

Kursrapport Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Kursens namn: Karriär, Språk och arbete

Bakgrundsinformation

- Datum kursrapport: 20240612
- Termin: VT24
- Ladokkod: **AK506S – L3360**
- Kursansvarig: Lasse Lindhagen
- Antal registrerade studenter: 14
- Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den formativa utvärderingen görs kontinuerligt i alla kursens delar i dialog med studenterna i samband med föreläsningar och andra aktiviteter. Den summativa, genomförs även den muntligt, vid ett schemalagt tillfälle.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Karriärlärande och anställningsbarhet 15 hp:

Sammantaget är studenterna mycket nöjda med kursen i efterhand. Under de inledande delarna har vissa upplevt en otydlighet i vad som förväntats av dem både under själva kursens gång och vad gäller examinationerna. Man har uppskattat Canvas och de instruktioner som funnits där samt överlag att material funnits tillgängligt där. Förslag på att sammanställa en kursguide för att tydliggöra hur de olika delarna i kursen är tänkta att samverka. Delarna som berör momentet Arbetslivet kritiserar. Svårt för vissa av studenterna att se värdet och hur innehållet är tänkt att hänga samman med kursens övergripande syfte. Vid den

muntliga värderingen med återkoppling förklaras kopplingarna och en slags förståelse för helheten skapas.

Svenska för akademiska studier och yrkesliv, 15 hp

Blandade uppfattningar kring innehåll och hur arbetskrävande dessa språkkurser är. I samtal resonerar vi att det är klokt att inte låta språkkurser och karriärlärande löpa parallellt då arbetsbelastningen hade blivit för stor även om tempot i respektive kursmoment hade blivit lägre.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Överlag uppfattar vi att detta varit en positiv kursomgång som vi för första gången genomfört med den nya kursplanen. Studenternas upplevda problem med delarna om Arbetslivet är återkommande sedan tidigare erfarenheter och vi har under årens lopp blivit bättre på att adressera den osäkerhet som man som student kan uppleva i de olika delarna. Det gör inte att problemen försvinner men ger studenterna en viktig förståelse för att det är en del av lärprocessen.

Språkkurserna under andra halvan av terminen kommer att vidareutvecklas. Den heterogena studentgruppen för med sig stor variation i förväntningar och förkunskaper vilket skapar en utmanande undervisningssituation. Vi menar att vi har god erfarenhet av att arbeta med detta och fortsätter att utveckla såväl innehåll som undervisningsformer.

Analys

Viss osäkerhet hos studenter är naturligt och en del av det som kursen syftar till att åtgärda. Vi kan och ska dock bli tydligare med upplägget till nästa kursstart.

Åtgärdsplan

Ny kursplan är på plats sedan VT24. Vi fortsätter att utveckla undervisnings- och examinationsformer.

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen är ny sedan vt24.