
Kursrapport för kursen AS207C VT22

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Svenska som andraspråk och lärande: Språkstruktur, andraspråksutveckling och läs- och skrivutveckling. Kursens består av 2 delkurser och utvärdering av varje delkurs har gjorts.

Termin: VT2022

Ladokkod: AS207C

Kursansvarig: Robert Walldén

Antal registrerade studenter: 39

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16 (41 %)

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Läggs ut på canvas-sidan

Utvärderingsformer

Den formativa kursvärderingen och ev. justeringar av kursschemat sker löpande under kursen genom dialog med studenterna. Den summativa utvärderingen gjordes som en anonym skriftlig undersökning via Reflex på kursens Canvas-sida.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

En tydlig majoritet av respondenterna (13-14 av 16) uttrycker att båda delkurserna har varit värdefulla eller mycket värdefulla som en del av ämneslärarutbildningen. Majoriteten är även nöjd med publicerat kursmaterial på Canvas samt med kurslitteraturen, även om det i ett fritextsvar anmärks att litteraturen var "utspridd" och att fler litteraturseminarier hade hjälpt. Kursträffarna i delkurs 1 (föreläsningar och seminarier värderas av flertalet (13) som värdefulla men vissa önskar mer träning för praktisk tillämpning av den analytiska modell som är central för delkursen. De flesta uttrycker även att de är nöjda med kursträffar i del-

kurs 2 (10 av 16). De fysiska träffarna lyfts i ett par fritextsvar fram som extra värdefulla, medan en student upplevde inspelade föreläsningar om digitala uttrycksformer som för generella. De flesta uppskattade även utformningen av examinationerna. I linje med ovanstående uttryckte flertalet (13-14) att de uppskattade delkurserna som en helhet. Fritextkommentarer för delkurs 2 efterlyser att innehåll som rör källkritik och multimodalitet stärks. Av svaren framgår det inte hur kursen kunde ha utvecklats för att tillmötesgå den mindre andel studenter (3 st.) som ger kursen låga omdömen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget har överlag en positiv upplevelse av hur läraaktiviteterna och kursens innehåll har mottagits av eleverna. I delkurs 1 var det en utmaning att som ensam lärare ge studentgruppen tillräckligt mycket vägledning och återkoppling, men det föll utifrån förutsättningarna väl ut. Många studenter uttryckte en oro för att skriva salstentamen delkurs 1, eftersom det var första gången, men utfallet visade sig vara något bättre än vid föregående kurstillfälle då motsvarande tentamen gavs digitalt. Att endast hälften av studenterna kunde godkännas efter första tentamensstillfället för kursen är inte ovanligt för en språkvetenskapligt inriktad kurs och krävande att hantera eftersom omexaminationerna ta mycket undervisningstid i anspråk. Gällande delkurs 2 så upplevdes studenterna överlag positiva och majoriteten deltog i de fyra workshops som erbjöds med stort engagemang. Studenterna har också visat uppskattning över att det har erbjudits möjlighet till både digitala och fysiska träffar. Vanligtvis uppnår studenter som deltar i dessa moment i högre grad målen men i skrivande stund har examinationerna inte hunnit bedömas så sambandet kan inte fastställas.

Analys

Framgångsfaktorer för kursen är att både innehåll och arbetsformer uppskattas av flertalet studenter. Kursen skulle ytterligare kunna stärkas med fler seminarier för att diskutera litteratur och tillämpa språkanalytiska verktyg men detta ryms inte utifrån nuvarande resurstilldelning och omexaminationsbörda. Det finns dock möjlighet att i högre grad aktivera studenter som resurser för varandras lärande. Vidare kan innehåll och upplägg rörande digital literacy och multimodalitet i delkurs 2 behöva ses över. I förra kursrapporten lyftes en bristande tydlighet fram gällande föreläsningars innehåll, examinationernas relation till lärandemål samt responsen på examinationer. Kritik gällande detta lyftes inte fram i föreliggande utvärdering vilket tyder på att en förbättring har skett i linje med föregående åtgärdsplan.

Åtgärdsplan

Utifrån ovanstående analys föreslås följande åtgärder:

1. Studenterna oppmuntras att utveckla arbetet i basgrupper genom att analysera texter och diskutera litteratur tillsammans.
2. Innehåll och upplägg rörande digital literacy och multimodalitet i delkurs 2 diskuteras och stärks inför kommande kurstillfälle.

Förslag till revidering av kursplan

Inget förslag finns i nuläget men lärarlagsdiskussionen om ovanstående punkt 2 kan föranleda en mindre revidering, till exempel av den litteratur som erbjöds.