

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: **Tvåspråkighet och identitet**

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 2024-10-10
- Termin: vt 2024
- Ladokkod och tillfälleskod: AK402F, 46138
- Kursansvarig: Manana Kock Kobaidze
- Antal registrerade studenter: 24
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	-
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Tidig dialog om förväntningar på kursen har genomförts via Canvas på Forum för diskussioner där studenterna skriver om sig, sina intressen och förväntningar på kursen. En länk till Reflex-Survey för den summativa kursutvärderingen postades till Canvas för en period i maj-juni 2024 (26/5-17/6).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten. Bifogar båda två filer. Statistiken från båda värderingar är presenterad separat här nedan

Kursvärdering för *Tvåspråkighet och identitet* genomförs online och har alltid varit anonym.

- (1) På frågan vad studenterna tycker i vilken utsträckning de anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 5,8. Standardavvikelse är 0,5.
- (2) Medelvärde är 5,8 (med standardavvikelse 0,5) på frågan I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt läran.
- (3) Medelvärde är 5,5 (med standardavvikelse 0,6) för frågan i vilken utsträckning studenterna anser kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.
- (4) På frågan 'I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar' får kursen 6,0 som medelvärde från studenter (standardavvikelse 0,0).
- (5) När studenterna uppskattar i vilken utsträckning kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande, är svarets medelvärde 5,8 (standardavvikelse 0,5).

Förutom statistiken är alltid värdefull att ta emot studenternas åsikter om kursens styrkor och svagheter. Här kommer studenternas textsvar på öppna frågor:

Vad har varit värdefull:

Det är välstrukturerad kurs med givande innehåll som hänvisar både till litteratur och videoföreläsningar. Läraren är väldigt hjälpsam.

Artiklar och förutsättningar

Läromedel och andra material som PDF som används i kursen har varit mycket värdefulla.

Vad kan göras annorlunda:

Önskas mer aktuell kurslitteratur baserad på svensk forskning och data

Det hade varit intressant om alla kursdeltagare skulle kunna se varandras slutprojekt på Canvas.

Förutom den ena utvalda av läraren uppsatsen, hade det varit intressant att kommentera en uppsats till, utvald av själva studenten. Det finns kanske en annan uppsats som fångar studentens uppmärksamhet.

Behöver inte ändra på något.

Det skulle vara mer givande om det kunde finnas möjlighet att träffas på plats då och då och deltagarna skulle kunna utbyta sina kunskaper med varandra.

Jag hade jättegärna läst en fortsättnings- eller fördjupningskurs eller en annan lingvistikkurs i samma form på Malmö universitet.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursens innehåll uppfyller studenternas förväntningar. Att anordna live sessions skulle innebära ändringar i kursplanen, vilket inte är aktuellt i dagsläget. Icke-obligatoriska möten dock kan planeras vid några tillfällen. Kursens mål och Examinationsformer meddelas till studenter redan i början av terminen. Krav som ställs på studenternas prestation under examinationen är också tydligt. En utförlig beskrivning finns tillgänglig på kursens Canvassida redan i början av terminen. Det läggs ut också ett forum redan i början av terminen där studenterna har möjlighet att beskriva sina förväntningar och förhoppningar på kursen. Vi använder det automatiska systemet mot fusk under hemtentamen. Alla slutuppsatser skickas för granskning till ouriginal.com via Canvas. En ny utmaning är AI-relaterade frågor i samband med online hem/tentamen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenterna vill ha mer interaktion med varandra, men att lägga ut flera forum för diskussioner på olika teman på Canvas är inte tillräcklig förutsättning för studenternas interaktion. Studenterna deltar vanligtvis bara i obligatoriska forum. Frivilliga forum förblir nästan obesökta. Endast få studenter deltar i icke-obligatoriska diskussioner. En online kurs kräver mycket självdisciplin för att fullfölja kursen. Det speglas på genomströmnings siffror som är lägre än man skulle önska. Samtidigt är det bara målmedvetande studenter med bra självdisciplin som fullföljer kursen och det syns på deras bra resultat i slutet av kursen. Studenterna uppskattar möjlighet att följa kursen på distans och ha kurslitteraturen tillgänglig online via Malmöuniversitetets online bibliotek och andra webbresurser. Inlämningsuppgifter som ges varannan vecka är ytterst viktiga. Individuell feedback som varje student får från lärare uppskattas av studenterna. De eftersträvar mer litteratur som är baserad på svensk forskning. Det framgår inte i den summativa kursvärderingen, men studenterna har också uttryckt sitt önskemål att kurslitteraturen skulle innehålla färre artiklar på engelska.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Vi fortsätter uppdatera kursmaterialet kontinuerligt. Tanken är att behålla huvudprincipen att kurslitteraturen ska vara tillgänglig digitalt. Det är mycket uppskattat av våra studenter. Det är viktigt också med tanke på att våra studenter är sprida i olika delar av Sverige och vissa av dem är även bosatta i andra delar av världen.

Studenternas kursvärdering är överhängande positiv och det framgår i sammanfattningen ovan. Takten är bra och ger studenterna möjlighet att följa kursen. En åtgärd som skulle kunna provas är att lägga in ett tillfälle för kommunikation i live session, men det kan enbart vara ett frivilligt moment. Svenskspråkiga artiklar utgör en del av vår kurslitteratur, fast engelskspråkiga materialet ingår också i det obligatoriska kursmaterialet. Det kan vara bra att försöka ändra proportionen till fördel av svenskspråkig litteratur, men det krävs en längre tid för att planera en sådan ändring.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Revidering av kursplanen planeras inte just nu. Uppdatering av kursens innehåll och icke obligatoriska kursmaterialet i samband med olika teman sker kontinuerligt. Några större ändringar i kurslitteraturen planeras inte till nästa termin.