindre ändringar i kurslitteraturen kan göras lite senare.

Information om kursrapporter

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Reviderad 2020-05-24