Kursrapport för Verksamhetsförlagd utbildning/praktik inom ramen för Aspirantutbildningen vt 2020 (200831-200927)

Bakgrundsinformation

Datum kursrapport: 2020-11-09
Kursens namn: **Verksamhetsförlagd utbildning/praktik inom ramen för Aspirantutbildningen**
Termin: **vt 2020**
Ladokkod: **AK504S**
Kursansvarig: **Lasse Lindhagen**
Antal registrerade studenter: **8**
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Kursen är en praktikkurs som anordnas individuellt för respektive student. Den formativa utvärderingen inleds i praktiken redan innan kursen påbörjas i samband med att studenten börjar kontakta presumtiva praktikplatser och i samråd med kursansvarig kontinuerligt samtalar om hur arbetet att söka en praktikplats utvecklas. I samband med att praktiken inleds sker en avstämning med studenten gällande förväntningar och förhoppningar som ligger till grund för den fortsatta formativa och i slutändan summativa kursvärderingen. De formativa utvärderingsinsatserna görs under själva praktikperioden sporadiskt och ofta på initiativ från studenten som återrapporterar hur praktiken fortskrider. I de fall studenten stöter på problem griper kursansvarig in och föreslår relevanta åtgärder för att få praktiken på rätt spår igen. Den summativa kursvärderingen genomförs som en del av studentens examinerande praktikrapport och bakas alltså in i i det dokument där studenten beskriver sitt lärande i praktiken i relation till förväntningar som tydliggjorts i det inledande arbetet med att söka och inleda praktikplats. Eftersom praktiken är helt individuellt utformad sker ingen del av kursvärderingen anonymt då det med anledning av det individuella vore svårt att ändå kunna garantera anonymitet.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det sammantagna intrycket är att studenterna är mycket nöjda med sina respektive praktikerfarenheter. Alla studenter har i grunden en önskan om att praktiken ska leda till arbete och i de fall då den gör det är studenten naturligtvis mycket nöjd med helheten och i de fall då den inte leder till arbete infinner sig en viss besvikelse även om det direkta syftet med praktiken är ett annat. I praktikrapporterna beskrivs i allmänhet ett aktivt lärande och en uttryckt kompetensutveckling vilket ligger helt i linje med lärandemålen för praktikkursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Sammanfattningsvis uppfyller kursen sitt syfte. Meningen är att studenten ska utnyttja lärdomar om professionellt nätverkande samt insikter i sin önskade bransch för att självständigt söka och anordna en relevant praktikplats. Detta görs och den handledning som erbjuds från lärarlaget är tillräcklig och adekvat. Just att studenten själv söker och anordnar sin praktik säkerställer att innehållet och läraktiviteterna blir relevanta. Examinationen knyter ihop lärandet i praktiken med det övergripande lärandet inom Aspirantutbildningen på ett bra sätt och det finns i nuläget ingen anledning att se över kursens upplägg eller examinationsformer.

Analys
Framgångsfaktorerna för kursen är också en del av problembeskrivningen. Det är en god pedagogisk och pragmatisk tanke i att låta studenterna själva söka sina praktikplatser med hjälp av handledning där det behövs. Den individuella aspekten gör att det kan vara svårt att helt tajma terminstiderna och periodiseringen av kursen i studenternas studieplaner. Detta sagt så har vi under alla år som vi arbetat med Aspirantutbildningen inte sett något alternativ som är bättre och detta är ett problem vi hanterar kontinuerligt i samråd mellan student, kursansvarig och arbetsmarknaden.

Åtgärdsplan
Det finns ingen åtgärdsplan.

Förslag till revidering av kursplan
Det finns i nuläget ingen revidering planerad.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.