

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: **Tvåspråkighet och identitet**

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport:
- Termin: **vt 2025**
- Ladokkod och tillfälleskod: **AK402F - 56101**
- Kursansvarig: **Manana Kock Kobaidze**
- Antal registrerade studenter: 35
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	-
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Tidig dialog om förväntningar på kursen har genomförts via Canvas på Forum för diskussioner där studenterna skriver om sig, sina intressen och förväntningar på kursen. En länk till Reflex-Survey för den summativa kursutvärderingen postades till Canvas för en period i juni 2025 (2025-06-05---2025-06-24).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursvärdering för *Tvåspråkighet och identitet* genomförs online och är alltid anonym.

(1) På frågan vad studenterna tycker i vilken utsträckning de anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 5,1. Standardavvikelse är 1,4.

(2) Medelvärde är 4,9 (med standardavvikelse 1,4) på frågan I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt läran.

(3) Medelvärde är 5,2 (med standardavvikelse 1,4) för frågan i vilken utsträckning studenterna anser kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.

(4) På frågan 'I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar' får kursen 5,4 som medelvärde från studenter (standardavvikelse 1,1).

(5) När studenterna uppskattar i vilken utsträckning kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande, är svarets medelvärde 5,8 (standardavvikelse 0,5).

Förutom statistiken är alltid värdefull att ta emot studenternas åsikter om kursens styrkor och svagheter. Här kommer studenternas textsvar på öppna frågor:

Vad har varit värdefullt:

Jag tyckte kursinnehållet var väldigt intressant, lektionerna var relevanta. Jag tyckte upplägget var toppen, jag uppskattar själv. Det gav mig möjlighet att kunna lägga den tiden jag ville på att plugga och samtidigt jobba.

Arbetsformen är mycket flexibel och ger eleverna tillräckligt med utrymme att balansera arbetet med studierna. Läraren som hjälper eleverna att utvecklas.

Vad kan göras annorlunda:

Mera texter på svenska

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Kursens mål och Examinationsformer meddelas till studenter redan i början av terminen. Krav som ställs på studenternas prestation under examinationen är också tydligt. En utförlig beskrivning finns tillgänglig på kursens Canvasida redan i början av terminen. Det läggs ut också ett forum redan i början av terminen där studenterna har möjlighet att beskriva sina förväntningar och förhoppningar på kursen. Hemtentamen ger studenterna möjlighet att fokusera på ämnet och skriva en uppsats i en mindre stressig miljö. Vi använder det automatiska systemet mot fusk under hemtentamen. Alla slutuppsatser skickas för granskning till ouriginal.com via Canvas. Ett nytt system *Originality* kommer att ersätta *Ouriginal* till nästa omgång av kursen.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

En online kurs kräver mycket självdisciplin för att fullfölja kursen. Studenterna uppskattar möjlighet att följa kursen på distans och läsa i egen takt. Inlämningsuppgifter som ges varannan vecka är viktiga för att hålla kontakt med studenterna. Varje student får Individuell feedback för inlämnade uppgifterna från lärare. Återkommande önskemål från studenterna är att använda engelskspråkig kurslitteratur i mindre utsträckning.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Vi fortsätter uppdatera kursmaterialet kontinuerligt. Huvudprincipen är att kurslitteraturen ska vara tillgänglig digitalt, särskilt med tanke på att våra studenter bor i olika delar av Sverige och vissa av dem är även bosatta i andra delar av världen. Svenskspråkiga artiklar erbjuds parallellt med engelskspråkiga litteraturen, men stor ändring i kurslitteraturen planeras inte.

Studenternas kursvärdering är överhängande positiv och det framgår i sammanfattningen ovan. Takten är bra och ger intresserade studenter möjlighet att följa kursen.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Revidering av kursplanen planeras inte just nu. Uppdatering av kursens innehåll och icke obligatoriska kursmaterialet i samband med olika teman sker kontinuerligt. Några större ändringar i kurslitteraturen planeras inte till nästa termin.