

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Interkulturell kommunikation

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 3 juni 2024
- Termin: VT 24
- Ladokkod och tillfälleskod: AK403F-20241-46139
- Kursansvarig: Bo Norlund
- Antal registrerade studenter: 26
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vi diskuterar föregående termins utvärdering vid kursstart och bemöter eventuella invändningar och kommentarer för att tydliggöra kursupplägg och examination. På sista föreläsningen görs en genomgång av kursen på vilken vi går igenom kursen, moment för moment, det som har fungerat och studenterna ges möjlighet att ventilerat moment som eventuellt har saknats på kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är över lag mycket nöjda med kursen, både vad gäller uppgifter och grupparbeten. Önskemålen från dem i utvärderingarna handlar om önskan om längre tid för diskussioner, men på det stora hela är de nöjda med både föreläsningar och uppgifter. Det finns några kommentarer om att zoomverktyget stör undervisningen och att kontakten mellan studenterna är svår i gruppuppgifterna. Lika så nämns att instruktionerna till uppgift 2 var rörig eller otydlig.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen gick bra med både föreläsningarna, gruppdiskussioner och uppgifterna. Studenterna deltog aktivt, vilket bidrog till kvalitet. Svårigheterna med att samarbete i grupper antar jag delvis kan bero på hybridformen. Flera av studenterna är med på föreläsningarna varannan gång på zoom och varannan gång i sal och det påverkar grupparbeten och diskussioner som angår uppgifterna. Svårigheten blir än värre då flera av studenterna inte hade någon zoom-vana.

Analys

Kursen fungerar som den är. Jag känner mig trygg i kursupplägget. Hybridformen haltar och bör ses över. En anledning kan vara att en majoritet av studenterna deltar på zoom 2/3 kurstillfällen och inte deltar i gruppövningarna på samma sätt (dvs. i grupprummen på zoom). Även examinationsformen är ändrad och studenterna tycker att det fungerade.

Åtgärdsplan

Den campusbaserade undervisningen fungerar som den ska, men hybridundervisning fungerar inte tillfredställande. Till nästa termin kommer jag att ta bort zoom som ett alternativ med en förhoppning att studenterna får mer tid på sig att formera sig, diskutera och ges tid att ställa frågor och jag hinner tydliggöra.

Förslag till revidering av kursplan

Hybridundervisningen (zoom) har tagits bort på kursen.

Interkulturell kommunikation-VT24

Antal respondenter: 26
Antal svar: 11
Svarsfrekvens: 42,31 %

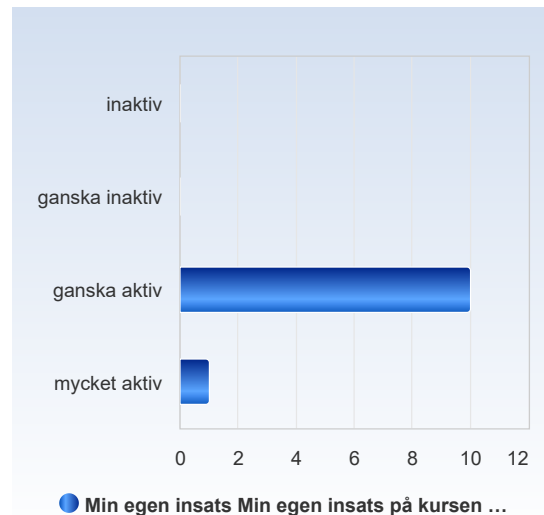
1 Min spontana kommentar till dig Bo är...

Min spontana kommentar till dig Bo är...
Väldigt duktig
kul
Väldigt trevlig, professionell, engagerad, delaktig och kunnig
du är väldigt hjälpsam och vill väl!
Tack för stt du väckt mitt intresse för etnologi!
En superkul kurs som jag är glad att jag hoppade på! Jag är tacksam för Bos engagemang, kompetens och värme. Kursen har helt klart öppnat upp mina vyer.
Bra jobbat med att göra det så pedagogiskt som möjligt
Kalas kurs
En stark insats
Mycket trevlig med intressanta och roliga lektioner
It's been fun!

2 Min egen insats

Min egen insats på kursen har varit:

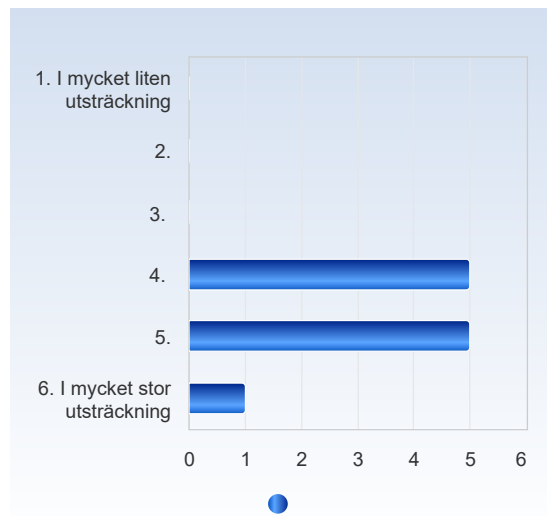
Min egen insats	Antal svar
Min egen insats på kursen har varit:	
inaktiv	0 (0,0%)
ganska inaktiv	0 (0,0%)
ganska aktiv	10 (90,9%)
mycket aktiv	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Min egen insats								
Min egen insats på kursen har varit:	3,1	0,3	9,8 %	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	5 (45,5%)
5.	5 (45,5%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (9,1%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,6	0,7	14,5 %	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0

Kommentar

Jag har fått en stor passion för kursen och kommer givet ha med mig lärandet livet ut. En livsförändrande kurs hade jag beskrivit det som

Varit en aktiv lyssnare och engagerat mig. Kunde ha läst mer, men det kan man alltid, går ju inte att läsa för mycket..

Förstone hade jag en stark entusiasm, men så hände något.

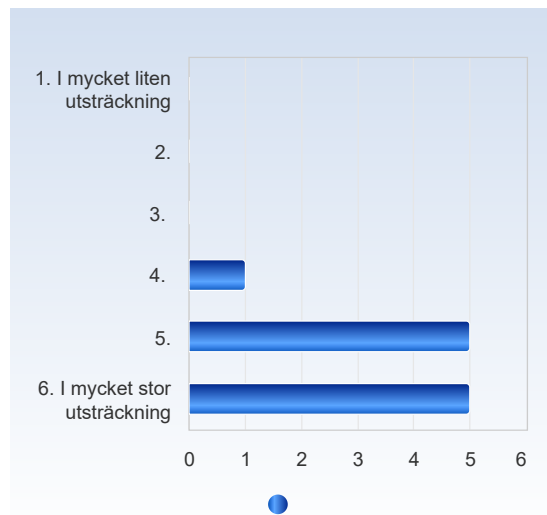
Detta ligger på mig! Jag har haft stora livsförändringar som snott fokus från kursen. + Att jag inte skaffade kurslitteraturen var ett dumt beslut.

Tror ja hade kunnat plugga mer, läsa böckerna en gång till, har varit lite halvBra på att göra uppgifterna som står inför varje lektion. Men lektionerna har varit så intressanta, hade kanske velat diskutera lite mer typ :)

Jag har förstätt och tagit till min andemeningen för kursen. Jag kan analysera objektivt. Terminologin kunde varit starkare.

4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (9,1%)
5.	5 (45,5%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (45,5%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,4	0,7	12,6 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

Kommentar

Tycker att kursplanen har berikat väldigt väldigt bra

Aldrig känt en lektion ofullständig, Bo, du har levererat på varje lektion.

Kursen i sig tycker jag är grymt utformad. Rimligt upplägg, stegvis ingång i ämnet, MÅNGA yttre exempel/övningar och kul interaktiva övningar med klassen. Uppskattade även det varierade uppgiftsformatet.

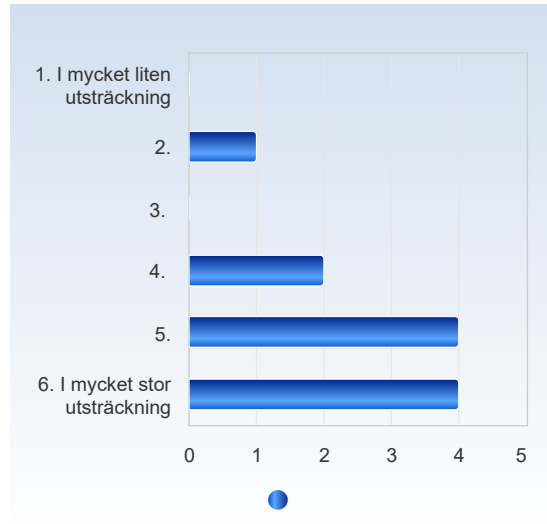
Vet inte helt vad som menas men lektionerna har varit intressanta och olika diskussions-exempel har varit bra för att man ska få stanna upp och tänka lite på det vi precis gått igenom. Väldigt bra med aktivt lärande.

Kanske att man kunde ha två lektioner i veckan, känns som att man hade hängt med lite bättre då

Mycket bra teoretiska föreläsningar som gav rätt underlag för att klara tentan. Gruppdialogerna gav mycket att önska. Det var mest personliga åsikter utan djup och objektiv reflektion, de gav mest frustration. Hade varit lite roligare med mindre homogen klass. Och fler elever säklart. Vi var för få.

5 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (9,1%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (18,2%)
5.	4 (36,4%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (36,4%)
Summa	11 (100,0%)



Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
4,9	1,2	24,9 %	2,0	4,5	5,0	6,0	6,0

Kommentar

Är inte ett stort fan av gruppresentationen.

Här känner jag mig osäker. Gillar inte upplägget med en klumpsumma som man kanske får ifall man klarar allt. Min tanke är att det kanske är för att många studenter som bara behöver 7,5hp och isf hoppar av efter halva terminen. Det är ju deras förlust, och gillar man ämnet så stannar man nog kvar. Jag hade behövs känna att jag "betar av" under terminens gång. Detta upplägg tar bort lite av lyckan att ha lyckats!

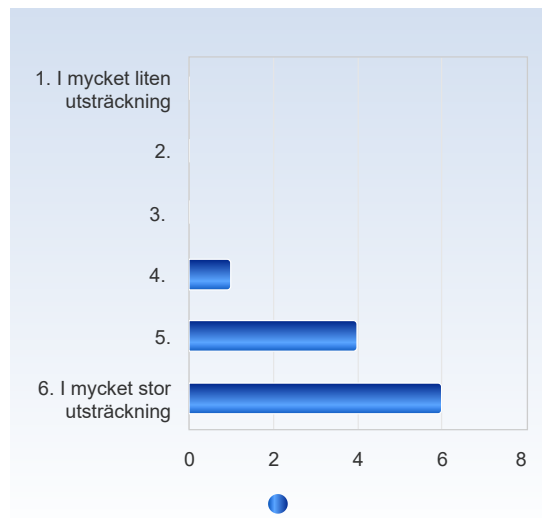
Inga kommentarer, bara gott att säga här.

Svårt att veta, hehe, men tror helt okej. Tkr det är svårt med begränsad ord-mängd på hemtentamen, är inte så bra på att formulera mig kort och koncist alltid, så lite mer frihet i ordmängd hade underlättat lite. Hade kanske velat ha en mer diskussionsbaserad uppgift tror jag för att verkligen känna att man fick ta in olika perspektiv man tänkt på och lärt sig. Men samtidigt en väldigt bra tenta för att utmanas i vad man har lärt sig.

Är den här utvärderingen skriven för elever?? Eller lärare... Lägg gärna till lärandemålen om ni vill ha återkoppling på det. Jag kommer inte ihåg dem. Utgår ifrån att jag nått dem eftersom det gick bra på tentan.

6 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (9,1%)
5.	4 (36,4%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (54,5%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,5	0,7	12,6 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kommentar

Jag kom in helt utan förväntningar och blev glatt överraskad, en så viktig kurs. Alla skulle tvingas gå den!

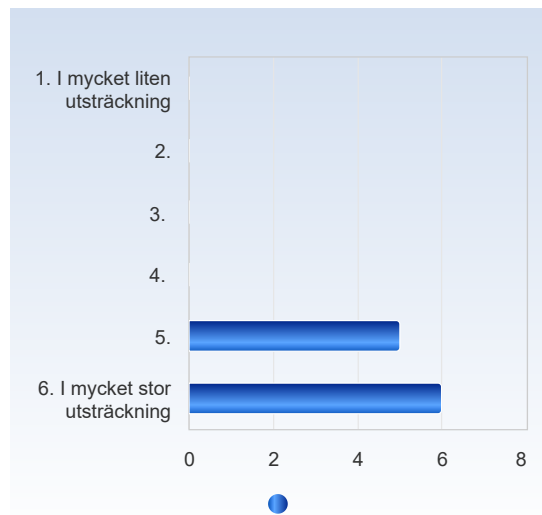
Över mina förväntningar skulle jag säga.

Alltså hade inga specifika förväntningar och det har verkligen varit en kurs som jag är så glad att jag gått!!! Så mysigt med en liten grupp och så roligt ämne. många synvinklar som man märker att man har med sig i vardagen nu och att få syn på att man har en egen kultur. Osv. Toppen lärare.

Jag trodde att vi skulle prata mycket mer om olika personers agerande och göra analyser. Ha mer teoretiska diskussioner. Mer djup. Mer exempel från andra kulturer. Det var ett exempel tex om slöjor på badhus, som ju var ett jättebra exempel. Men vi pratade inte mycket om det. Mer sånt!

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	5 (45,5%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (54,5%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,5	0,5	9,4 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kommentar

Bo, du har funnits där, alltid snabbt på att svara på frågor, live eller via mail, men ansvaret att lära ligger hos mig själv. Du har väckt intresset till att vilja lära sig.

8 Förväntningar

Vilka förväntningar hade du på kursen och hur motsvarade innehållet på kursen dessa?

Förväntningar

Vilka förväntningar hade du på kursen och hur motsvarade innehållet på kursen dessa?

Hade inte förväntat mig såhär bra resultat, absolut den mest intressanta kursen

den var ganska lik mina förväntningar, men jag hade få förväntningar och visste inte riktigt vad jag förväntade mig, mer än att kursen lät skoj

Hade inga förväntningar. Behövde 15hp och valde en kurs som passar in till mitt övriga program.

Öppna förväntningar som blev överträffade. Min ingång var nyfikenhet och ett intresse för ämnet.

Hade inte mycket förväntningar men kanske att jag skulle få lära mig om interkulturalitet och få diskutera olika frågor. Få förståelse för olika kulturer i världen. Nu känner jag att jag fått många nya perspektiv men kanske framför allt att jag hela tiden är medveten om mitt eget förhållningssätt lite mer, och har lättare att se andras, att kunna navigera mer inom ämnet och inte känna sig lika lost som innan:-)

Att man skulle lära sig en del om ämnet men tycker att man lärde sig om det på ett djupare plan än jag hade tänkt först

Öka min förståelse av kulturskillnader och kulturens påverkan i kulturmöten

Se fråga 6

9 Bra på kursen har varit...

Ge en kort kommentar på kursens innehåll, upplägg och material.

Bra på kursen har varit...

Ge en kort kommentar på kursens innehåll, upplägg och material.

Kanon

tycker den har varit bra, lite svårt att hänga med samtidigt som vi hade grupparbete, svårt att göra båda samtidigt

Upplägget har varit bra. Gillade de uppgifter som fick en att verkligen tänka: Hur beteer jag mig? Hur tänker jag? Kortspelet, tjejen som skulle lver floden. Artikelpresentationen var kul.

Som jag skrev innan: rimligt upplägg, stegvis ingång i ämnet, MÅNGA yttre exempel/övningar och kul interaktiva övningar med klassen. + till genuint engagerad lärare!

Roligt att det varvas diskussion med Power point och att det inte bara är lyssna och anteckna. Jag lär mig verkligen bäst genom att få diskutera så passat mig jättebra. Innehållet har varit relevant och tankeväckande varje lektion.

Bra lektioner där man som elev fick vara aktiv. Innehållet var relevant, bra strukturellt upplägg där allt vi gick igenom. Materialet var tydligt med bra exempel

Mycket eget ansvar där man alltid kan få hjälp att reda ut oklarheter

Tillåtande atmosfär, de teoretiska föreläsningar har varit bra, funnits mycket utrymme för frågor (ibland för mycket, där folka bara blajat och uppenbarligen inte läst ett ord av litteraturen)

10 Mindre bra på kursen har varit...

..innehåll, upplägg och material.

Mindre bra på kursen har varit...

..innehåll, upplägg och material.

Inget negativt

lite svårt med grupparbete, tog för mycket tid att försöka nå folk och samtidigt minnas att vi hade andra saker vi skulle läsa samtidigt

Artikelpresentationensom som sagt kul, dock var instruktionerna otidligt kränkliga på Canvas..Vi slösade vår tid på att diskutera dem och gjorde även fel, blev lite tjabbigt i gruppen, onödigt. PPP är nästan till ingen nytta när man pluggar till tentan, vilket är synd. De borde ha ett mer pedagogiskt inriktning. Ibland ligger bilder på varandra så man inte ser vad det föreställer. Saknar beskrivningar på vissa bilders termologi. Vissa bilder så detaljerade så att det inte kan tydas via webbkameran, om en deltar där. Lite för mycket grupparbeten som man inte riktigt förstår vad man ska prata om. Hade jag fått en krona för var gång något sagt, vad vill han vi ska göra nu, hade jag säkert haft till en kopp kaffe. Jag blev, som tidigare skrivit mindre engagerad och det beror mycket på kemin i klassrummet. Något hände och jag blev helt plötsligt obekvämt med att prata. Ligger kanske bara hos mig. Men vissa bara malde och malde så jag zoomade ut. Ville liksom inte "slösa" på mer tid, så jag ställde inte mina frågor.

Hur ankrad den är i litteratur (är mer van vid digitalt underlag, men det är bara min preferens).

Hade kanske varit najs med en lektion till i veckan!! Lite tråkigt att så många använt zoom under kursen, hade vart skoj ifall folk var med närvarande, typ att det gjordes ännu mer tydligt att det inte är en zoom kurs, men folk kanske verkligen har varit borta vad vet jag! Å samtidigt har det varit väldigt fina samtal oftast när man är lite färre så det är ju flera perspektiv där .

Kanske hade velat ha en lektion till och sen att zoomen togs bort eller bara blev mindre tillgänglig för folk, när man var med där var man mindre aktiv och kändes som att lektionerna var bättre i början när folk var där och då mera aktiva. Dock är det ju bra när man inte kan närvara så lite svårt att ha bort kanske. Men folk blir ju lätt lite lata... sen tycker jag att det borde vara en lektion till

...

Det saknades en genomgång på hur en objektiv och teoretisk grundad analys och diskussion ska föras. Det hade behövts i början på kurser. Avsaknad av denna färdighet visade sig genom att det som skulle vara analys och diskussion på kursträffar mest blev blaj om folks personlig åsikter. Jag gav nästar upp där efter flera meningslösa lektioner. Jag upplevde också att Bo blandade vetenskaplig "fakta" men egna ideer och provokativa uttalande på ett förvirrande sätt. Det gjorde det också svårt att veta när det var tänkt att vi skulle ha en dialog och när det var föreläsning. Det tog tid för mig att förstå att det fanns uppgifter att göra inför varje träff. Detta hade kunnat vara tydligare. Också lite mer press på att läsa inför varje träff. Det började lite för slapp men " skumma igenom boken...". Disiplinen bör man ha själv, men det har jag tyvärr inte. Klyddigt studenweb tyckte jag.

11 Presentationer

Hur tycker du att uppgifterna/presentationerna fungerade?

Uppgift 1: Terminologi

Uppgift 2: Artikelpresentationer

Presentationer

Hur tycker du att uppgifterna/presentationerna fungerade?

Uppgift 1: Terminologi

Uppgift 2: Artikelpresentationer

Väldigt bra, va intressant att höra allas artikelpresentationer och engagemanget vi la på det

jag tycker vi gjorde ett bra jobb. Det var väldigt svårt att få tag på mina grippmedlemmar och försöka planera in saker, sedan blev det en nödlösning på slutet då vi hade en som droppade av

Bra, redan skrivit ovan om artikelpres.

Terminologin var lätt att glömma bort. Jag hade föredragit om den gick att göra flera gånger per dag, säg 3/dag. Artikelpresentationen tycker jag också fungerade fint.

Uppgift 1 fungerade mkt bra, bra start. Artikelpresentationerna var lite svårare då grupp-arbete och det är ju alltid nyckfullt, kan va svårt att få ihop gruppen ibland, men va också kul att få prata lite mer ingående med andra från kursen. :) bra innehåll!! Kul å se de andras! Kul å utmanas lite å stå på "scen" :p

Terminologin var bra, gillade att man tidigt fick en förståelse för orden. Den andra uppgiften var också bra, alltid lite svårt med grupparbete men en väldigt genomgående uppgift

Super

1 tycker jag var klockrent. Jättebra! 2. Var bra. Svåra artiklar. Lite oklarheter kring uppdraget. Mycket intressant och roligt att lyssna på allas presentationer

12 Diskussioner

Min förhoppning är att ämnet interkulturell kommunikation öppnar ett nytt perspektiv och att det på kursen lämnas utrymme till reflektion och diskussion i gruppen. Tycker du att dessa förhoppningar infriades på kursen? Hur?

Diskussioner

Min förhoppning är att ämnet interkulturell kommunikation öppnar ett nytt perspektiv och att det på kursen lämnas utrymme till reflektion och diskussion i gruppen. Tycker du att dessa förhoppningar infriades på kursen? Hur?

Ja, kursen öppnade upp ett nytt sinne och lärdom alla människor egentligen hade behövt

Absolut! den skapar def reflektion, man blir förvånad ver att trots man tror sig vara öppen och kulturellt "vis" påminna sig tt det finns många små områden en inte tänker på

Redan skrivit om gruppdiskutionen ovan. Men de har varit upp och ner.

Ja, helt klart! Jag har verkligen fått upp ögonen för djupet inom ämnet. En dörr har öppnats till en värld som jag ska ta mitt ansvar i att utforska mer av.

Ja!! Verkligen. Kanske att ja hade velat diskutera lite mer men kul att du Bo hämtar upp så många frågor och tankar du kan. Lite svårt med tidsbristen ibland kan jag förstå. Därav hade det kunnat vara kul med en till lektion så man hann diskutera lite mera! Men i sin helhet väldigt nöjd med diskussionsvänligheten. Uppgifter som vi uppmuntras diskutera.

Ja 100%!! Tycker kanske från min egen del att jag hade behövt hänga med bättre så att man inte behövde plugga på lika mycket under tentan. Men det kanske är personlig reflektion.

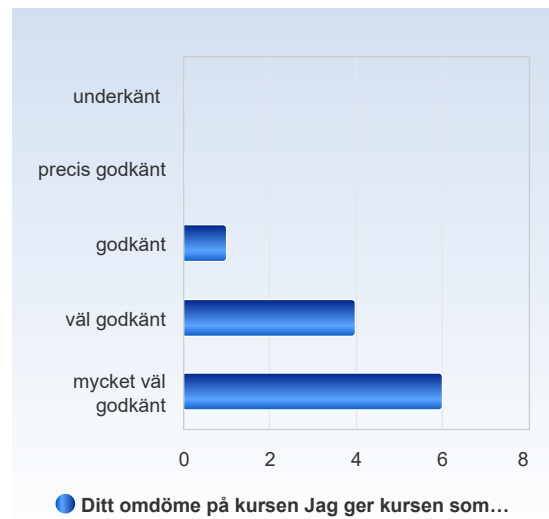
Jag tyckte att vi hade bra och givande diskutioner mellan oss elever

Det fanns tidmässigt utrymme. Men för låg kompetens bland eleverna. Se tidigare svar.

13 Ditt omdöme på kursen

Jag ger kursen som helhet betyget:

Ditt omdöme på kursen	
Jag ger kursen som helhet betyget:	Antal svar
underkänt	0 (0,0%)
precis godkänt	0 (0,0%)
godkänt	1 (9,1%)
väl godkänt	4 (36,4%)
mycket väl godkänt	6 (54,5%)
Summa	11 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Ditt omdöme på kursen								
Jag ger kursen som helhet betyget:	4,5	0,7	15,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0